

附件 2

江苏省五年制高等职业教育办学单位
人才培养工作水平评估

自评报告

办学单位名称: 常州刘国钧高等职业技术学校

主管单位(部门): 常州市教育局

学校法人: 林 春

学校法人电话: 0519-68785306

学校地址(邮编): 常州经济开发区富民路 296 号 (213025)

学校网址: http://www.czlgj.com/

申报年月: 2021 年 12 月

江苏省教育评估院制

二〇二一年九月

填写说明

1. 请按照各栏目要求及口径，如实、认真填写，不漏填；所有表格中涉及到的名称应填写全称，不要简写或缩写；相关栏目空幅不足的，可自行增加行数或另加附页，但不可改变表格结构；填表时，请注意表格下方的“说明”，按要求填写。“分项自评”中每条指标“自评概述”部分的字数不少于1000字，“附件索引”所列条目为必须提供的电子版材料，按规定的材料包格式提交。

2. 请办学单位单位（主管）部门和设区市教育行政部门做好对办学单位评估申请材料的核查和审定，并督促办学单位自提交申报材料日起在校园网首页进行为期二周的公示，接受社会监督，确保所填内容真实、有效。

3. 各项统计时间段

(1) “办学单位基本情况”与“评估核心数据表”填报数据一般为**历史数据**，数据截止时间与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”一致，为申请当年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报。此两表中的“当年”指提交评估申请的上一个学年；“近三年”一般指从填报时的上学年倒推的近三个学年。如2021年10月份申报，“当年”为2020-2021学年的数据，“近三年”指2018-2019学年、2019-2020学年、2020-2021学年；“近三个财政年”则是指2018年、2019年、2020年；以此类推。

(2) “分项自评”与“基础数据”填报数据一般为**即时数据**，填报提交**申请本学年**的数据，涉及经费收入与支出按自然年填报。如2021年10月份申报，“分项自评”与“基础数据”中的“当年”或“本学年”为2021-2022学年数据，“近三年”指2019-2020学年、2020-2021学年、2021-2022学年；“近三个财政年”则是指2019年、2020年、2021年；以此类推。

4. 本自评报告中“专任教师”是指具有教师资格，在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用（一年以上）的非在编的全职教师。凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量50%以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计。“兼职教师”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员，凡学年五年制高职教学工作量在160课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计。

5. 各办学单位对照评估指标体系，用精炼的语言描述办学情况，认真填写“分项自评”中的“自评概述”；页面规格统一为A4纸，文字栏字号、字体和数据表格一般用5号宋体；双面打印并装订成册。

目录

一、办学单位基本情况	(1 页)
二、自评总体概述	(2 页)
三、评估核心数据表	(9 页)
四、分项自评	(11 页)
(一) 治理体系	(11 页)
(二) 办学条件	(20 页)
(三) 专业建设	(25 页)
(四) 师资队伍	(40 页)
(五) 学生发展	(120 页)
(六) 社会贡献	(140 页)

一、办学单位基本情况

学校名称	常州刘国钧高等职业技术学校	办学时间	1989 年
办学类型	<input checked="" type="checkbox"/> 联院分院 <input type="checkbox"/> 联院办学点 <input type="checkbox"/> 其他		
学校性质	<input checked="" type="checkbox"/> 公办学校 <input type="checkbox"/> 民办学校		
申报基础	<input checked="" type="checkbox"/> 中职“领航计划” <input checked="" type="checkbox"/> 省现代化示范性 <input type="checkbox"/> 省优质特色		
校长姓名	林春	校长移动电话	0519-68785306
项目联系人	王猛	联系人移动电话	0519-68785202
所在县市区 常住人口	527.8 万人	所在县市区是否 有其他五年制 高职办学单位	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
其中			
名称	全校总数	五年制高职实际 使用或占有	其他办学类型实际 使用或占有
学校占地面积（亩）	333.06	/	/
学校建筑面积（平方米）	185059.41	/	/
教职员工总数（人）	374	/	/
全日制教育在校学生数（人）	5502	4956	546
专任教师数（人）	312	293	19
硕士及以上专任教师数（人）	178	169	9
副高及以上专任教师数（人）	152	145	7
专任专业教师数（人）	188	177	11
双师型专任专业教师数（人）	152	143	9
兼职教师人数（人）	90	90	0
具有中级以上技术职称或技师以上 职业资格兼职教师人数（人）	73	73	0
教学仪器设备总值（万元）	12184.32	10428.03	1756.29
人均教学仪器设备值（万元）	2.21	2.10	3.22

说明：

- 其他办学类型包括学校开办的中职（含 3+3、3+4）及其他全日制教育的办学类型。
- 师资、设备等请根据主要服务对象进行划分，五年高职与其他办学类型的资源之和不得大于学校对应的资源总数。
- 填报数据截止日期为 2021 年 8 月 31 日，所填数据要与“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集平台”、“省中等职业教育综合管理系统”相一致。

二、办学单位自评总体概述

常州刘国钧高等职业技术学校创建于1989年，是以著名爱国实业家刘国钧先生名字命名的一所全日制公办学校。2005年底，经江苏省教育厅批准升格高等职业技术学校（江苏联合职业技术学院常州刘国钧分院）。现占地面积333.06亩，下设机电工程系、信息（物联网）工程系、交通工程系、经济管理系、艺术设计系等5个专业系和本科部、体育部2个部。学校坚持“永远领先一步”发展思想，坚定“为学生创造价值、为教师创造机会、为社会创造效益”办学理念，秉承“为增长智慧增强技能走进来、为报效祖国服务人类走出去”的校训，着力培养具有“阳光自信的气质、文明有礼的品质、创新创业的特质”的技能优才和管理优才。

学校先后被评为国家级重点职业学校、省高水平现代化职业学校、省首批智慧校园建设学校、省现代化示范性职业学校、省中等职业学校领航计划建设单位。荣获江苏省职业学校教学管理30强和学生管理30强、全国职业院校教学管理50强、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国教育系统先进集体等称号。

一、治理体系持续优化，内涵发展更有深度

加强党对学校工作的全面领导，坚持面向市场、服务发展和促进就业的办学思路，健全学校治理组织机构和质量保证体系建设，突出职业教育类型特征，保证五年制教育改革发展方向。

（一）强化党建引领，党政同向同行，构建五育融合体系

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分发挥党组织在学校发展和专业建设中的领导核心和政治核心作用，把握好意识形态工作领导权、主动权，将党建工作与学校工作同谋划、同部署、同考核。实施党建工作责任制，不断加强学校政治、思想、组织、作风、纪律、制度六大建设，为学校高质量发展提供精神动力和组织保证；全面落实立德树人根本任务，实行“全员育人导师制”，坚持把党支部建在专业系部，党小组建在专业教研室或工作室，系部支部书记负责德育工作，加强学生思政工作引领，构建德智体美劳全面发展育人体系，形成了一批具有时代特色、专业特长、示范特征的党建品牌，“是新宇书记工作室”被市委组织部评为“3211党支部书记工作室”，《做“三创”好党员，当职教领跑者》被遴选为常州市中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果。

（二）优化办学理念，明确办学定位，符合区域发展要求

学校坚持“永远领先一步”发展思想，坚持“为学生创造价值、为教师创造机会、为社会创造效益”办学理念，以“全面强化规范管理，全面促进内涵建设，全面提升办学质量”为行动纲领，以提高人才培养质量为核心，立足五年制办学定位，对标高等职业教育要求，探索五年制教育规律与技术技能人才成长规律，营造“人人皆可成长、人人尽展其才”育人氛围，建立并实施了学生发展质量综合评价标准。通过33年的办学实践，学校形成了“要求严、学风好、基础实、技能强”的办学特点，成为市内初中毕业生及家长首选的职业学校，成为省内同类院校的领跑者。

（三）优化治理架构，实行二级管理，建立现代治理体系

学校建立了以《章程》为统领的管理制度体系，人才培养工作的管理和监督机制日趋健全，依法依规治校的局面已经形成。学校积极探索适合学校自身特点内部治理组织架构，党政组织机构健全，实行“条块结合，以块为主”的二级管理模式，组建了由政府部门、行业协会、知名企业和学校共同参与的专业指导委员会，建立“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作长效机制，形成了政府支持、学校自主发展、行业企业参与、服务社会发展的“政行校企社”多元参与的现代职教治理体系。

（四）健全标准体系，加强过程监控，确保人才培养质量

学校建立了覆盖人才培养全方位、贯穿人才培养全过程的质量标准体系，并将其列入省“领航计划”的重点项目，借鉴 TQM、目标管理及 PDCA 管理及闭环控制等理论，积极构建“五纵五横”的质量保证体系。学校出台了《职能部门及系（部）考核实施办法》，修缮各部门的工作职责，形成各部门的岗位工作任务及标准，制定学校及部门的年度目标链，以任务完成质量及目标达成度为依据，开展校内第三方考核性诊改，典型案例“基于 PDCA 循环的五年制高职校教诊改工作模式”获得省联院案例评比二等奖；出台教师教学质量考核办法，形成校内外专兼职督导聘任及管理机制，推行推门听课制度，构建教研室、系部、督导室、学生四位一体的教学质量评价体系以及家长、学生、社会、企业四位一体的人才培养质量评价体系，评价方式多样，评定主体多元，评价标准差异化、评价过程动态化的人才培养质量诊断与改进机制基本形成，高职年度质量报告在联院合规性评价中连续多年名列前茅。

二、办学条件持续改善，教学保障更有力度

学校办学条件厚实，设施设备先进，教育主管部门支持力度大，持续加大经费投入，各类指标均能满足教育教学需求，学校硬件条件与软件条件持续得到改善。

（一）基础条件大幅改善，空间布局合理，校园生态宜人

学校于 2019 年 9 月完成校区二期建设并投入使用，校园占地面积 333.06 亩，全日制在校生生均占地面积 40.36 平方米；学校建筑面积达 18.5 万平方米，全日制在校生生均教学、实验、行政用房建筑面积 22.68 平方米，全日制在校生生均宿舍面积 11.41 平方米，教学区、实训区、生活区、运动区等布局合理，各项条件均达标。同时学校依托“国钧元素”一体化打造景观文化，以“校园文化”和“企业文化”融合为核心，以“三品石”为起点，以“主雕塑、历史步道、纪元坛和刘国钧铜像”为中轴线，以“华夏艺术馆、工业印象、联动雕塑、三品展示台、百年纺机”等为景观面，为人才培养提供了优质的生态环境。

（二）设施设备先进齐全，配套设施完善，满足教学需要

学校通过国家中等职业教育改革发展示范学校、省高水平现代化职业学校、国家发改委项目、江苏省高水平示范性实训基地建设等重大项目和二期建设，系统设计，分步实施，不断加大教学仪器、实训设备的投入，更新教学设施设备，努力与产业发展保持同步。五年制高职生均教学仪器设备价值 2.1 万元，新增科研仪器设备所占比例 12.6%，当年生均图书为 76.5 册，生均年进书量为 2.9 册。各项数值均达到省定要求，满足教育教学需要。

（三）投入保障充分有力，建立长效机制，充分保障运行

学校始终将教学工作置于中心地位，确保教学经费优先投入，且教学经费增长比例高于学校事业性经费增长比例。坚持优化教学经费投入方式，不断提高经费的使用效益，生均支出等相关比例均高于国家规定标准要求，保障学校健康发展与运行。同时，市教育局出台《关于促进职业教育高质量发展的若干政策》（常教发[2021]4 号）等文件及细则，为学校发展与专业建设配套相应经费。学校 2020 年度经费总支出 15921.02 万元，生均财政经费 2.44 万元，高于省定标准 81%。当年度日常教学经费支出 1985.98 万元，占经费总支出 12.47%。

三、专业建设更加匹配，人才培养更有厚度

学校专业建设规划论证充分，专业设置与布局科学合理，人才培养方案目标与定位准确，课程设置合理，各类标准执行规范，教学管理健全，三教改革稳步推进，人才培养成果显著。

（一）科学设置专业，加强内涵建设，优化专业结构布局

学校坚持“规模控制、优化结构、强化特色、培育新兴、提高效益”的专业设置原则，

围绕地方产业发展需求，先后深入行业、企业进行实地调研，制订“十四五”专业（群）建设规划，并经过充分论证，专业群建设列入学校发展规划，每年召开校企合作暨专业建设咨询会，商讨专业调整及优化，完善实施性人才培养方案。学校现有省级及以上现代化专业群（五年制高职）5个，省级及以上现代化实训基地3个，省级高水平专业群1个，联院高水平专业群3个，汽车检测与维修专业是国家级和省级现代学徒制试点专业。五年制高职专业当年招生974人，计划完成率为97.4%，报到率为96%。

（二）完善培养方案，规范设置课程，形成动态更新机制

学校根据人才培养目标与定位，科学制定实施性人才培养方案，并形成专业动态更新调整机制。18个五年制高职专业，实施性人才培养方案齐全，课程设置规范、学时安排合理，教学周数、总学时数、公共基础课程学时、选修课课时均满足要求，2021级各方案一次性通过了学院审核，其中，机电一体化技术专业、物联网应用技术专业实施性人才培养方案获优秀等级。在此基础上，学校深化“岗课赛证”综合育人，形成了“五协同、五融合”的人才培养模式。

（三）严格执行标准，规范选用教材，健全资源更新机制

学校严格实施国颁与省颁课程标准，积极开发国家、省已有标准之外的课程标准，课程管理制度健全并严格执行，课程评价机制合理规范。开发课程标准1026门、更新校本教材及其配套资源361.4GB，开发校本教材33本，建成65门精品课程，开发校本专业技术课程141门；学校制定了教材征订办法，公共课100%统一使用国规和省荐教材，专业课、实践课按要求使用国规和省荐教材比例为96.88%，近五年出版教材平均使用率84.20%，近三年出版教材平均使用率56.10%。认真贯彻落实《关于在职业院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，将“1+X”证书制度将证书内容有机融入人才培养方案，优化课程设置和教学内容，近三年“1+X”证书累计达6个项目，涉及9个专业，本年度获取“1+X”证书学生172人。

（四）健全管理制度，深化教学改革，提升教育教学质量

学校有健全的教学管理制度，并设立专门教学管理机构，人员配置合理，教学运行健康。学校不断深化教学改革，任务教学、项目教学、案例教学等成为日常课堂教学常态。各专业开足开齐各类课程，课程思政和思政课程同向同行，学校定期举办校级课程思政优秀案例评比，形成学校课程思政典型案例集。学校高度重视实践性教学，实践教学遵循“六有”原则，实践教学课时比例达50%以上，实验实训开出率为100%，毕业生职业资格证书获取率达100%；近三年五年制高职教师在省级及以上技能大赛中获奖达58人次，在省级及以上教学大赛获奖达64人次，成绩位居全省前列。学校顶岗实习组织规范，借助“互联网+”实习管理云平台实现了顶岗实习的精准化管理。

四、实施教师培养工程，教书育人更有效度

学校实施人才强校战略，紧抓师德师风，优化师资结构，着力教师专业成长，形成了一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的师资队伍。

（一）重视师德师风建设，强化思政教育，培养四有教师

学校高度重视师德师风建设，突出教师思想政治教育，构建起“学校党委-师德建设委员会-组织人事部门-基层党支部-教职员”五级师德建设体系。一是健全师德师风管理机制，建立师德师风考评办法，形成教学督导、师德测评、学生评教等师德考核与监督制度；二是成立校师德师风建设领导小组和办公室，编印《教师师德手册》，以争当“四有”好教师为追求；三是强化师德结果的运用，实行师德师风一票否决制。开展“师德承诺书签名”活动，举行师德师风建设专题报告，开展了讲好先锋模范故事、“师德标兵”、“校园十佳”评选等活动，针对性强，效果好。杨欢老师领衔的“传承国钧精神，践行幸运教育”团队被评为常州市首批“四有好教师”团队，有3位老师被评为常州市教育局师德标

兵或师德模范。

（二）优化学校师资结构，师资数量充足，保障教育教学

学校师资数量充足，结构合理，能够满足学校各专业的教学需要。全校教职员工总数为374人，其中专任教师312人。专任教师中，具有硕士及以上学位人员178人，比例为57.05%；具有副高以上职称人员为152人，比例48.7%。从事五年制高职教学的专任教师数为293人，五年制高职学生与专任教师（含双肩挑教师）之比为16.9:1，具有研究生学历或硕士及以上学位教师占专任教师比例57.68%，副高以上职称占专任教师比例49.49%，每个专业副高级职称人数至少2名，专业课教师中“双师型”教师为143人，占比为80.7%，其中每个专业中“双师型”教师比例均超过50%。班级统一配备班主任，管理人员占全部教职员之比为17.9%，专职思政课教师岗位为22人，思政课教师与学生的师生比为1:200.5。学校兼职教师聘任、管理和考核办法完善，现有5名市级以上产业教授和90名兼职教师，五年制高职兼职教师占专任教师总数比例为23%，具有中级以上技术职称或技师以上职业资格比例为81%。

（三）重视教师专业规划，突出实践能力，建立教学团队

学校建立了完善的教师专业成长培育机制，为教师发展搭建成长平台，制定了《师资队伍“十四五”规划》，依托高水平应用型大学和大中型企业实施“借巢育凤”工程，在浙江大学、复旦大学、江苏理工学院等高校建立专业师资培养培训基地。建立了完备的入职培训和在职培训体系，新教师入职年培训时间为266.68学时，严格落实专业课教师每五年不少于6个月企业实践要求，建立了五年一周期的教师全员培训制度，全年培训经费占教师工资总额比例8.87%。实施“名师领队”工程，推动教师团队发展。通过示范引领、以点带面，有力地推动骨干教师、青年教师培养及优秀教师团队建设。学校现有江苏省职教名师工作室7个，首届江苏省网络名师工作室1个，全国机械行业优秀教学团队1个，江苏省第二批省级职业教育教师教学创新团队1个，常州市“四有好教师”团队1个，市名师工作室、市创新工作室、市劳模名师工作室近30个，省、市各类名师80人，江苏省人民教育家培养对象1人、教授级教师8人。学校为江苏省教师发展示范基地校。

五、落实立德树人任务，协同育人更有广度

学校以“立德树人”作为根本任务，以学生成长发展为目标，以提高学生就业创业核心竞争力为导向，不断推进学生工作队伍“专业化、职业化”，构建“文化育人、心理育人、资助育人、创新创业育人”的协同育人体系，为学生成长成才提供了保障。

（一）实施“三自”工程，注重综合素养，培育“三质”人才

学校坚持“幸运教育幸福成长”理念，以“以生为本、五育融合、协同发展”原则，实施“三自”工程，培养“三质”人才，构建“三全育人”体系。在此基础上，学校构建了“五育融合”的课程体系，形成“五育融合”的系列文化生态。学校广泛建立社会实践基地，开展社会实践活动，积极探索“课堂教学体系和实践活动体系”双轨融合的人才培养路径，建立了“四横四纵”的学生实践体系（四横：班级、系部、学校和社会（企业）四个平台；四纵：自我教育实践、公共事务实践、活动阵地实践和企业经营实践）。学校制定并实施《学生综合素养提升“十个一”工程》，构建了“学生职业素养护照”系统，实现一生一档，助力学生人人出彩。学校将心理健康教育融入到日常的教育教学和管理活动中，配备专职心理辅导教师2名、兼职心理辅导员5名，建有700平方米的标准化的心理辅导室，建有心理危机干预应急预案，建立常态化的心理咨询和辅导制度。

（二）强化职业素养，围绕“工匠精神”，提升学生技能水平

学校十分重视学生工匠精神培育，提炼“刘国钧精神”中的“工匠”元素，将其贯穿在学生职业素养培养全过程，形成了培养“匠艺、匠心”二元并重人才培养模式。学校定期开展“大国工匠进校园”“优秀职校生校园分享”活动，邀请全国劳模邓建军与师生面

对面交流，承办教育部大国工匠进校园活动，成立白坚仁留青竹刻工作室、周明敏乱针绣工作室和王日曦篆刻工作室，传承非物质文化遗产。学校高度重视学生技能水平提升，建有机电一体化等 8 个实训基地，基地内先进的实验实训设备完全满足对学生技能教学、集训、比赛、创新等需要，近三年毕业生职业资格证书获取率达 100%，其中高级工达 69%。学校建立了技能竞赛长效机制，每年组织“国钧”杯校技能节，积极参加市、省、国家级技能大赛，近三年学生在国家、省技能大赛中获奖 114 项，其中获得省二等奖以上的奖项（高职组）为 18 个。

（三）注重专创融合，建构“双创”体系，提高创新创业能力

学校不断优化和完善创新创业工作机制，组建了一支结构优良、能力突出、有丰富实践经验的创新服务团队，常态化开展学生的创新精神和创新能力教育与培养工作。学校不断优化完善创新创业环境，开展以学校创业街为主体的创新创业培训与项目孵化，积极参与各种类型的创业比赛，学生创新作品连续在省赛中获奖。近三年学生参加省市创新创业大赛获得奖项 79 项，其中有 30 个创新创业项目在省级以上获奖，16 个项目获得市级及以上创业资金扶持。2019 年创业知识竞赛 40 位同学获“知识竞赛之星”，2020 年创业知识竞赛 34 位“知识启蒙之星”等。学校积极开展职业生涯指导，利用“国钧讲堂”阵地宣讲创业专题“由李子柒现象”谈职业生涯规划等。形成了一些较为典型的创业案例，如创业先锋毕业生闻琦、朱泽宇等。

（四）建立服务体系，实施精准就业，保障就业服务质量

学校建立了完善的毕业生就业服务体系，毕业生就业或升学渠道多样。有效开展毕业生就业跟踪服务和就业信息反馈，就业服务工作效率高。毕业生初次就业率达到 97.4%，年终就业率达到 99.89%，专业对口就业率达 97.4%，毕业生留常就业率比例 92.11%；就业稳定性好，学生就业满意度达 82.1%。毕业生就业能力强，职业发展前景好，用人单位对毕业生满意度为 100%。

六、强化社会服务宗旨，学校贡献更有宽度

学校不断拓展服务社会的渠道，开展形式多样的培训服务和技术服务，服务收入逐年递增；学校持续开展对口支援服务，示范作用好。通过不断的创新和教育教学改革，形成了鲜明的办学特色。

（一）立足区域经济发展，拓展社会服务，提升学校影响力

学校不断强化社会服务意识，坚持育训结合，向社会开放学校优质资源，定期开展种类社会培训及服务，建有 4 个市级以上职业体验中心，近三年学校面向中小学开展职业体验活动超 2500 人次，面向社会人员开展职业培训 15000 人余次，培训满意度超过 90%。每年承办市、省级技能大赛，近三年每年承办 27 项，承办市级以上教学活动以及相关考察 74 次。学校建有 3 个技术服务产学研中心以及技术应用和服务团队，近三年共开展科技进企业下乡活动 6 项，教师参与企业技术咨询、推广与应用项目，教师承担行业企业横向课题 12 项，教师获专利和软件著作权共 86 项，其中发明专利 2 项，为企业和相关行业解决技术问题 14 项，到账经费 79 万元，四技服务到账经费逐年增长。教师主持各级各类纵向课题立项 51 项，其中省级立项课题 10 项；学校被先后评为江苏省中小学生职业体验中心、常州市科普教育基地、常州市产业工人队伍建设改革职工培训基地、常州市退役军人短期职业技能培训承训机构和常州市退役军人创业培训承训机构。

（二）依据学校自身特色，持续改革创新，突出学校引领性

1. **“双核并重，双轨并进”人才培养模式创新。**学校以“懂技术会管理”作为人才培养目标，开发了“懂技术会管理”双核并重人才培养方案，形成了“课堂教学体系和实践活动体系”双轨并进的人才培养模式，构建了管理课程嵌入的专业群“平台+方向”模块化课程体系，实施了“四横四纵”实践活动体系；采用项目化、任务型、模拟仿真与实境训

练相结合等行动导向教学策略，形成了专业特色鲜明的多种工学结合形式。创造性传承刘国钧用人观，实现了育人理念创新、人才培养模式创新、评价机制创新。该成果 2017 年获省教学成果特等奖，2018 年获国家级教学成果奖二等奖。

2. “双元定标、双轨立交”教学管理评价模式创新。学校进行企业需求大样本调研，在了解岗位职业能力要求基础上，确定“懂技术会管理”双元并重的人才培养目标，建立“双轨”（课程和实践）立交的教学评价体系。评价目标上，围绕“双元”目标对学生进行多维度过程性评价。评价内容上，不仅对专业学习情况进行评价，还对学生表现出的沟通能力、自我管理等各种能力进行评价。评价手段上，学校不仅奖励专业优异的学生，也奖励管理实践优异的学生。评价主体上，既有教师对学生的评价，又有学生自评和互评，还有企业对学生的评价。以“双轨”实施成效评价教师。一方面通过教学测试系统，学生对教师的教学态度、水平、效果等方面进行评价；另一方面学校通过课堂督导、活动督导对教师培养学生管理能力的实施情况进行评价。学校荣获江苏省职业学校教学管理与学生管理双 30 强以及全国职业院校教学管理 50 强。

3. “三融四共”深度校企合作模式创新。学校与上汽通用汽车有限公司、江苏宝尊集团联合推进校企深度合作，推动建立校企联合招生、联合培养、协同育人，初步建立了与现代学徒制相适应的管理制度，探索实践“三融四共”现代学徒制试点（三融：合作理念融合、合作资源融合、人才培养过程融合。四共：共同投入、共同开发、共同培养、共享利益），共建课程中心、体验中心和培训中心。学校被遴选为省第一批现代学徒制试点单位和教育部第二批现代学徒制试点项目，并顺利通过全国第二批现代学徒制试点院校验收。

学校始终遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评估方针，坚持以人才培养为中心，以内涵发展和质量提升为核心，以促进就业为导向，办学水平和社会影响不断提升。对照《江苏省五年制高等职业教育办学单位人才培养工作水平评估指标体系》以及学校人才培养工作状态数据，经过自查和评估，指标体系中 6 项一级指标、20 项二级指标自评结果均为达标，且均为 A 等级，自评结论为“通过”。

说明：办学单位自评总体概述是办学单位在对照评估指标自评基础上，对本单位人才培养工作状况的自我描述。字数一般在 8000 字左右，可自行加页。

三、评估核心数据表

序号	数据项目	办学单位数据
1	校园占地面积（亩）*	333.06
2	全日制学历教育在校生数（人）*	5502
3	五年制高职在校生数（人）*	4956
4	全日制在校生生均占地面积（平方米）*	40.36
5	学校建筑面积（平方米）*	185059.41
6	全日制在校生生均建筑面积（平方米）*	33.63
7	学生宿舍（公寓）面积（平方米）*	36155.25
8	全日制住校生生均宿舍面积（平方米）	11.41
9	全校教学仪器设备总值（万元）*	12184.32
10	五年制高职教学仪器设备总值（万元）*	10428.03
11	五年制高职生均教学仪器设备值（万元）*	2.10
12	当年新增科研仪器设备值（万元）*	1339.81
13	当年新增科研仪器设备所占比例（%）*	12.6
14	当年生均财政经费（万元）*	2.44
15	当年日常教学支出金额（万元）*	1985.98
16	当年生均日常教学支出占经费总支出比例（%）*	12.47
17	当年中央地方财政专项投入金额（万元）*	2777.93
18	省级及以上现代化专业群（五年制高职）个数（个）*	5
19	省级及以上现代化实训基地个数（个）*	3
20	省级及以上学徒制试点专业（高职）个数（个）*	1
21	当年五年制高职计划招生人数（人）*	1000
22	当年五年制高职实际录取人数（人）*	1014
23	当年五年制高职实际报到人数（人）*	974
24	当年五年制高职招生计划完成率（%）*	97.4
25	当年五年制高职招生报到率（%）*	96
26	近三年五年制高职新增专业数（个）	1
27	近三年五年制高职撤销专业数（个）	1
28	当年五年制高职各专业平均使用国规、省荐教材课程数（门）	46
29	当年五年制高职各专业平均国规、省荐教材使用率（%）	96.88
30	学校教职工人数（人）*	374
31	五年制高职专任教师人数（人）	293
32	五年制高职学生与五年制高职专任教师比	16.91: 1
33	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上人数（人）	169
34	五年制高职专任教师中研究生学历或硕士及以上占比（%）	57.68
35	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称人数（人）	145
36	五年制高职专任教师中具有副高及以上职称占比（%）	49.49
37	五年制高职专任专业教师人数（人）	177
38	五年制高职专任专业教师中双师型教师数（人）	143
39	五年制高职专任专业教师中双师型教师占比（%）	80.79

40	五年制高职兼职教师数（人）	90
41	五年制高职兼职教师占专兼职教师总数比例（%）	23
42	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格人数（人）	73
43	五年制高职兼职教师中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格占比（%）	81
44	五年制高职思政教师数（人）*	22
45	五年制高职思政教师师生比*	1:200.5
46	市级以上“名师工作室”或“教师教学创新团队”个数（个）*	27
47	当年专任教师培训经费总额（万元）	166.81
48	五年制高职专任教师中市级及以上名师人数（人）*	80
49	近三年五年制高职专任教师参加省级及以上教学大赛获奖教师人数（人）	64
50	近三年五年制高职专任教师参加省级职业院校技能大赛获奖教师人数（人）	58
51	近五年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖个数（个）	10
52	近三年学生在省级以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上奖项个数（个）	18
53	当年五年制高职毕业生中获得职业资格证书人数（人）*	963
54	当年五年制高职毕业生中获得职业资格证书比例（%）*	100
55	近三年五年制高职创新创业孵化项目省级以上获奖个数（个）	30
56	当年五年制高职毕业生初次就业率（%）*	97.4
57	当年五年制高职毕业生年终就业率（%）*	99.89
58	近三年五年制高职纵向、横向课题（项目）立项数（个）	69
59	当年五年制高职承担技能鉴定项目数（个）*	25
60	当年五年制高职进行技能鉴定人数（人）*	4462

说明：

- 本表数据填报截止时间为2021年8月31日，涉及经费收入与支出按自然年填报，与2021年“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”口径一致。“近三年”指从填报时的上一年倒推的近三个学年，以此类推。
- 带有“*”的数据项，表明该数据项可从2021年“江苏联合职业技术学院人才培养工作状态数据采集”中直接获取或计算得到。

四、分项自评

（一）治理体系

1-1 党建引领

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-1 党建引领	1. 加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的育人体系，健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制，保证五年制高职教育改革发展的正确方向。	A
自 评 概 述		
主要实践和成效		
<p>1. 坚持党的全面领导。学校实行党委领导下的校长负责制，坚持党对学校各项工作的全面领导，充分发挥党组织在学校发展和专业建设中的领导核心、政治核心作用，牢牢把握意识形态工作主动权、领导权，坚持将党建与学校工作同谋划、同部署、同考核，形成特色品牌，学校综合实力在江苏省同类学校中处于第一方阵领先地位。</p> <p>2. 建立学校党建工作责任制。落实党组织书记基层党建工作责任清单，学校主要领导自觉承担党建和党风廉政建设“第一责任人”职责，党政班子成员实行“一岗双责”，不断加强学校党组织政治、思想、组织、作风、纪律、制度和廉政建设，为学校高质量发展提供组织保障。坚持民主集中制和“三重一大”集体决策制度，坚持党委班子理论中心组制度化学习、党员制度化学习、教职工制度化学习，实施党支部目标管理考核制度，深入开展党建品牌建设，开展“一支部一品牌”创建活动，广泛开展“党员示范岗”展示活动，注重加强学校党政班子建设，不断提高创建“团结、廉洁、开拓”好班子的水平，学校班子每年考核优秀，满意率在98%以上，学校连续五年在市教育局综合考核（学校高质量发展、党建工作和班子建设）中获优秀等第。</p> <p>3. 构建德智体美劳全面发展的育人体系。学校突出五年制高职教育的办学特征，定期举行五年制高职教育、教学和管理培训，组织开展研讨和工作会议，不断优化专业建设和人才培养方案，全面推进产教融合、校企合作、引企入校，成立学校专业建设指导委员会，坚持立德树人根本任务，深化“五育并举”，健全德技并修、工学结合、知行合一的育人机制，实施“全员育人导师制”，加强思政课程和课程思政建设，开展校长讲开学第一课、书记作毕业寄语活动。将劳育、体育和美育作为各专业的必修课程，构建德智体美劳全面发展的育人体系，全面推进“三全育人”，培养高素质技术技能人才，确保五年制高职教育改革发展的正确方向。</p> <p>4. 近年来学校取得主要荣誉。学校党委被评为常州市教育局先进基层党组织，党建文化品牌项目《做“三创”好党员，当职教领跑者》被遴选为第二批常州市中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果，信息（物联网）工程系是新字书记工作室被常州市委组织部评选为首批“3211”党支部书记工作室。退休支部被评为省“六有一提升”支部，校党委书记获江苏省教育系统关心下一代工作先进工作者、常州市优秀党务工作者、市教育局优秀党务工作者。学校文化建设被江苏省教育厅评为江苏省职业院校文化建设优秀案例。学校先后被评为国家中等职业教育改革示范学校、江苏省中职学校领航计划建设单位、江苏省职业学校“教学管理30强”、江苏省职业学校“学生管理30强”、“全国职业院校教学管理50强”等称号。</p>		

主要问题和不足
改进措施和目标

说明：“自评结果”分为三个等级：A（达标），B（基本达标），C（不达标）。下同

（2）基础数据

是否已建立党建工作与学校工作 同谋划、同部署、同考核的工作机制			是（√）否（）
近三年党建工作获市级及以上奖励或表彰			
奖励/表彰名称	奖励/表彰对象	奖励/表彰时间	奖励/表彰部门
优秀共产党员	朱梦佳	2018.7	组织人事处
先进基层党组织	中共常州刘国钧高等 职业技术学校委员会	2018.7	组织人事处
3211 党支部书记工作室	是新宇书记工作室	2018.7	组织人事处
优秀共产党员	戴卫银	2020.7	组织人事处
优秀党务工作者	王巍平	2020.7	组织人事处
优秀共产党员	管仲华	2021.7	组织人事处

说明：本表“近三年”指含本学年的近三学年

（3）附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
01. 学校近五年发展规划	发展规划		办公室
02. 学校近三年党建工作年度工作计划及总结	党建计划总结		组织人事处
03. 学校近三年办学绩效成果	办学绩效		办公室
04. 传承非遗文化继承工匠精神	工匠精神		学工处
05. 细品三品之石，观照学生成长	学生成长		学工处
06. 奉献爱心创品牌，志愿服务我先行——“温暖义家公益行”德育实践活动案例	志愿服务		学工处
07. 教育局先进基层党组织	先进党组织	2021.07	组织人事处
08. 中共常州市委关于表彰常州市优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织的决定	表彰	2021.07	组织人事处
09. 市优秀党务工作者证书	证书		组织人事处
10. 关于表彰优秀共产党员、优秀党务工作者和先进基层党组织的决定（常教组〔2018〕35号）	表彰	2018.07	组织人事处

11. 中共常州市委组织部关于命名常州市党员教育“3211工程”首批党性教育基地、党员教育实境课堂、党支部书记工作室的决定	3211工程	2018.07	组织人事处
12. 关于公布第二批常州市中小学校“一校一品”党建文化品牌项目建设成果的通知（常教组〔2020〕22号）	党建文化品牌项目	2020.06	组织人事处
13. 关于印发《中共常州刘国钧高等职业技术学校委员会贯彻落实意识形态工作实施方案》的通知（常刘委〔2020〕7号）	意识形态实施	2020.05	办公室
14. 关于调整学校党风廉政及师德师风建设监督员的通知（常刘委〔2020〕8号）	廉政 师德师风监督	2020.05	办公室
15. 关于调整党风廉政建设领导小组名单的通知（常刘委〔2020〕9号）	党风 廉政	2020.05	办公室
16. 关于印发《党风廉政建设实施方案》的通知（常刘委〔2020〕10号）	廉政 实施	2020.05	办公室
17. 关于印发《党风廉政建设责任清单（试行）》的通知（常刘委〔2022〕11号）	廉政 清单	2020.05	办公室
18. 关于印发《全面从严治党主体责任清单（试行）》的通知（常刘委〔2022〕13号）	治党 责任清单	2020.05	组织人事处
19. 常州刘国钧高等职业技术学校五年制高职专业实施性人才培养方案制订制度	人才培养方案、修订制度	2020.06	教务处
20. 五年制高职专业实施性人才培养方案集（2021级）	人才培养方案	2021.05	教务处
21. 五年制高职专业实施性人才培养方案党委审批表	人才培养方案、审批	2021.05	教务处

1-2 办学理念

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-2 办学理念	2. 办学理念先进，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学思路。遵循技术技能人才成长规律，发挥中高职一体化办学效能，彰显长学制贯通培养优势。办学目标定位准确，符合区域经济社会发展和学生全面发展要求。	A
自评概述		
主要实践和成效		
1. 立足多年办学实践，形成的先进办学理念。 学校坚持“永远领先一步”发展思想，坚持“为学生创造价值、为教师创造机会、为社会创造效益”办学理念。以立德树人为根本，服务发展为宗旨，促进就业为导向，以“全面强化规范管理，全面促进内涵建设，全面提升办学质量”为行动纲领，以提高人才培养质量为核心，抓好校企合作、产教融合，以重大项目建设为载体，通过十三五规划和年度计划以及学校与系部不同层面的会议进行落实，通过校园网、市级及以上媒体宣传，使得办学理念深入人心，转化为实际办学成果。		

通过 33 年的办学实践，学校形成了“要求严、学风好、基础实、技能强”的办学特点，成为市内初中毕业生上职业学校的家长首选，成为省内同类院校的第一方阵领先地位。

2. 立足五年一贯学制，彰显贯通培养优势。学校 2005 年 12 月升格为高职校，在江苏联合职业技术学院的领导下，遵循技术技能人才成长规律，充分发挥“年龄小、可塑性强”特点，发挥中高职一体化办学效能，五年一贯制专业数量逐渐超过三年制中专，成为培养高技能人才的主阵地。在各专业协作会的帮助下，先后推进各专业教材的编写、理实一体化的课程改革、文化课教材编写以及“十个一”“优才计划”“百团大战”等学生综合素质提升方案等，毕业生和高中后职业院校毕业生相比，具有“技能强、上手快”的特点，深受企业欢迎，彰显长学制贯通培养优势。

3. 立足高水平发展，优化学校发展目标定位。十三五时期，学校对照《江苏省现代化示范职业学校建设标准》，实现理念示范、机制示范、文化示范、管理示范、队伍示范和质量示范，将学校建成了首批江苏省现代化示范职业学校。十四五，学校将继续秉承刘国钧先生爱国爱民、敢于担当的精神，用质量打造品牌，以创新推动发展，以领航学校建设项目、五年制高职学生发展质量提升项目为抓手，将学校办成省内同类学校中一流的、赢得社会普遍认可的、以质量保证见长的高水平五年一贯制高职办学单位。

4. 立足区域发展战略，服务地方社会经济发展。长三角是世界级的制造基地，也是智能制造发展的先行区，学校以智能制造为鲜明特色、对接职业教育国际化，推动供给侧改革，立志培养高素质技术技能人才。“十四五”期间，常州市确立了“国际化智造名城、长三角中轴枢纽”的城市定位，谋划实施“532”发展战略，学校按照“立足二产，联动三产”的专业设置思路，及时更新专业，提升专业，进一步服务常州地方经济社会发展。学校也根据办学规模，调整学制结构，逐步增加五年制专业招生计划，满足人民群众对优质职业教育资源的需求。

主要问题和不足

改进措施和目标

(2) 基础数据

是否制定学校“十四五”发展规划	是(√) 否()
是否有完善的人才培养目标制订和更新机制	是(√) 否()
校训	为增长智慧增强技能走进来，为报效祖国服务人类走出去
校风	爱国爱校，协力开拓，乐业勤学，求实创新
教风	勤奋 严谨 进取 创新
学风	勤奋 踏实 善思 践行

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1.《学校规章制度集》	规章制度	2001.9	办公室
2.《规章制度汇编（上、下卷）》	制度汇编	2016.3	办公室
3.《章程》	章程	2017.2	办公室
4.关于发布学校《五年制高职“十三五”发展规划》的通知	十三五规划	2016. 10. 11	办公室

5.《学校“十四五”事业发展规划》	十四五规划	2022.1	办公室
6.学校专业（群）建设“十四五”规划	专业、建设规划	2021.6	教务处
7.相关五年制高职专业人才培养方案	专业、人才培养方案	2021.5	教务处
8.五年制高职人才培养目标制订和更新制度汇编	人才培养、制度	2020.6	教务处
9.江苏联合职业技术学院关于公布2021级实施性人才培养方案审核结果的通知	人才培养方案、审核	2021.8	教务处
10.学校近三年就业和升学情况	就业升学	2019-2021年	招就处

1-3 治理架构

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-3 治理架构	3.学校治理组织机构健全，制度体系完善，运行机制顺畅，“政行校企”多元治理格局不断优化，有效提升现代治理效能。	A

自评概述

主要实践和成效

1.党委领导下的党政工团组织健全。2018年12月，学校召开全体党员大会暨党委换届选举大会，选举产生了新一届中共常州刘国钧高等职业技术学校委员会，实行党委领导下的校长负责制，实行校长法人制。学校党政工团组织健全，现有6个党支部、14个职能部门、7个系（部）以及8个分工会和团委。建立学术委员会、家长委员会等，实行教职工代表大会制，教授治学、民主管理、依法治理、社会参与的内部治理结构及其相应的议事规则基本建立。

2.以《章程》为统领的管理制度体系完善。2016年1月，学校对原有规章制度进行全面修订，编印了《规章制度汇编（上、下卷）》，分党群和行政两大系统，由行政管理、教育管理、教学管理、师资管理、督导评估管理、校企合作管理等18章节构成，覆盖学校各个层面。2017年1月，学校召开六届教代会第九次会议，通过了最新的学校《章程》。以《章程》为统领的管理制度体系不断完善，依法依规治校的局面已经形成，校内对人才培养工作的管理和监督机制日趋健全。依据“分事行权、分岗设权、分级授权、强化流程控制、依法合规运行”原则，逐步建立和完善学校内部控制评价体系。对学校内控制度设计与实施效果进行评估，使内控制度能够与党风廉政建设、学校管理等方面的新变化、新要求有效衔接；聘请第三方机构，开展学校内控制度与执行的风险评估；推动内控、巡视、内审及其他监督方式深度融合，实现内部控制评价的全覆盖。

3.“政行校企社”共同参与的多元治理格局已经形成。学校建立了专业指导委员会和系部专业建设指导委员会以及校企联谊会制度。2020年8月实施《校企深度融合实施方案》（常刘政【2020】30号），聘请政府、行业、企业及职教领域的专家成立项目建设专家指导委员会，负责建设项目的论证、咨询和指导等工作，共同研究项目建设中的重大问题，检查建设方案的执行情况，评价建设质量和效果。2020年12月实施《校内企业实训基地建设与运行管理办法》（常刘政【2020】49号），把企业生产场所引入学校，实施校企合作教学模式和人才培养模式，培养高素质技术技能人才的产教合作平台。学校初步建立“政

行校企社”共同参与的多元治理体系，持续深化产教融合、校企合作，不断增强五年制高职教育的适应性。作为国家中等职业教育改革发展示范校，在建设过程中积极推行“政府主导、企业参与、学校自主、适应需求”的办学模式。在常州市教育局的指导下，组建由政府部门、行业协会、知名企业和学校共同参与的校专业指导委员会，建立政府宏观调控、委员会主导、系部与企业共同实施，行业协会等广泛参与的管理体制，形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作长效机制，致力于推进校企在人才培养、专业建设、课程改革、实习就业、基地建设、师资培养、技术咨询、项目申报、社会培训等方面的合作。

主要问题和不足

学校理事会的运行机制还待健全。

改进措施和目标

完善学校理事会章程，加强理事会制度建设，提高理事会服务学校发展的功能与作用。

(2) 基础数据

是否有学校章程			是(√) 否()
是否有学校章程调整(更新)机制			是(√) 否()
学校组织机构			
部门名称	主要负责人	人数	分管校领导
办公室	齐继权	2	王巍平林春
督导评估办	王猛	1	林春
组织人事处	傅旭红	1	王巍平林春
教务处	李文刚	3	周一平
学工处	施小威	2	刘洪亮
招就处(校企合作处)	张小谋	2	刘洪亮
科研处	黄小璜	2	周一平
信息技术处	黄秀娟	1	周一平
图书馆	王玉梅	1	王巍平
后勤处	包云	2	严振宇
财务处	戚燕	1	林春
教育培训中心	黄海	1	严振宇
工会	周飞雪	1	王巍平
团委	张俊	1	王巍平
机电工程系	杨欢	3	林春
信息(物联网)工程系	是新宇	3	刘洪亮
交通工程系	钱荣明	3	严振宇
经济管理系	杨昕	3	王巍平
艺术设计系	高亿平	3	周一平
本科部	陶卫东	3	王巍平
体育部	秦建华	1	严振宇
“政行校企社”参与学校管理机构			

机构名称	主要负责人	人数	成立时间
常州市创胜特尔数控技术职业教育集团	林春\赖立迅	27	2012.12

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1.《关于成立〈规章制度汇编〉编委会的通知》	制度汇编	2015.9.18	办公室
2.《部门工作职责》	部门职责	2015.6.1	组织人事处
3.《关于校学术委员会调整的决定》	学术委员会调整	2019.9.25	科研处
4.《关于成立新一届校务委员会的通知》	校务委员会	2016.5.18	办公室
5.《内部控制基本制度》	内部控制	2017.5.9	财务处
6.《关于调整学校内部控制领导小组成员的通知》	内部控制调整	2020.6.28	办公室
7.《校企深度融合实施方案》	校企融合	2020.8.29	招就处
8.《校内企业实训基地建设与运行管理办法》	实训基地运行管理	2020.12.17	招就处
9.常州市教育局批复文件			
10.常州市创胜特尔数控技术职业教育集团章程			
11.常州市创胜特尔数控技术职业教育集团通讯录			
12.“政行校企社”共同参与的多元治理活动大事记录	政行校企社多元治理	2013—2021	招生就业处
13.教代会代表大会情况	代表大会	2019-2022	工会
14.市教育局直属学校绩效管理和综合考核优秀			

1-4 质量保证

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
1-4 质量保证	4.质量标准体系健全，全过程质量管理有效落实，质量评价主体多元、方式多样，形成持续改进的质量保证机制。	A
自评概述		
主要实践和成效		
1. 健全标准体系。 学校将质量保证体系的建设列入“省领航计划”的重点项目，2017年出台《关于印发〈常州刘国钧高等职业技术学校教学诊断与改进实施方案（试行）〉的通知》（常刘政【2017】8号）及《关于推进学校教学诊断与改进工作的通知》（刘政【2017】		

文件，借鉴 TQM、目标管理及 PDCA 管理及闭环控制等理论，积极构建“五纵五横”的质量保证体系，2018 年 12 月被评为全国教学管理 50 强。

2.突出过程监控。学校出台了《职能部门及系（部）考核实施办法》，依据学校规划及年度计划等构建学校一部门的年度目标链，以部门工作任务的完成质量及目标达成度等为依据采用校内第三方评价的手段，开展学校层面的考核性诊改，典型案例“基于 PDCA 循环的五年制高职校教诊改工作模式”获得江苏联合职业技术学院案例评比二等奖；积极推行学生信息诊改及部门诊改月报表制度，深化诊改工作的过程性管理；形成了校本特点的专业建设标准、课程建设标准等；修缮各部门的工作职责，形成各部门的岗位工作任务及标准，按年度实施全员岗位聘任制度，以责定岗、以岗定人；出台教师教学质量考核办法，形成校内外专兼职督导聘任及管理机制，推行推门听课制度，完善教师教学质量学测评系统，构建教研室、系部、学校督导及学生测评四位一体的教师教学质量评价体系；通过期中质量专项调研、专业建设专项调研、实施性人才培养方案执行情况督导、系（部）二级管理专项督导等活动，不断强化教学质量生成性过程管理。

3.形成质保机制。以“江苏省职业学校教学质量指标体系”的 25 个诊改要素及 273 个诊断点为依据形成年度学校教学工作自我诊改报告，按要求定期更新省三年制中职及联合学院五年职高人才培养质量数据管理系统，编制三年制中职及五年制高职年度质量报告（含企业年报），其中学校五年制高职年度质量报告，在联院合规性评价中连续多年处在前列；积极开展职业教育评价改革，通过每月的学生信息员调研、定期的学生家长调研、学校毕业生就业质量调研、用人单位满意度及人才需求调研以及学校人才培养质量第三方专项调研（发展性调研）等，逐步形成立体化的评价体系，实现了全过程的质量管理。

主要问题和不足

- 1.学校二级管理的机制与高水平高职院还有差距。
- 2.具有智慧交互、质量预警的诊断与改进管理平台有待提升。

改进措施和目标

- 1.强化系部管理力量，细化系部管理岗位工作任务和标准，提升系部管理效能；
- 2.强化顶层设计，加大经费投入，建立高水平的教学诊断与改进质量管理平台。

(2) 基础数据

是否已建立人才培养工作关键环节的质量标准体系	是（√） 否（ ）		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量管理体系	是（√） 否（ ）		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价体系	是（√） 否（ ）		
是否已建立人才培养工作关键环节的质量评价机制	是（√） 否（ ）		
学校质量监控信息化管理平台网址	http://portal.czlgj.com/index.portal http://data.chaoxing.com		
学生参与评教覆盖率	100%	授课教师被评教覆盖率	100%

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1.学校质量标准体系	质量标准体系	2017-2021	教务处
2.关于印发《深化二级管理实施办法(试行)》的通知	二级管理实施办法	2020.6	督导评估办公室
3.关于印发常州刘国钧高等职业技术学校各部门工作职责的通知	部门工作职责、文件	2017.11	督导评估办公室
4.关于印发《职能部门、系(部)绩效考核办法》的通知	部门绩效考核、文件	2019.1	督导评估办公室
5.督导评估办公室工作岗位及任务一览表	工作岗位	2018-2021	督导评估办公室
6.全员聘任及考核	全员聘任	2018-2021	督导评估办公室
7.教师教学质量考核评价办法	教学质量评价方法	2016.1	督导评估办公室
8.教师绩效考核文件	教师绩效考核、文件	2016.1	督导评估办公室
9.专兼职督导	专兼职督导	2018-2021	督导评估办公室
10.教诊改方案文件	教诊改方案	2017.3	督导评估办公室
11.市教育局《常州市职业学校办学质量评估办法》及细则	办学质量评估	2021.8	督导评估办公室
12.常州市教育局直属单位综合考核结果	综合考核	2018-2021	督导评估办公室
13.职能部门、系(部)质量监控要求	部门质量监控	2018-2021	督导评估办公室
14.学生信息员调研及调研报告	学生信息员、调研	2018-2021	督导评估办公室
15.毕业生调研	毕业生调研	2018-2021	招生就业处
16.顶岗实习情况调研	顶岗实习、调研	2019.3	督导评估办公室
17.学生对教师测评系统及调研	学生评教	2018-2021	督导评估办公室
18.家长会调研	家长调研	2018-2021	督导评估办公室
19.企业对毕业生的满意度调研	企业满意度	2018-2021	招生就业处
20.各部门年度目标链的构建	目标链	2018-2020	督导评估办公室
21.学校绩效考核过程材料	学校绩效考核过程	2018-2021	督导评估办公室
22.学生信息反馈诊改月报表及部门诊改月报表	诊改月报表	2018-2021	督导评估办公室

23.期中教学质量专项调研	期中调研	2018-2021	督导评估办公室
24.教学质量常态性数据	督导听课	2018-2021	督导评估办公室
25.系（部）二级管理专项调研	二级管理调研	2018-2021	督导评估办公室
26.其它校级专项调研	其它专项调研	2018-2021	督导评估办公室
27.学校教学工作自我诊改报告（抽样）	教诊改报告	2018-2021	督导评估办公室
28.学校五年制办学质量自评过程性材料	办学质量自评	2021.8	督导评估办公室
29.学校综合性第三方评估：学校发展能力诊断报告	学校发展能力、诊断报告	2020.6	督导评估办公室

（二）办学条件

2-1 基础条件

（1）自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-1 基础条件	5.校园占地面积、建筑面积等基础条件达到相关标准，满足五年制高职人才培养的需要。	A
自评概述		
主要实践和成效		
<p>1. 办学基础厚实。常州刘国钧高等职业技术学校创建于1989年，是以著名爱国实业家刘国钧先生名字命名的一所全日制公办学校。学校的建设和发展得到华夏基金会、刘国钧教育纪念基金会以及海内外各界人士的支持和帮助。原党和国家领导人江泽民、李瑞环、李岚清、罗干等先后视察学校。学校先后被评为国家级重点职业学校、全国教育系统先进集体、国家级技能紧缺人才培养培训基地、国家中等职业教育改革发展示范学校、江苏省首批高水平现代化职业学校、江苏省首批智慧校园建设学校、江苏省首批现代化示范性职业学校、江苏省中职学校领航计划建设单位。2019年学校获江苏省职业学校“教学管理30强”“学生管理30强”、全国职业院校“教学管理50强”称号。三十余年来，学校扎实推进人才培养、科学研究、服务社会、国际合作与文化传承等工作，重视技能、管理优才培养及学生综合素养提升。</p> <p>2. 基础条件达标。现学校占地面积333亩，建筑面积18.51万平方米，教室1.7万平方米，实验实训场所9.1万平方米，学生宿舍（公寓）3.6万平方米。学校于2010年10月和2019年9月先后完成新校区一期、二期建设并投入使用，整体建设充分体现现代职教、人文情怀、生态校园的特征。学校先后创成国家级职业院校示范专业点2个、教育部现代学徒制试点专业1个、省级现代化专业群5个、省级品牌专业5个、省级特色专业2个。建成国家级职业教育实训基地1个、教育部应用人才培养中心1个、省现代化实训基地3个、省高水平示范性实训基地3个、省级实训基地及省技能教学研究基地1个。</p> <p>3. 学校功能齐全。校园布局 and 各类建筑功能合理，为教育教学、人才培养、专业建设、</p>		

<p>校企合作、素养提升等提供了较好地基础条件。良好的基础条件，促进了学生的成长成才，提高了学生学习生活的便利性、归属感和获得感。在校园建设中注重历史文化和现代文化、人文环境和建筑风格、二期建筑和一期建筑、教育特色和时代特色等充分融合，努力打造常州职业教育的亮点和品牌。同时，学校注重技术引领，加强技术改造，增进校园节水节能管理，先后建成地源热泵空调系统、中水处理和回用系统、雨水收集系统，为节水节能工作提供技术支持。</p> <p>4. 环境生态友好。坚持以人为本，低碳环保，科学设计，既满足教育教学的正常运行，又合理配套规划，充分考虑地块的利用率。特色景观和园林绿化体现学校文化亮点、环境亮点、建筑亮点和功能亮点，同时体现生态环保，营造适应学习、生活、休闲的良好氛围。教学设施满足教育教学、人才培养、科学研究及文化传承的要求，满足学生学习和个性化发展的需要，满足数字信息化社会和科技进步的要求，全面塑造学生的综合能力和核心素养。</p>
<p>主要问题和不足</p> <p>全日制在校生生均占地面积 40.36 平方米，未达到生均占地面积≥ 59 平方米的指标要求。</p>
<p>改进措施和目标</p> <p>主动与市主管部门及相关部门领导汇报协商，努力通过增加校园面积或增加校区提高生均占地面积并达标。</p>

(2) 基础数据

全日制学历教育在校生数（人）	5511	五年制高职在校生数（人）	5011
校园占地面积（亩）	333.06	全日制在校生生均占地面积（平方米）	40.29
学校建筑面积（万平方米）	185059.41	全日制在校生生均建筑面积（平方米）	33.58
学生宿舍（公寓）面积（平方米）	36155.25	全日制住校生人数（人）	2486
		生均宿舍面积	14.54
各场所建筑面积			
名称	建筑面积（平方米）	名称	建筑面积（平方米）
教室	17037.34	图书馆	6097.2
实验实训场所	91025.95	专用科研用房	462
体育馆	4921.49	报告厅	1625.4
行政办公用房	3607	食堂	15944.76

说明：本表填报申请本学年或本财政年的即时数据

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1.学校办学情况简介	办学情况	2021.9	办公室
2.学校分类型、分年级在校生情况统计表	在校生统计	2021.6	学工处

3.有关生均面积一览表	生均面积	2021.6	后勤保障处
4.学校不动产权证书及明细表	不动产权证书	2020.5	后勤保障处
5.学校各类用房明细表	各类用房	2021.6	后勤保障处
6.学校二期绿色建筑概况	绿色建筑	2021.8	后勤保障处

2-2 设施设备

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-2 设施设备	6.设施设备先进，生均设备值达到省定要求，满足教育教学需要。	A
自评概述		
主要实践和成效		
<p>1. 科学设置专业，统筹规划实训基地建设。学校本着为地方经济发展培养高素质技术技能人才的指导思想，根据《常州市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》、《常州“智慧城市”发展规划》的精神和要求，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，对接产业转型进行专业改造升级，开办工业机器人技术、智能控制技术高质量对接智能装备制造产业，开办物联网应用技术、软件技术对接区域新一代信息技术产业，紧扣“长三角中轴枢纽”定位积极申报跨境电商专业。近几年，学校遵循职业教育改革与发展规律，按照现代职教体系建设要求，以政府为主导、行业企业为支撑，统筹规划实训基地建设，先后建成省现代化实训基地3个、省高水平示范性实训基地3个、省级实训基地及省技能教学研究基地1个。</p> <p>2. 加大先进科研仪器设备投入，助推人才培养。近几年，学校高度重视“理、实、虚”一体数字化教学环境建设，建设有汽车维修虚拟仿真实训室、跨境电商运营中心、SDN网络实验室、虚拟现实集训室、物联网创新实训中心。五年制高职专业教学仪器设备总值9226万元，五年制高职生均教学仪器设备价值1.84万元/生。配置神州数码、锐捷、思科最新网络设备超过200万，部署软件定义网络（SDN）实验室超400万，装备工业机器人实验室近850万，投资新能源汽车专业建设100多万，投资智能财务实训中心190多万。近两年，学校新增科研仪器设备值达2300万，新增科研仪器设备占比25.1%。各实验实训室布局合理，设施设备与产业保持同步，使用便捷，完全能够满足学校教学、实训、科研、竞赛、技术服务等需求，已逐渐成为学校参观交流的新名片。信息技术类、加工制造类、交通运输类承担市级技能大赛，机器人技术应用、网络组建与系统管理、网络搭建与应用、网络布线多次承接省技能大赛。近三年在省技能大赛中赛获奖148项，国赛获奖3项。生均图书为76.49册，生均年进书量为2.92册。</p> <p>3. 完善信息化基础环境建设，发挥大数据监管功效。学校先后投入近2000万元用于学校信息化基础能力整体建设。建立了三方（千兆移动、百兆电信、百兆教育科研网）2.2G光纤接入、万兆主干、千兆到桌面、有线网络与高密度无线覆盖网络相结合的校园网络架构；建成了结构更加安全、运行更加稳定、速度更加快捷、维护更加智能的校园网络新系统；监控画面高清、存储容量足够、防范技术先进、运维平台智能的数字化平安校园安防系统；建成满足国考听力要求的数字化网络广播系统。一卡通系统新增人脸识别、移动支付等新技术；学校网络管理中心环境系统新增自动气体灭火、自动监测、自动报警至手机等智能化管理功能；网络管理中心新增3台多功能、高性能服务器，租用14台云服务器，</p>		

提供更大的存储容量和更便捷的存取方式；新建数字化校园电视台、3个智能化录播教室；建立了数据管理中心，在学校智慧校园业务系统的基础上，完善综合教务、综合学工、招生迎新、教学测评、科研管理、组织人事、后勤报修、学生缴费、学生实习等子系统；充分发挥了信息化基础设施在教育教学、管理服务中的保障功效。
主要问题和不足
个别专业教学实训设备稍滞后于产业发展；
改进措施和目标
加强行业调研，追踪技术发展，及时引进先进设备。

(2) 基础数据

学校全日制在校生总数（人）	5511	五年制高职在校生数（人）	5011	其他办学形式在校生数（人）	500
全校教学仪器设备总值（万元）	12184.32	五年制高职教学仪器设备总值（万元）	10428.03	其他办学形式教学仪器设备总值（万元）	1756.29
学校生均教学仪器设备值（万元）	2.21	五年制高职生均教学仪器设备值（万元）	2.08	其他办学形式生均教学仪器设备值（万元）	3.51
学校当年新增科研仪器设备值（万元）	1339.81	当年新增五年制高职科研仪器设备值（万元）	1339.81	当年五年制高职新增科研仪器设备值占上年全校教学仪器设备总值比例（%）	12.6
学校纸质图书总量（册）	251869	生均纸质图书数量（册）	45.70	学校电子图书总量（册）	169000
当年新增纸质图书数量（册）	12266	当年生均纸质图书进书量（册）	2.23	当年生均新增电子图书量（册）	0.69

说明：

- 当年生均纸质图书进书量=当年新增纸质图书数量/折合在校生数
- 折合在校生数=五年制高职学生数（含中职和高职段）+留学生数*3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数*0.3+函授生数*0.1
- 本表填报申请本学年或财政年的即时数据

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校当年新增科研仪器设备清单	科研仪器设备	2021.6	后期保障处
2. 学校实训基地设备总值一览表	实训基地	2021.8	后勤保障处
3. 学校藏书说明	藏书	2021.8	图书馆

2-3 投入保障

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
2-3 投入保障	7.学校主管单位（办学责任主体）履行主体责任，积极优化学校改革发展环境。按照国家和省定标准，落实经费投入，健全与五年制高职办学规模、培养成本、办学质量等相适应的经费投入长效机制。	A
自评概述		
主要实践和成效		
<p>1.主管部门政策保障有力。常州市政府高度重视职业教育发展，不断建立健全职业教育经费保障机制，2020年11月市委、市政府印发《关于常州市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施方案》（常发[2020]25号），明确职业教育经费投入保障措施：①建立职业教育财政投入增长机制，新增教育经费优先向职业教育倾斜，确保地方教育附加费用于职业教育比例不低于30%，生均财政拨款水平逐步提高；②设立常州市职业教育改革创新专项资金，重点支持落实高质量发展样板重点任务（项目）③纳入产教融合型企业建设培育范围的试点企业，兴办职业教育的投资符合规定的，可按投资额的30%抵免当年应缴教育费附加和地方教育附加。④成立常州市五年制高职人才培养专家指导委员会，在五年制高职办学资源布局、优化专业设置、制定人才培养方案等方面提供指导。⑤建立职业教育发展联席会议制度，推动全市职业教育高质量发展，本年度召开五年制高职办学水平提升、推进职业教育改革创新、十四五职业学校专业建设规划等内容的10次职业教育联席会议与活动，重点扶持五年制高职专业建设、五年制高职产业教授遴选等，并配套专项经费。</p> <p>2.学校责任主体履行有效。学校全面落实全国职业教育大会和全市创新发展大会精神，加快推进职业教育现代化建设，严格落实《关于促进职业教育高质量发展的若干政策》系列实施细则（常教高职[2021]6号），近三年常州市教育局持续加大对五年制高职教育的经费投入，2018~2020年教育局对学校投入专项经费达1.1亿元，其中，二期实训基地建设10041万元、校园大型修缮及设备更新501万元、资助学校重点项目（领航计划）建设100万元、师资队伍建设135万元、学生活动及安全专项经费181万元；2021年常州市教育局出台《关于促进职业教育高质量发展的若干政策》系列实施细则（常教高职[2021]6号），建立起五年制高职经费投入机制，明确在人才培养贯通、职业院校结对融合、教师产业服务能力、五年制高职船业教授培养、职业院校自主创新、现代学徒制、五年制专业开设、职业技能大赛等方面提供配套专项奖励经费。2021年学校收到五年制高职专项经费370万元。</p> <p>3.学校经费收支平衡。学校在积极争取经费的同时不断强化学校财务管理与内部控制，规范使用各级、各类教育资金，不断提升资金使用绩效。2021年学校经费总收入14597.9万元，与上年同期相比增加584万，增幅4.17%；2021年度学校经费总支出14950.76万元，生均经费支出2.71万元。当年度日常教学经费支出2040.7万元，占经费总支出13.65%。学生生均财政经费为2.28万元，高于省定标准69%。</p> <p>综上所述，学校已建立了与五年制办学规模相适应的经费投入长效机制，有效助力学校高质量人才培养。</p>		

主要问题和不足
改进措施和目标

(2) 基础数据

所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中是否明确学校五年制高职教育发展	是（√）否（）	所在县（市、区）近三年经济社会发展规划或教育发展规划中提及学校五年制高职教育发展的次数（次）	3
所在县（市、区）是否建立职业教育联席会议制度	是（√）否（）	申请当年所在县（市、区）召开职业教育联席会议的次数（次）	10
学校五年制高职人才培养专家指导委员会人数（人）	40	当年全校生均经费（万元）	2.71
当年五年制高职生均经费（万元）	2.71	当年五年制高职前三年生均经费（万元）	2.71
		当年五年制高职后两年生均经费（万元）	2.71
当年日常教学支出金额（万元）	2040.7	如为公办院校，当年日常教学支出占经费总支出比例（%）	13.65
		如为民办院校，当年生均日常教学运行支出（元）	
当年中央地方财政专项投入金额（万元）		1884.4	

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据，“近三年”指含本学年的近三学年或含近三财政年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1.《常州市“十三五”教育发展规划》	教育规划	2016.9.1	办公室
2.《常州市“十四五”教育发展规划》	教育规划	2021.12.27	办公室
3.《关于常州市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施方案》	政府文件	2020.11.19	学校财务处
4.《关于促进职业教育高质量发展的若干政策》	教育局文件	2021.5.10	学校财务处
5.《常州市“十四五”教育规划》部分摘录（3次）	教育规划部分内容摘录	2021.12.27	学校财务处
6.关于同意建立常州市职业教育工作联席会议制度的批复	政府文件	2020.5.15	学校财务处
7.常州市职业教育工作联席会议新闻（10次）	新闻	2021年度	学校财务处
8.《关于促进职业教育高质量发展的若干政策》系列实施细则	教育局文件	2021.5.11	学校财务处
9.学校2021年度五年制办学专项经费明细表	经费统计表	2021.12.31	学校财务处

10.关于成立常州市五年制高职人才培养专家指导委员会的通知	教育局文件	2019.11.1	学校财务处
11.学校第二届专业指导委员会会议材料(40人)	会议材料	2020.11.30	学校财务处
12.学校生均经费收入表	经费统计表	2021.12.31	学校财务处
13.学校生均经费支出表	经费统计表	2021.12.31	学校财务处
14.学校日常教学经费支出表	经费统计表	2021.12.31	学校财务处
15.生均经费拨款高于省定和地方高校拨款标准测算	经费统计表	2021.12.31	学校财务处

(三) 专业建设

3-1 专业(群)设置

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-1 专业(群) 设置	8.专业(群)建设规划制订程序规范、论证充分。专业(群)设置科学合理,建设目标明确,符合行业 and 地区发展需求,体现专业特色和优势,形成对接产业、动态调整、自我完善的建设发展长效机制。生源足、质量高。	A

自评概述

主要实践和成效

1. 科学设置专业(群), 动态优化专业。“十三五”期间,学校根据地方经济社会对高素质技术技能人才的需求情况,结合学校实际,通过走进行业企业进行人才需求调研、每年邀请企业人员来校召开校企合作洽谈暨专业建设咨询会等方式,动态优化专业设置,“十三五”期间,学校新增智能控制技术、软件技术(原方向)、工业机器人技术、环境艺术设计、汽车技术服务与营销、电子商务6个专业,停止电气自动化、商务英语2个专业。根据省职业学校现代化专业群建设标准,设置计算机网络技术专业群、机电一体化技术专业群等5个专业群,对照标准推进专业群建设各项工作。学校根据《常州市国民经济和社会发展规划第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》、学校《“十四五”事业发展规划》等文件精神,组织校领导、职能部门负责人、系部管理团队、专业(群)负责人、专业骨干教师等通过深入行业企业调研、召开校企合作洽谈暨专业建设咨询会、召开专业建设指导委员会会议、召开教学工作委员会会议、走访兄弟学校交流等方式,科学制订、论证“十四五”专业(群)建设规划。“十四五”期间,学校将根据省高水平专业群建设标准,在人力、物力、财力上给予充分保障,大力推进机电一体化技术专业群、计算机网络技术专业群、大数据与会计专业群、动漫设计专业群、汽车检测与维修技术专业群建设工作,新增跨境电子商务、信息安全技术应用、汽车智能技术、药品生产技术4个新专业,使专业群设置更加合理。学校各专业群在专业拓展、师资队伍、实训基地、三教改革、校企合作产教融合等方面建设目标明确,符合常州地方经济社会和行业企业对智能制造、新一代信息技术、生物医药、新能源新材料等重点产业、支柱产业、新兴产业等发展对高素质技术技能人才的需求,体现专业特色和优势,基本形成对接产业、动态调整、自我完善的建设发展长效机制。

2. 突出内涵建设, 专业(群)建设出成果。“十三五”期间,学校依据省职业学校现代化专业群建设标准,成立专业群建设工作组,确定专业群负责人、专业负责人、课程负

<p>责人等成，对标建设机电一体化技术专业群、计算机网络技术专业群、会计专业群、动漫设计专业群、汽车检测与维修技术专业群，学校同合作企业一起，以现代学徒制试点项目、企业横向课题项目、校中厂项目等为载体，拉长板、补短板，不断提升专业群建设整体水平，计算机网络技术专业群等5个专业群先后被评为省现代化专业群。机电一体化技术专业群、计算机网络技术专业群、大数据与会计专业群被评为江苏联合职业技术学院院级高水平专业群，机电一体化技术专业群被评为省高水平专业群。进入“十四五”后，学校依据省职业学校高水平专业群建设标准，优化专业群设置，以校企合作、产教融合为抓手，持续推进专业群向高质量发展。</p> <p>3. 各专业生源分布合理，量多质优。学校本着稳定规模（在籍学生数5500—6000）、提升质量的指导思想，每年招收五年制高职学生1000余人，2021年招生1070人，报到率98.5%。学生入学成绩在全市领先，学校每年在新生入学教育时进行新生综合素养测试，测试结果体现生源质量较高。</p>
<p>主要问题和不足</p> <p>学校专业设置还有进一步优化的空间。</p>
<p>改进措施和目标</p> <p>加强专业调研，紧跟行业发展趋势和企业人才需求，适时新增、调整与优化现有专业（群），以满足地方社会和经济高质量发展高素质技术技能人才需求。</p>

(2) 基础数据

表 1：专业及专业群基本情况

五年制高职专业数（个）	18	五年制高职专业群数（个）	5	省级及以上现代化专业群数（五年制高职）(个)	5
-------------	----	--------------	---	------------------------	---

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

表 2：江苏省职业学校现代化专业群（五年制高职）建设情况

专业群名称	所含专业个数	所含专业的名称及层次	批准时间	专业群专任教师总数	在校生人数	现有实训设备总值
计算机网络技术	3	计算机网络技术（五年制）、软件技术（五年制）、物联网应用技术（五年制）	2016.5	29	780	2026.6万
机电一体化技术	3	机电一体化技术（五年制）、工业机器人技术（五年制）、智能控制技术（五年制）、电气自动化（五年制）	2017.5	32	828	1783.5万
大数据与会计	3	大数据与会计（五年制）、金融服务与管理（五年制）、国际经济与贸易（五年制）	2018.10	43	1217	994.9万

动漫设计	3	动漫设计（五年制） 广告设计与制作（五年制）、环境艺术设计（五年制）	2019.1	30	810	675.4万
汽车检测与维修	3	汽车检测与维修技术（五年制）、汽车技术服务与营销（五年制）	2020.4	21	502	1371万

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

表 3：近三年五年制高职专业调整情况

近三年五年制高职专业调整情况		
时间	撤销专业名称	新增设专业名称
2020.7	电气自动化	智能控制技术
2018.9		软件技术
合计	本学年撤销专业共 <u>1</u> 个 近三年撤销专业共 <u>1</u> 个	本学年新增设专业共 <u>1</u> 个 近三年新增设专业共 <u>2</u> 个

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

表 4：校内五年制高职实训基地建设情况

校内五年制高职实训基地建设情况						
实训基地名称	是否为省级现代化实训基地	批准时间	主要面向专业名称及层次	建筑面积（平方米）	设备总值（万元）	工位数
汽车类专业实训基地	否		汽车技术服务与营销（五年制） 汽车检测与维修技术（五年制）	20858.57	1371	1024
会计专业群实训基地	否		大数据与会计（五年制） 金融服务与管理（五年制） 国际经济与贸易（五年制）	6181.42	1231.2	589
商贸类专业实训基地	否		电子商务（五年制）			270
化工技术类专业实训基地	否		应用化工技术（五年制）	8200	514.2	393
数控技术实训基地(B)	否		数控技术（五年制） 机械加工技术（三年制）	3391.88	1624.3	231
机电一体化技术专业群实训基地(A)	是	2017年	机电一体化技术（五年制） 智能控制技术（五年制） 工业机器人技术（五年制）	12066.47	1783.5	1106
计算机网络技术专业群实训基地	是	2018年	计算机网络技术（五年制） 软件技术（五年制） 物联网应用技术（五年制）	16503.3	2026.6	1078
动漫设计专业群实训基地	是	2020年	环境艺术设计（五年制） 广告艺术设计（五年制）	7667.62	675.4	869

地			动漫设计（五年制）			
合计	校内共建有五年制高职实训基地 8 个，设备总值 9226.1 万元， 工位数 5560 个，其中江苏省职业学校现代化实训基地 3 个					

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

表 5：五年制高职现代学徒制培养专业情况

省级		1 个		国家级		1 个	
五年制高职现代学徒制培养专业基本情况							
专业名称	主要合作企业	企业师傅数	累计培养学徒数	当年培养学徒数	获批级别（省/国家）	获批时间	
汽车检测与维修技术	上汽通用汽车有限公司、江苏宝尊集团	10	198	30	国家	2017 年 8 月	

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

表 6：五年制高职当年招生情况

专业名称	招生计划数	实际录取人数	录取率	实际报到人数	报到率	招生计划完成率
数控技术	80	80	100.0%	80	100.0%	100.0%
机电一体化技术	80	91	113.8%	90	98.9%	112.5%
智能控制技术	40	40	100.0%	40	100.0%	100.0%
工业机器人技术	40	50	125.0%	48	96.0%	120.0%
应用化工技术	40	44	110.0%	43	97.7%	107.5%
汽车技术服务与营销	40	40	100.0%	40	100.0%	100.0%
汽车检测与维修技术	70	64	91.4%	62	96.9%	88.6%
物联网应用技术	40	40	100.0%	39	97.5%	97.5%
计算机网络技术	80	82	102.5%	80	97.6%	100.0%
软件技术	40	48	120.0%	46	95.8%	115.0%
金融服务与管理	40	46	115.0%	45	97.8%	112.5%
大数据与会计	135	152	112.6%	152	100.0%	112.6%
国际经济与贸易	45	46	102.2%	46	100.0%	102.2%
电子商务	70	75	107.1%	74	98.7%	105.7%
环境艺术设计	40	45	112.5%	44	97.8%	110.0%
广告艺术设计	80	86	107.5%	85	98.8%	106.3%
动漫设计	40	41	102.5%	40	97.6%	100.0%
合计	1000	1070	107.0%	1054	98.5%	105.4%

说明：

- 录取率=实际录取人数/招生计划数
- 报到率=实际报到人数/实际录取人数
- 招生计划完成率=实际报到人数/招生计划数

表 7：五年制高职当年在校生情况

五年制高职本学年在校生情况							
专业名称	开设时间	一年级人数	二年级人数	三年级人数	四年级人数	五年级人数	合计
应用化工技术	2007	44	37	48	38	41	208
数控技术	2004	80	77	81	79	79	396
机电一体化技术	2006	90	81	76	89	84	420
工业机器人技术	2017	48	37	35	43	42	205
智能控制技术	2020	41	40	0	0	0	81
电气自动化技术	2007	0	0	37	49	36	122
计算机网络技术	2005	81	84	82	91	90	428
软件技术	2018	46	35	36	37	0	154
物联网应用技术	2013	39	40	39	40	40	198
汽车检测与维修技术	2007	63	64	75	82	65	349
汽车技术服务与营销	2016	40	27	35	22	29	153
大数据与会计	2006	154	129	148	140	132	703
金融服务与管理	2012	45	37	43	37	40	202
国际经济与贸易	2004	46	45	78	69	74	312
电子商务	2016	74	71	42	45	38	270
动漫设计	2006	40	39	38	43	42	202
广告艺术设计	2008	85	42	39	44	53	263
环境艺术设计	2016	44	78	71	84	68	345
合计		1060	963	1003	1032	953	5011

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校“十四五”专业（群）发展规划及实施情况	专业、建设规划、实施	2021.6 2021.11	教务处
2. 最新的现代化专业群建设方案和建设成果	现代化、专业群、方案、成果	2017.5— 2021.10	教务处
3. 当年专业建设指导委员会运行情况	专业建设、指导、委员会	2020.11	教务处
4. 现代学徒制试点项目实施方案及进展	学徒制、方案	2019	教务处
5. 2021年五年制高职各专业招生计划完成情况统计表	五年制、招生计划	2021年	招就处
6. 2021年其他招生类型计划完成情况统计表	招生计划	2021年	招就处
7. 各专业调研报告	专业、调研	2021年	教务处
8. 学校“十三五”以来专业设置及变动情况统计表	十三五、专业设置	2021年	教务处
9. 省级以上现代化专业群和现代化实	专业群、基地、	2021年11月	教务处

训基地及学徒制试点专业情况表	统计表		
10. 2016 级毕业生专业证书获取统计表	专业证书	2021 年 11 月	教务处

3-2 培养方案

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-2 培养方案	9.根据人才培养目标与定位，制订符合五年制高职教育特征的的实施性人才培养方案。课程设置规范、学时安排合理，深化“课赛证”综合育人，形成动态更新机制。	A
自评概述		
主要实践和成效		
<p>1.规范修订并执行实施性人才培养方案。多年来，学校始终把实施性专业人才培养方案作为最重要、最基本的教学文件，高度重视实施性专业人才培养方案的制订（修订）工作。根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和江苏联合职业技术学院人才培养方案制（修）订工作意见，学校组织校领导、相关职能部门负责人、系部管理团队、专业（群）负责人、课程负责人、专业骨干教师等通过深入行业企业调研、召开专业建设指导委员会会议、召开教学工作委员会会议、教研室活动研讨、学习江苏联合职业技术学院各专业指导性人才培养方案等方式，系部及教研室进行行业企业调研并撰写调研报告，专业教研室提出制订（修订）方案，严格按照系部审核、教务处审核、校教学工作委员会审核、分管教学副校长审批、校长办公会审批（2020 年起为校党委会审批）等流程制订（修订）各专业实施性人才培养方案。2020 年、2021 年（按照最新的专业目录）全面修订了 2020 级、2021 级 17 个五年制高职专业的实施性人才培养方案。2021 级 17 个实施性人才培养方案一次性通过了江苏联合职业技术学院的审核，其中，机电一体化技术专业、物联网应用技术专业人才培养方案获优秀等级。近两年，学校在校园网首页上以飘窗方式将各专业实施性人才培养方案向社会公布，接受社会监督。学校形成了实施性专业人才培养方案 5 年大调整、2—3 年小调整、1 年微调的动态更新机制。</p> <p>2.科学构建五年一贯制课程体系。按照有利于培养、提高学生综合素质职业能力和岗位技术技能的要求，构建了定位科学、目标明确、结构合理、功能优化、特色鲜明的五年制高职教育课程体系，通过组织教师到企业挂职锻炼、召开校企合作洽谈暨专业建设咨询会等方式，使教师及时了解各专业领域的新技术、新工艺、新方法并融入相应课程。各实施性方案按照部、省要求强化文化基础课程，突出思政课程，加强职业技能训练课程，不断拓展通用素质能力课程，开齐开足开好国家和省规定的课程，教学进程安排合理，每学年安排 40 周教学活动，五年制高职总学时数在 5000 课时左右，公共基础课程占总学时的 1/3 以上，选修课教学时数占总学时不少于 12%，方案突出“岗课赛证”综合育人，按职业岗位要求提出课程教学，将技能大赛内容整合在相应专业课程中，将职业技能等级证书（含“1+X”证书）考核内容设置为集中实训项目或融入专业课程中。</p>		
主要问题和不足		
“岗课赛证”融通人才培养模式还需进一步提炼。		
改进措施和目标		
加强“岗课赛证”融通人才培养模式的研究与实践，形成具有刘国钧特色的人才培养模式。		

(2) 基础数据

当年各五年制高职专业人才培养方案						
专业名称	学年教学周数	总学时数	公共基础课学时数	公共基础课比例	选修课学时数	选修课学时比例
应用化工技术	36	5040	1944	38.57%	670	13.29%
数控技术	36	5052	1536	30.4%	834	16.5%
机电一体化技术	36	5052	1514	30.0%	708	14.0%
工业机器人技术	36	5052	1514	30.0%	828	16.4%
智能控制技术	36	5052	1592	31.5%	642	12.7%
计算机网络技术	36	5080	1824	35.9%	642	12.6%
软件技术	36	5084	1794	35.2%	588	11.6%
物联网应用技术	36	5088	1798	35.3%	522	10.3%
汽车检测与维修技术	36	5080	1730	34%	554	11%
汽车技术服务与营销	36	5080	1730	34%	522	10%
大数据与会计	36	5080	1690	33.3%	594	11.7%
金融服务与管理	36	5080	1690	33.3%	598	11.8%
国际经济与贸易	36	5070	1918	37.8%	450	9%
电子商务	36	5070	1850	36.5%	452	9%
动漫设计	36	5048	1555	30.8%	559	11.1%
广告艺术设计	36	5044	1543	30.6%	627	12.4%
环境艺术设计	36	5072	1541	30.4%	589	11.6%
各专业平均值	36	5066	1692	33.4%	611	12.1%

说明：本表填报本学年招生的五年制高职专业，并填报 2021 级各专业人才培养方案相关数据

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1.近五年学校各专业人才培养实施方案及论证情况	专业、培养方案、论证	2021.5	教务处
2.近两年人才培养质量分析报告	培养质量、报告	2020.11、2021.11	教务处
3.各专业 5 门专业核心课程标准	专业、课程标准	2021.10	教务处
4.“1+X”证书试点专业一览表	“1+X”证书	2021.11	教务处
5.“岗课赛证”综合育人典型案例（以工业机器人专业为例）	综合育人、工业机器人、案例	2021	教务处

3-3 课程教材

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-3 课程教材	10.严格执行公共基础课程、专业技能课程标准。课程管理科学规范，课程开发、更新和评价机制健全。教材及教学资源建设支撑人才培养需要，积极推进 1+X 证书制度试点。	A

自评概述	
主要实践和成效	
<p>1.严格执行课程标准，精心选用课程教材。根据教育部、省教育厅、江苏联合职业技术学院关于课程建设和实施的要求，学校制定了较完善的课程管理制度，每个专业均开齐、开足、开好国家和省规课程。在教学实施过程中，公共基础课程严格执行国家、省颁布的课程标准（教学要求、教学标准），专业技能课程严格执行江苏联合职业技术学院颁布的指导性课程标准和学校制订（修订）的实施性课程标准。近三年，学校通过教学专家培训引领、召开校企合作洽谈暨专业建设指导委员会会议、教研室集中活动研讨等方式，制订（修订）专业课程标准 1026 门，课程标准中及时引入各专业领域的新技术、新工艺、新规范，突出思政要求，学校所有专业的全部专业课程均有课程标准。学校制定了教材选用、征订、审查、使用评价办法并持续执行，学校在教务处下设教材科，设置专职岗位负责全校教材管理工作。近三年学校公共基础课 100%统一使用国规和省荐教材，专业课、实践课按要求使用国规和省荐教材比例平均为 96.88%，近五年出版教材平均使用率 84.20%，近三年出版教材平均使用率 56.10%。2020 年 11 月，学校在省教材管理工作研讨会上进行了解交流发言，分享了学校教材建设和管理经验。</p> <p>2.积极服务产业发展需要，大力开发教材及资源。近三年，学校滚动开发和更新校本教材 33 本及其配套资源 361.4Gb，开发校本专业技术课程 141 门，各专业平均 10.1 门，开发精品课程 65 门，各专业平均 4.6 门，教师出版教材 40 本，开发校本教材 33 本，校企合作开发数字化课程 4 门。学校在《奖励性绩效分配方案中》列出专项资金用于激励教师建设信息化教学资源（网络课程）。学校超星泛雅教学/学习平台上使用的学校教师自主开发的网络课程达 250 门以上，这些课程在疫情期间的“停课不停学”工作中发挥了重要作用。不断加强教师课程开发意识和能力，突出课程思政，结合区域产业、学校和学生的特点，将校本课程资源引入日常课堂教学中。学校根据各专业实际需求，每年投入专项资金采购虚拟仿真实训平台（软件），学校拥有网中网成本会计实训教学平台软件、财务管理实训教学平台软件、DCS 化工生产虚拟仿真实训平台等 30 多个数字化虚拟仿真实训系统，较丰富的数字化教学资源进一步提升了教学质量和效率。</p> <p>3.探索实施“1+X”证书制度，接轨学业水平考试。积极实施“1+X”证书制度，将证书内容有机融入专业实施性人才培养方案，进一步优化相应专业课程设置和教学内容。近三年“1+X”证书项目累计达 6 个，覆盖 9 个专业。本年度 172 位学生获取“1+X”证书。在省学业水平考试中，学生合格率达 99%，考试成绩及合格率位居全省前列。学校积极建设省学业水平考试技能测试考点，目前已建成计算机网络技术、化工分析与检验、美术、计算机应用等 4 个专业技能测试考点。</p>	
主要问题和不足	
“1+X”证书试点还未做到专业全覆盖。	
改进措施和目标	
扩大“1+X”证书专业覆盖面，“十四五”期间，“1+X”证书做到“应考尽考”。	

(2) 基础数据

表 1：当年五年制高职各专业课程标准制定与使用情况

专业名称	课程门数	使用国家、省已有课程标准课程数	自己开发课程标准课程数	课程标准覆盖率	国家和省规定的课程开出率
应用化工技术	55	17	24	74.5%	100%
数控技术	66	24	36	90.9%	100%
机电一体化技术	65	24	37	93.8%	100%
工业机器人技术	67	24	39	94.0%	100%
智能控制技术	67	24	37	91.0%	100%
电气自动化技术	57	20	32	91.2%	100%
计算机网络技术	54	7	47	100.0%	100%
软件技术	52	7	45	100.0%	100%
物联网应用技术	51	7	44	100.0%	100%
汽车检测与维修技术	49	42	7	100.0%	100%
汽车技术服务与营销	52	38	14	100.0%	100%
大数据与会计	65	30	35	100.0%	100%
金融服务与管理	67	30	37	100.0%	100%
国际经济与贸易	70	35	35	100.0%	100%
电子商务	70	35	35	100.0%	100%
动漫设计	51	7	44	100.0%	100%
广告艺术设计	57	7	50	100.0%	100%
环境艺术设计	55	7	48	100.0%	100%
各专业平均值	59	21	36	96.4%	100%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 2：当年五年制高职各专业教材使用情况

专业名称	课程门数	使用国规、省荐教材课程门数	国规省荐教材使用比例	自编教材数	选用近五年教材课程数	选用近五年教材课程比例	选用近三年教材或自编教材课程数	选用近三年教材或自编教材课程比例
广告艺术设计	57	49	90%	1	52	91%	47	82%
环境艺术设计	55	46	85%	1	50	91%	45	82%
汽车检测与维修技术	49	49	100%	0	45	91.80%	40	81.60%
动漫设计	51	43	100%	1	47	93%	41	81%
汽车技术服务与营销	52	52	100%	0	46	88.50%	42	80.80%
电子商务	72	69	95.80%	5	66	91.70%	48	66.70%
国际经济与贸易	72	70	98.00%	5	61	84.70%	43	59.70%
软件技术	52	7	100%	3	42	80.70%	31	59.60%

金融服务与管理	81	78	96.00%	6	68	83.90%	48	59.20%
应用化工技术	55	32	100%	2	35	67.30%	30	57.70%
大数据与会计	79	76	96.00%	6	70	88.61%	45	56.96%
物联网应用技术	51	7	100%	4	43	84.30%	29	56.80%
计算机网络技术	54	7	100%	5	45	83.30%	30	55.50%
数控技术	66	55	83.00%	5	50	75.80%	20	30.40%
电气自动化技术	57	45	100%	4	44	77.20%	15	26.30%
工业机器人技术	67	47	100%	3	56	83.60%	17	25.40%
机电一体化技术	65	47	100%	3	55	84.60%	16	24.60%
智能控制技术	67	50	100%	6	50	74.70%	16	23.90%
各专业 平均值	61	46	96.88%	3	51	84.20%	34	56.10%

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 3：近三年五年制高职校本教材建设情况

校本教材名称	面向专业名称	开发时间	是否出版
《化学分析实训》	应用化工技术	2018	否
《仪器分析实训》	应用化工技术	2019	否
《CAD/CAM 软件应用技术——UG》	数控技术	2018	是
《数控铣削（加工中心）技能训练与考级》	数控技术	2018	是
《机电设备电气控制技术基础》	机电一体化	2018	是
《铣工工艺与技术实训》	数控技术	2018	是
《自动控制系统原理与应用》	机电一体化	2019	是
《机械测量技术》	数控技术	2019	是
《CAD/CAM 软件应用技术》	数控技术	2019	是
《网络组建及应用》	计算机网络技术	2021	否
《电子技术基础》	物联网应用技术	2019	是
《网络组建与互联（第3版）》	计算机网络技术	2019	是
《计算机英语》	计算机网络技术、物联网应用技术	2020	是
《计算机组装与维护》	计算机网络技术、物联网应用技术	2020	是
《计算机应用基础》	计算机网络技术、物联网应用技术	2018	是
《汽车空调系统检修》	汽车检测与维修技术	2019	是
《汽车发动机构造与维修》	汽车检测与维修技术	2020	是
《汽车维修业务接待》	汽车技术服务与营销	2020	是
《经济法基本认知》	大数据与会计、金融服务与管理	2018	是
《Excel 在财务中的应用》	大数据与会计、金融服务与管理	2018	是
《会计基本技能》	大数据与会计、金融服务与	2018	是

	管理		
《配送管理实务》	国际经济与贸易、电子商务	2018	是
《教材帮高中英语选修6》	国际经济与贸易、电子商务	2018	是
《预算会计》	大数据与会计、金融服务与管理	2019	是
《财务会计》	大数据与会计、金融服务与管理	2019	是
《电子商务运营》	国际经济与贸易、电子商务	2020	是
《职业与社交礼仪》	大数据与会计、金融服务与管理、国际经济与贸易、电子商务	2020	是
《企业绩效评价分析报告》	大数据与会计、金融服务与管理	2020	是
《统计分析基础》	大数据与会计、金融服务与管理	2020	是
《客户关系管理应用》	国际经济与贸易、电子商务	2021	是
《Photoshop》	动漫设计、广告艺术设计、环境艺术设计	2018	否
《三维软件基础》	动漫设计、环境艺术设计	2018	否
《3Dmax 制作与案例应用》	动漫设计	2019	否
合计	共开发校本教材 33 本, 平均每个专业开发校本教材 2.4 本		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 4：近三年五年制高职专业课程资源建设情况

专业名称	网络课程数	建设时间	教学资源 (GB)
数控技术	24	2018 年-2021 年	33.8
机电一体化技术	9	2018 年-2021 年	15.5
智能控制技术	12	2018 年-2021 年	20.6
工业机器人技术	9	2018 年-2021 年	21.2
应用化工技术	22	2018 年-2021 年	30.5
汽车技术服务与营销	6	2018 年-2021 年	14.9
汽车检测与维修技术	8	2018 年-2021 年	17.1
物联网应用技术	14	2018 年-2021 年	23.2
计算机网络技术	8	2018 年-2021 年	17.6
软件技术	15	2018 年-2021 年	26.1
金融服务与管理	8	2018 年-2021 年	16.6
大数据与会计	15	2018 年-2021 年	23.6
国际经济与贸易	8	2018 年-2021 年	16.9
电子商务	14	2018 年-2021 年	22.7
环境艺术设计	7	2018 年-2021 年	16.1
广告艺术设计	18	2018 年-2021 年	26.9
动漫设计	9	2018 年-2021 年	18.1

各专业平均值	12	2018年-2021年	21.3
--------	----	-------------	------

说明：本表填报本学年有在校生的所有五年制高职专业

表 5：五年制高职各专业校本专业技术课程开发情况

专业名称	校本专业技术课程名称	建设时间	面向年级
汽车检测与维修技术	现代学徒制职业素养	2021	二年级
汽车检测与维修技术	汽车电子与电气系统检修	2021	五年级
汽车检测与维修技术	汽车专业英语	2021	三年级
汽车检测与维修技术	汽车故障诊断与检测技术	2020	四年级
汽车检测与维修技术	汽车电器的构造与检修	2020	三年级
汽车检测与维修技术	汽车发动机构造与维修	2020	三年级
计算机网络技术	网络操作系统	2020	二年级
计算机网络技术	Python 程序设计	2020	四年级
计算机网络技术	CAD 工程制图	2020	三年级
物联网应用技术	计算机网络技术基础	2020	三年级
汽车检测与维修技术	新能源汽车技术概论	2020	三年级
广告艺术设计	书籍装帧	2020	四年级
物联网应用技术	计算机 Office 二级	2020	二年级
机电一体化技术	C 语言程序设计	2020	三年级
机电一体化技术	电气制图及 CAD 技术	2020	三年级
广告艺术设计	摄影	2020	二年级
机电一体化技术	工业机器人集成应用	2020	五年级
电子商务	电子商务基础	2020	一年级
汽车检测与维修技术	新能源汽车结构与维护	2020	四年级/五年级
数控技术	PRO/E	2020	四年级
数控技术	创新教育	2020	三年级
机电一体化技术	机电设备装调技术	2020	四年级
应用化工技术	仪器分析实训	2019	二、三年级
数控技术	机械测量技术	2019	一年级
数控技术	CAD/CAM 软件应用技术	2019	三年级
机电一体化技术	自动控制系统原理与应用	2019	四年级
计算机网络技术	网络组建与应用	2019	四年级
汽车检测与维修技术	自动变速器检修	2019	三年级
汽车检测与维修技术	汽车空调检修	2019	四年级
机电一体化技术	可编程控制器原理及应用	2019	三、四年级
机电一体化技术	电工技术及应用	2019	一、二年级
机电一体化技术	电机与变压器	2019	三、四年级
机电一体化技术	电气控制技术	2019	二、三年级
机电一体化技术	电子技术及应用	2019	二年级
机电一体化技术	供配电系统	2019	四年级
机电一体化技术	液压与气动传动	2019	四年级
机电一体化技术	单片机	2019	四年级
机电一体化技术	传感器及应用	2019	三年级
机电一体化技术	机电设备概论	2019	二、三年级

汽车检测与维修技术	汽车空调系统及检修	2019	四年级
机电一体化技术	物理（运动力学模块）	2019	一年级
广告艺术设计	素描之静物	2019	一年级
金融报务与管理	证券基础	2019	三年级
大数据与会计	商务工作礼仪	2019	五年级
汽车检测与维修技术	汽车辅助电气系统原理与检修	2019	五年级
机电一体化技术	电气制图及 CAD	2019	三年级
大数据与会计	常见财务软件应用	2019	四、五年级
数控技术	机电一体化	2019	三年级
环境艺术设计	居住空间设计	2019	四年级
应用化工技术	日用化学品制造原理与工艺	2019	四年级
机电一体化技术	电力电子技术	2019	四年级
数控技术	数控机床故障诊断与维修	2019	四年级
电子商务	外贸单证操作	2019	二年级
机电一体化技术	机械制图	2019	一年级
应用化工技术	化学分析实训	2018	二、三年级
数控技术	数控铣削（加工中心）技能训练与考级	2018	三、四、五年级
数控技术	铣工工艺与技术实训	2018	二年级
机电一体化	机电设备电气控制技术基础	2018	二、三年级
动漫设计、广告艺术设计、环境艺术设计	留青竹刻	2018	一、二年级
动漫设计、广告艺术设计、环境艺术设计	乱针绣历史与技巧	2018	一、二年级
动漫设计	泥塑设计与制作	2018	三年级
广告艺术设计	速写 2	2018	二年级
数控技术	机械制图	2018	一年级
广告艺术设计	标志设计	2018	四年级
数控技术	机械基础	2018	二年级
大数据与会计	财务会计实务（下）	2018	二年级
物联网应用技术	物联网组建与管理	2018	五年级
大数据与会计	纳税申报与会计处理实务	2018	三、四年级
物联网应用技术	RFID 射频识别技术	2018	三年级
环境艺术设计	建筑外立面设计	2018	四年级
机电一体化技术	PLC 编程及应用技术	2018	四年级
大数据与会计	审计认知与技术	2018	四年级
机电一体化技术	常用电机控制与调速技术	2018	三、四年级
电子商务	图形图像处理—电商美工	2018	二年级
动漫设计	3Dmax	2018	四年级
机电一体化技术	自动控制	2018	五年级
应用化工技术	有机化学（下）	2018	二年级
应用化工技术	无机化学(3+4 化工专业)	2018	一年级
应用化工技术	无机化学（五年制）	2018	一年级

物联网应用技术	物联网工程新技术	2018	四年级
数控技术	机械制图与 CAD 技术	2018	一年级
数控技术	液压与气压传动控制技术	2018	四年级
大数据与会计	报表分析	2018	四年级
大数据与会计	会计电算化	2018	二、三年级
大数据与会计	会计综合实训	2018	四年级
大数据与会计	成本会计实训	2018	三年级
广告艺术设计	3Dmax	2018	四年级
电子商务	仓储与配送实务	2018	三年级
电子商务	网店商品拍摄	2018	二年级
物联网应用技术	物联网应用系统开发	2017	四年级
汽车检测与维修技术	汽车维护及服务信息	2017	四年级
汽车检测与维修技术	汽车发动机机械及检修	2017	三年级
机电一体化技术	工业机器人编程与装调技术	2017	四年级
机电一体化技术	组态技术	2017	四年级
动漫设计	影视后期	2017	五年级
电子商务	电子商务理论基础与实务	2017	二年级
应用化工技术	有机化学（上）	2017	二年级
应用化工技术	化工文献检索	2017	五年级
应用化工技术	化工单元操作（下）	2017	四年级
应用化工技术	化工腐蚀与防护	2017	四年级
数控技术	机床数控技术基础	2017	二年级
汽车检测与维修技术	A1 模块《汽车发动机机械及检修》	2017	四年级
汽车检测与维修技术	服务信息及保养维护	2017	四年级
机电一体化技术	传感与检测技术（机电一体化技术专业）	2017	三年级
大数据与会计	经济学认知	2017	二、三年级
环境艺术设计	AutoCAD 建筑制图	2017	二年级
广告艺术设计	设计素描	2017	二年级
广告艺术设计	装饰图案	2017	三年级
广告艺术设计	企业视觉识别系统设计	2017	四年级
电子商务	国际贸易理论与政策	2017	一年级
物联网应用技术	电工电子技术	2016	二年级
物联网应用技术	单片机原理及应用	2016	三年级
机电一体化技术	电子线路	2016	二年级
应用化工技术	化工单元操作（上）	2016	四年级
应用化工技术	化工设备机械基础	2016	三年级
物联网应用技术	C#程序设计	2016	三年级
物联网应用技术	网络数据库	2016	三年级
金融服务与管理	经济法	2016	三年级
机电一体化技术	电工工艺与技术训练	2016	二年级
大数据与会计	统计认知与技术	2016	三、四年级
环境艺术设计	效果图手绘表现技法	2016	四年级

动漫设计	美术鉴赏	2016	一年级
动漫设计	三大构成	2016	三年级
动漫设计	动画造型和运动规律	2016	三年级
应用化工技术	精细化工概论	2016	四年级
应用化工技术	无机化工工艺	2016	四年级
应用化工技术	药物合成	2016	三、四年级
应用化工技术	有机化工工艺	2016	四年级
应用化工技术	质量管理	2016	五年级
应用化工技术	化学反应过程与设备	2016	四、五年级
金融服务与管理	财务管理实务	2016	四年级
机电一体化技术	数控铣操作技术训练	2016	三、四年级
大数据与会计	财经法规与会计职业道德	2016	二、三年级
广告艺术设计	图形图案设计	2016	三年级
广告艺术设计	素描	2016	一年级
广告艺术设计	书法	2016	一、二年级
动漫设计	photoshop	2016	三年级
动漫设计	速写	2016	二年级
动漫设计	maya 短片制作	2016	四年级
电子商务	国际商务单证理论与实务	2016	二、三年级
电子商务	电子商务 C2C 运营	2016	四年级
各专业平均汇总	平均各五年制高职专业开发 10.1 门专业技术课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 6：近三年五年制高职各专业精品课程建设情况

专业名称	精品课程名称	建设时间	精品课程级别（院校级/市县级/省级/国家级）
汽车检测与维修技术	汽车电器的构造与检修	2020	院校级
汽车检测与维修技术	汽车发动机构造与维修	2020	院校级
广告艺术设计	三大构成	2020	院校级
广告艺术设计	书籍装帧	2020	院校级
物联网应用技术	计算机 Office 二级	2020	校级
机电一体化技术	C 语言程序设计	2020	校级
机电一体化技术	电气制图及 CAD 技术	2020	校级
广告艺术设计	摄影	2020	校级
机电一体化技术	工业机器人集成应用	2020	校级
电子商务	电子商务基础	2020	校级
物联网应用技术	计算机网络技术基础	2020	校级
汽车检测与维修技术	新能源汽车结构与维护	2020	校级
数控技术	PRO/E	2020	校级
数控技术	创新教育	2020	校级
机电一体化技术	工业机器人虚拟仿真技术	2020	校级
计算机网络技术	网络操作系统	2020	校级
机电一体化技术	机电设备装调技术	2020	校级

计算机网络技术	Python 语言及其应用	2020	校级
机电一体化技术	可编程序控制器原理及应用	2019	国家级
机电一体化技术	电工技术及应用	2019	国家级
机电一体化技术	电机与变压器	2019	国家级
机电一体化技术	电气控制技术	2019	国家级
机电一体化技术	电子技术及应用	2019	国家级
机电一体化技术	供配电系统	2019	国家级
机电一体化技术	液压与气动传动	2019	国家级
机电一体化技术	单片机	2019	国家级
机电一体化技术	传感器及应用	2019	国家级
机电一体化技术	机电设备概论	2019	国家级
汽车检测与维修技术	汽车空调系统及检修	2019	院校级
计算机网络技术	Java 程序设计（常大）	2019	校级
机电一体化技术	物理（运动力学模块）	2019	校级
计算机网络技术	CAD 工程制图	2019	校级
广告艺术设计	素描之静物	2019	校级
金融服务与管理	证券基础	2019	校级
大数据与会计	商务工作礼仪	2019	校级
汽车检测与维修技术	汽车辅助电气系统原理与检修	2019	校级
机电一体化技术	电气制图及 CAD	2019	校级
大数据与会计	常见财务软件应用	2019	校级
数控技术	机电一体化	2019	校级
广告艺术设计	居住空间设计	2019	校级
应用化工技术	日用化学品制造原理与工艺	2019	校级
计算机网络技术	全国计算机等级考试（一级 MS）	2019	校级
计算机网络技术	Python 程序设计	2019	校级
机电一体化技术	电力电子技术	2019	校级
计算机网络技术	网络组建与应用	2019	校级
数控技术	数控机床故障诊断与维修	2019	校级
电子商务	外贸单证操作	2019	校级
机电一体化技术	机械制图	2019	校级
广告艺术设计	泥塑设计与制作	2018	校级
广告艺术设计	速写 2	2018	校级
数控技术	机械制图	2018	校级
计算机网络技术	SQL Server 数据库	2018	校级
广告艺术设计	标志设计	2018	校级
数控技术	机械基础	2018	校级
大数据与会计	财务会计实务（下）	2018	校级
物联网应用技术	物联网组建与管理	2018	校级
大数据与会计	纳税申报与会计处理实务	2018	校级
物联网应用技术	RFID 射频识别技术	2018	校级
广告艺术设计	建筑外立面设计	2018	校级
计算机网络技术	计算机应用基础	2018	校级

机电一体化技术	PLC 编程及应用技术	2018	校级
大数据与会计	审计认知与技术	2018	校级
机电一体化技术	常用电机控制与调速技术	2018	校级
电子商务	图形图像处理—电商美工	2018	校级
动漫设计	3Dmax	2018	院校级
各专业平均值	平均各五年制高职专业建设 4.6 门精品课程		

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

表 7:1+X 证书制度试点工作情况

证书名称	面向专业（五年制高职）	证书级别	获批时间	已经获取人数
工业机器人集成应用	机电一体化技术、工业机器人技术、智能控制技术	初级、中级、高级	2020	初级 19 人
工业机器人操作与运维	机电一体化技术、工业机器人技术、智能控制技术	初级、中级、高级	2019	0
Web 前端开发	软件技术	初级	2019	26
财务共享服务	大数据与会计	初级	2020	128
网店运营推广	电子商务	中级	2020	25
数字创意建模	动漫设计、广告艺术设计、环境艺术设计	初级	2020	0
合计	共开展 6 个 1+X 证书试点工作，其中初级 5 个，中级 3 个，高级 2 个。			

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年课程及教学资源建设情况	课程、教学资源	2021.11	教务处
2. 近三年教学模式改革方案及实施情况	教学模式、改革方案	2021.11	教务处
3. 教材建设和管理办法	教材建设、管理	2016.8	教务处
4. 近三年教材使用情况汇总表	教材使用	2021.8	教务处
5. 近三年课程建设特色成果	课程建设	2021.11	教务处
6. 各专业课程标准统计表	专业、课程标准	2021	教务处
7. 1+X 证书推进情况	1+X 证书	2021	教务处
8. 精品课程统计表	精品课程	2021.11	教务处
9. 校本专业技术课程统计表	校本专业技术课程	2021.11	教务处

3-4 教学实施

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
3-4 教学实施	11.教学管理制度健全，执行规范。开齐开足开好国家和省规定的课程，注重以生为本，深化教法改革。重视实践性教学，深化产教融合、校企合作，实践教学成效显著。	A

自评概述	
主要实践和成效	<p>1.教学管理制度健全。学校制订了健全的教学管理制度，并形成《常州刘国钧高等职业技术学校教学管理制度集》。近两年，根据学校实际工作要求，修订了《教师教学质量考核评价办法》、《教研室考核评价办法》、《学校教材使用管理办法》等制度。在日常教学管理中严格执行《江苏省职业学校教学管理规范》和学校相应制度，学校定期与不定期对各系部教学管理执行情况进行调研、督导，督导情况通过督导简报公布。邀请市教科院职教研究所专家来校督查教学管理执行情况，发现问题及时按规处理。各专业实施性人才培养方案按照国家和省规定开齐开足相应课程。学校被评为“江苏省职业学校教学管理30强”（第一名）、“全国职业院校教学管理50强”（全省唯一的职业学校）。</p> <p>2.深化教学改革。学校聚焦立德树人根本任务，以学生为中心持续进行“三教改革”，始终坚持以生为本，关注学生全面发展、可持续发展，关注培养学生职业综合素养和能力。近年来，学校全力推进“三教改革”工作，课程思政和思政课程同向同行，出台学校课程思政改革工作方案，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、“四史”、职业素养等内容融入实施性专业人才培养方案、课程标准、校本教材（讲义、网络课程资源等），做到课课有思政，举办校级课程思政优秀案例评比，形成了学校课程思政典型案例集。多年来，学校始终重视劳动教育，各专业实施性人才培养方案中劳动教育课程以集中劳动值周1周设置并严格执行。</p> <p>3.强化实践性教学。不断深化教学改革，投入专项资金，通过校企合作开发4门产教融合课程（含教材、数字化教学资源等），开发一批主干专业课程的立体化教材；持续网络优秀课程建设，学校教学/学习平台上使用的网络课程达250门以上。不断改善学校所有教室、实验实训场所信息化基础条件，通过教研室活动研讨、公开研究课引领、专项督导等方式全力推进日常课堂采用信息化教学，信息化教学比例达70%以上，信息化教学、理实一体教学、项目教学、案例教学等成为日常课堂教学常态，教学质量和效率不断提高。学校高度重视实践性教学，建设了机电一体化技术专业群、计算机网络技术专业群、动漫设计专业群等8个校内实训基地，其中机电一体化技术专业群等3个实训基地被评为省现代化实训基地，通过校企合作建成了物联网综合实训室，通过引企驻校，学生在校就能接受企业真实环境和项目训练。各专业实施性人才培养方案中，实践教学课时比例达50%以上。学校不断提升实践性教学项目内涵、教学环境、教学资源、实验实训设施设备。</p> <p>4.实践教学成效显著。多年来，毕业生职业资格证书获取率达100%，学生在国家、省技能大赛中获奖成绩在全省同类学校中位居前列。教师在国家、省、市教师教学能力大赛中获得优秀成绩，以赛促教、以赛促改、赛教融合、赛教同行态势基本形成。学校持续推进产教融合、校企合作工作，融合项目、合作项目不断增加，企业在现代学徒制试点等工作中发挥了重要作用，学校为企业提供技术支持和服务能力不断增强。各专业重视学生毕业设计（论文）工作，制定了毕业设计要求，从组建指导老师团队、学生选题、开题、设计、答辩等各个环节按要求执行。学校高度重视学生顶岗实习工作，建立顶岗实习管理的组织机构，借助“互联网+”实习管理云平台实现了顶岗实习的精准化管理，各专业毕业生顶岗实习半年以上。</p>
主要问题和不足	
改进措施和目标	

(2) 基础数据

专业名称	教学总学时数	实践性教学学时数	实践性教学所占比例	本学年实验实训开出率	上年顶岗实习率
汽车检测与维修技术	5080	2646	52%	100%	100%
汽车技术服务与营销	5080	2678	53%	100%	100%
大数据与会计	4904	2496	50.9%	100%	100%
金融服务与管理	4910	2461	50.1%	100%	100%
国际经济与贸易	4902	2478	50.6%	100%	100%
电子商务	4906	2474	50.4%	100%	100%
应用化工技术	4952	2506	50.6%	100%	100%
数控技术	4910	2456	50.0%	100%	100%
机电一体化技术	4906	2486	50.7%	100%	100%
计算机网络技术	4928	2886	58.6%	100%	100%
物联网应用技术	4916	2776	56.4%	100%	100%
环境艺术设计	4910	2640	53.8%	100%	100%
广告艺术设计	4920	2802	57.0%	100%	100%
动漫设计	4920	2758	56.1%	100%	100%
各专业平均值	4939	2610	53%	100%	100%

说明：本表填报本学年正在招生且有一届毕业生的五年制高职专业

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 教学管理制度汇编	教学、制度	2016. 10	教务处
2. 近三年课程思政与思政课程建设情况	课程、思政	2021. 11	教务处
3. 各专业国家和省规定的课程开设情况一览表	国家和省、规定、课程	2021. 11	教务处
4. 近三年校内、外实训基地建设规划及实施成效	实训基地、规划、成效	2017. 6 2021. 5	教务处
5. 各专业实践性教学课程开设（占总学时 50%以上）统计表	专业实践性教学课程	2021. 12	教务处
6. 部分实验实训课程的任务书	实验实训课程	2021. 12	教务处
7. 顶岗实习过程性管理资料	顶岗实习	2021. 12	教务处
8. 毕业设计管理及过程性资料	毕业设计管理	2021. 12	教务处
9. “三教”改革典型案例（以汽车检测与维修技术专业现代学徒制为例）	“三教”改革典型案例	2021. 12	教务处

(四) 师资队伍

4-1 师德师风

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-1 师德师风	12.重视师德师风建设工作，形成师德师风建设长效机制。师德师风管理制度健全，评价、考核过程严格，结果使用有效，	A

	建设成效突出。	
自评概述		
主要实践和成效		
<p>师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，学校坚持把师德师风作为教师考评的首要内容，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实全国职业教育大会、教育部教师思想政治和师德师风建设经验交流暨师德专题教育启动部署会、全省职业教育教师队伍建设工作会议精神和，坚持目标导向、问题导向、结果导向，开展多种形式的师德师风建设活动，形成了思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设有机统一的师资队伍建设和新局面。</p> <p>1. 完善组织机构，坚持党建引领。成立由党委主要领导任组长的师德师风建设领导小组，下设师德师风建设办公室，发挥学校党组织政治把关、政治引领和政治吸纳作用，选优配强教师党支部书记，配齐建强思政工作队伍和党务工作队伍，将支部建在专业系部；建立健全学校党委统一领导、党政齐抓共管、专业系部具体落实、教师自我约束的领导体制和工作机制，确保党建工作和师德师风建设融会贯通。</p> <p>2. 重视学习宣传，形成思想共识。组织教师学习领会习近平总书记关于师德师风建设的重要思想，深刻认识加强师德师风建设的重要性紧迫性，积极营造贯彻落实的浓厚氛围，不断提高教师完善自我素养的积极性和主动性；编印《教师师德手册》，并编号分发给每位教职员工学习，开展“师德承诺书签名”活动，举行师德师风建设专题报告，帮助教师理解和准确把握新时代教师“行为准则”，做到全员全覆盖、应知应会、必做必会，让之入脑入心，引导教师真正把教书育人和自我修养结合起来，时刻自重、自省、自警、自励；加大先进典型宣传力度，多渠道讲好先锋模范故事，打造一批师德“名片”，开展“师德标兵”、“校园十佳”等评选活动，深入挖掘优秀教师先进事迹，利用校园网、橱窗、官微等载体，广泛宣传教师先进事迹，发挥正面典型示范引领作用，引导教师立德树人，为人师表，全面提升教师的师德水平和综合素质，营造良好的教书育人环境，增强师德师风建设的实效性。</p> <p>3. 构建监督机制，防止师德失范。建立学校、教师、学生、家长、社会多方参与的师德监督体系，重视监督结果的反馈与运用，调整师德师风监督队伍，出台《教师师德师风负面清单和失范行为处理办法(试行)》，围绕群众反映强烈的师德师风突出问题，规范查处流程和要求，深化专项治理并落细落实责任，不断推动师德师风建设迈上新的台阶。</p> <p>近三年来，全体教师以争当“四有”好老师为追求，积极践行社会主义核心价值观，全面贯彻党的教育方针，有效落实立德树人根本任务。师德师风建设成效突出，学生、家长、同行及社会赞誉度高。学校未发生师德失范事件，杨欢老师领衔的“传承‘国钧精神’，践行‘幸运教育’”团队被评为常州市首批“四有好教师”团队，有3位老师被评为常州市教育局师德标兵或师德模范。</p>		
主要问题和不足		
改进措施和目标		

(2) 基础数据

近三年教师市级及以上综合荣誉获奖情况			
教师姓名或团队名称	奖励名称	奖励时间	授奖部门
郭占涛	合格嘉奖	2019.03	常州市教育局
管仲华	合格嘉奖	2019.03	常州市教育局
潘旭	合格嘉奖	2019.03	常州市教育局
单艳芬	合格嘉奖	2019.03	常州市教育局
卢青	合格嘉奖	2019.03	常州市教育局
史玉立	合格嘉奖	2019.03	常州市教育局
王登科	合格嘉奖	2019.03	常州市教育局
朱小燕	合格嘉奖	2019.03	常州市教育局
李常娥	合格嘉奖	2019.03	常州市教育局
吴娴	合格嘉奖	2019.03	常州市教育局
徐铭禧	合格嘉奖	2019.03	常州市教育局
张汉珍	合格嘉奖	2019.03	常州市教育局
许志惠	合格嘉奖	2019.03	常州市教育局
邱逸峰	三等功	2019.03	常州市教育局
熊家慧	三等功	2019.03	常州市教育局
朱龙飞	三等功	2019.03	常州市教育局
朱梦佳	三等功	2019.03	常州市教育局
刘露萍	三等功	2019.03	常州市教育局
王锡兰	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
耿淬	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
黄海	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
张俊	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
周欣阳	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
黄文佳	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
杨昕	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
邓云赟	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
宗建成	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
左玉灿	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
秦建华	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
蒋文吉	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局

高曙	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
杨燕	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
万琪	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
任伟	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
蔡舒旻	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
高常洁	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
郭爱云	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
何乙琦	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
刘天宋	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
王萍	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
余萍	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
赵菁	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
朱洪其	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
房艳萍	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
高文卓	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
吴婷	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
殷存举	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
周文斌	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
盛希宁	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
徐丹	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
陈建亚	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
何慧	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
李继梅	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
陆嵘	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
钱晓舒	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
邱琦	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
吴粉华	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
张竹君	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
查俊晶	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
毛艳青	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
潘莉萍	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
吴云姣	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
薛鸣一	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
卞爱静	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局

刘菡	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
吴许芬	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
俞敏	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
王家琪	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
王娟	优秀嘉奖	2019.03	常州市教育局
张小谋	合格嘉奖	2020.05	常州市教育局
蒋海军	合格嘉奖	2020.05	常州市教育局
史庭足	合格嘉奖	2020.05	常州市教育局
李香	合格嘉奖	2020.05	常州市教育局
蒋曙	合格嘉奖	2020.05	常州市教育局
曹建中	合格嘉奖	2020.05	常州市教育局
狄富娣	合格嘉奖	2020.05	常州市教育局
徐军平	合格嘉奖	2020.05	常州市教育局
吴婷	合格嘉奖	2020.05	常州市教育局
黄英	合格嘉奖	2020.05	常州市教育局
李姝	合格嘉奖	2020.05	常州市教育局
陆嵘	合格嘉奖	2020.05	常州市教育局
蒋剑萍	合格嘉奖	2020.05	常州市教育局
卞爱静	合格嘉奖	2020.05	常州市教育局
张琴	合格嘉奖	2020.05	常州市教育局
周一平	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
傅旭红	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
李文刚	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
袁建春	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
肖雪武	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
刘琦华	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
黄海	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
张俊	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
杨欢	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
是新宇	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
邓云赞	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
李鸣楼	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
皇甫大欢	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
许家琪	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局

李忠	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
巢春波	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
单艳芬	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
高常洁	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
何乙琦	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
蒋珂	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
万萍	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
张慧娟	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
张妍苹	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
房艳萍	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
高文卓	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
殷存举	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
胡兵	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
刘圣颖	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
徐丹	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
符爱萍	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
何慧	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
钱晓舒	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
吴粉华	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
朱锦霞	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
朱梦佳	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
康婧	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
潘莉萍	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
周希茜	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
陈敏	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
方敏	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
刘玲	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
吴蓬兴	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
洪伟	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
倪强	优秀嘉奖	2020.05	常州市教育局
宗建成	三等功	2020.07	常州市人力资源和社会保障局
蒋文吉	三等功	2020.07	常州市人力资源和社会保障局
蔡舒旻	三等功	2020.07	常州市人力资源和社会保障局
刘天宋	三等功	2020.07	常州市人力资源和社会保障局

赵菁	三等功	2020.07	常州市人力资源和社会保障局
周文斌	三等功	2020.07	常州市人力资源和社会保障局
陈建亚	三等功	2020.07	常州市人力资源和社会保障局
张竹君	三等功	2020.07	常州市人力资源和社会保障局
薛鸣一	三等功	2020.07	常州市人力资源和社会保障局
刘菡	三等功	2020.07	常州市人力资源和社会保障局
王娟	三等功	2020.07	常州市人力资源和社会保障局
齐继权	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
刘霞	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
黄小璜	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
包云	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
张俊	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
王国民	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
钱荣明	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
杨昕	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
管仲华	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
姚曙明	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
陆岩	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
孔德宏	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
李香	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
朱静波	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
王瑶	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
陈民	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
潘旭	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
狄富娣	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
傅乃文	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
刘日帮	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
沈钻科	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
万萍	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
王萍	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
熊家慧	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
徐军平	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
杨晓俊	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
张慧娟	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局

张妍苹	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
朱龙飞	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
李红丽	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
刘逸云	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
潘国荣	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
邵小兰	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
王影	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
徐栋	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
周红亚	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
周焯	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
黄英	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
谈旭敏	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
许杭建	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
朱小燕	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
葛薇	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
李培培	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
钱晓舒	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
强桂凤	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
邵敏霞	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
沈晓莉	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
王健	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
吴粉华	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
朱梦佳	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
查俊晶	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
陈艳菲	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
毛艳青	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
吴云姣	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
薛鸣一	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
张欢	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
卞爱静	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
陈腊梅	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
陈文峰	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
谢昕焯	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
周菲菲	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局

陈金凤	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
倪强	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
王家琪	优秀嘉奖	2021.03	常州市教育局
邓云赞	三等功	2021.06	常州市人力资源和社会保障局
高常洁	三等功	2021.06	常州市人力资源和社会保障局
何乙琦	三等功	2021.06	常州市人力资源和社会保障局
徐丹	三等功	2021.06	常州市人力资源和社会保障局
何慧	三等功	2021.06	常州市人力资源和社会保障局
单艳芬	优秀教育工作者	2018.08	常州市教育局
何慧	优秀教育工作者	2018.08	常州市教育局
刘菡	优秀教育工作者	2018.08	常州市教育局
是新宇	优秀教育工作者	2018.08	常州市教育局
肖雪武	优秀教育工作者	2020.08	常州市教育局
吴粉华	优秀教育工作者	2020.08	常州市教育局
王家琪	优秀教育工作者	2020.08	常州市教育局
盛希宁	优秀教育工作者	2020.08	常州市教育局
吴婷	师德模范	2018.08	常州市教育局 中国教育工会常州市委员会
刘玲	师德模范	2020.08	常州市教育局 中国教育工会常州市委员会
沈晓莉	师德标兵	2021.08	常州市教育局 中国教育工会常州市委员会
合计	近三年共有 <u>150</u> 位教师或团队获得市级以上综合荣誉		
近三年教师受处罚情况			
处罚方式	处罚原因	处罚时间	执行部门
合计	近三年共有 <u>0</u> 起处罚事件		

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 关于成立师德师风建设工作领导小组的通知	师德师风建设工作领导小组	2020.06	组织人事处
2. 关于调整学校党风廉政及师德师风建设监督员的通知	党风廉政及师德师风建设监督员	2020.04	组织人事处

3. 关于印发《教师师德师风负面清单和失范行为处理办法(试行)》的通知	师德师风负面清单	2020.06	组织人事处
4. 教师师德手册	师德手册	2020.06	组织人事处
5. 学校师德师风建设考核方案	建设考核		组织人事处
6. 师德师风建设总结	建设总结		组织人事处
7. 近五年学校师德师风先进个人、团体相关案例或宣传报道材料	师德师风先进个人、团体		工会
8. 近三年教师市级以上综合荣誉发文汇总	综合荣誉发文		组织人事处、工会
9 关于公布 2020 年常州市重点培育“四有”好教师团队名单的通知(常教人〔2021〕2号)	“四有”好教师团队名单	2021.01	组织人事处

4-2 师资结构

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-2 师资结构	13. 师资数量充足、结构合理，“双师型”教师占比达标，能满足学校和专业日常教学工作需要。兼职教师数量达标，聘任和管理办法完善，在教学建设与人才培养中，作用发挥好。	A
自评概述		
主要实践和成效		
<p>学校将师资队伍建设视为基础性工程，出台兼职教师聘任和管理办法，不断提高学校整体师资队伍的水平、结构、教科研成果及影响力，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化的教师队伍，为推动学校高质量发展提供有力的智力支持和人才保障。</p> <p>1. 合理规划，突出双师双能。学校制定师资队伍建设专项规划，强化顶层设计，突出“双师型”教师个体成长和“双师型”教学团队建设，兼顾公共基础课程教师队伍建设，整体提升教师思政素质、师德素养和教育教学能力；制定并实施《“双师型”教师培养和管理办法》，依托校企深度合作，强化教师实践能力培养，提升“双师型”教师培育实效；依托高水平应用型大学和大中型企业，校企共建“双师型”教师培养培训基地，实施“借巢育凤”工程，提高教师“双师”素质；与浙江大学、复旦大学、江苏理工学院等高校举办干部和教师培训，提升教师的综合素养，建立专业师资培养培训基地，落实“双师”素质教师队伍培养培训工作。重视“双师型”教师考核与认定，以“四有”好教师为标准，突出对教师任教专业核心技能、实践能力的考核和评价，强化以技术技能人才培养能力为主的评价导向与结果运用。</p> <p>2. 借助外力，发挥兼职作用。受限于学校的编制，师资的数量不足，仅仅依靠学校师资难以实现人才培养的高质量，学校认真贯彻国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，根据人才培养方案、专业布局结构和专业建设规划，畅通校企人员双向交</p>		

<p>流通道，建设兼职教师数据库，有序优化“双师型”师资队伍的结构；制定兼职教师的聘任、管理和考核办法，逐步吸引企业家、高科技人才、高技能人才尤其是行业企业领军人才和大师名匠等来校兼任任教，不断提升兼职教师质量；落实“产业教授”聘任制，壮大产业教授队伍。</p> <p>目前师资结构相对比较合理。全校教职员工总数为 383 人，其中从事五年制高职教学的专任教师 297 人，五年制高职学生与专任教师（含双肩挑教师）之比为 16.9:1；专任教师中具有硕士及以上学位人员 169 人，比例为 56.90%；具有副高以上职称人员为 145 人，比例 48.82%，其中每个专业副高级职称人数至少 2 名；专业专任教师中“双师型”教师比例为 82.4%，其中每个专业中“双师型”教师比例均超过 50%；班级统一配备班主任；管理人员占全部教职员工之比为 18.28%；思政课教师与学生的师生比为 1: 200.44；五年制高职兼职教师数 90 人，五年制高职兼职教师占专兼职教师总数比例 23%，其中具备中级以上技术职称或技师以上职业资格人数 73 人，占比 81%。近三年共有 29 名兼职教师（团队或个人）申报江苏省中等职业学校兼职教师经费奖补项目成功；在 2021 年常州市教育局首批产业教授评选中，学校有 5 名产业教授入选，人数为职业院校最多。</p>
<p>主要问题和不足</p> <p>兼职教师建设以及相关的激励机制亟待加强。</p>
<p>改进措施和目标</p> <p>进一步加强兼职教师建设，加强与行业企业紧密合作，形成高水平的兼职教师库，满足学校高质量教学需要。</p>

(2) 基础数据

表 1：五年制高职专任教师基本情况

教师姓名	专职/兼课	教师类型 (专业课/文化课)	本学年从事五年制高职教学总学时数(学时)	本学年从事非五年制高职教学总学时数(学时)	从事五年高职教学是否占个人全年总课时的 50%
包云	兼课	文化课	102		100%
毕善汕	专职	专业课	276		100%
卞爱静	专职	专业课	152		100%
蔡舒旻	专职	专业课	428		100%
曹建中	专职	专业课	60		100%
曹康	专职	专业课	339		100%
曹堃	专职	文化课	354	32	92%
查俊晶	专职	专业课	224		100%
巢春波	专职	专业课	100		100%
陈聪	专职	专业课	105		100%
陈国荣	专职	专业课	240		100%
陈欢	专职	专业课	262	26	91%
陈佳	专职	专业课	68		100%
陈坚	专职	专业课	296		100%
陈建亚	专职	专业课	254		100%
陈姣	专职	专业课	282		100%
陈金凤	专职	文化课	358	66	84%
陈民	专职	专业课	62		100%
陈敏	专职	文化课	391		100%
陈绮婷	专职	专业课	256		100%

陈尚含	专职	专业课	379		100%
陈士杰	专职	专业课	284	64	82%
陈文峰	专职	文化课	153	146	51%
陈旭	专职	专业课	92	66	58%
陈艳菲	专职	文化课	326		100%
陈郁清	专职	文化课	220	139	61%
程珏	专职	文化课	324		100%
戴素林	专职	文化课	500		100%
单艳芬	专职	专业课	284		100%
邓云赞	专职	专业课	242		100%
狄富娣	专职	文化课	412		100%
丁锦华	专职	专业课	146		100%
丁科	专职	专业课	36		100%
丁晔	兼课	专业课	36		100%
丁奕	专职	专业课	416		100%
董莉	专职	文化课	262	72	78%
段英杰	专职	专业课	464		100%
方宝涛	专职	专业课	344		100%
房艳萍	专职	专业课	338	50	87%
冯松	专职	专业课	156		100%
符爱萍	专职	专业课	377		100%
傅乃文	专职	文化课	408		100%
傅旭红	专职	文化课	120		100%
高常洁	专职	文化课	228	108	68%
高曙	专职	专业课	83		100%
高文卓	专职	文化课	406		100%
高学群	专职	专业课	724		100%
高亿平	专职	专业课	104		100%
高莹莹	专职	文化课	410		100%
高仲	专职	文化课	340		100%
葛薇	专职	文化课	392		100%
葛晓东	兼课	专业课	18		100%
耿淬	专职	专业课	16		100%
顾薇	专职	文化课	377		100%
顾燕	专职	专业课	32		100%
管仲华	专职	文化课	108		100%
郭爱云	专职	专业课	384		100%
郭占涛	专职	专业课	14		100%
何慧	专职	文化课	382		100%
何乙琦	兼课	专业课	88		100%
贺忠平	专职	文化课	114		100%
洪伟	专职	文化课	436		100%
胡兵	专职	专业课	518		100%
胡丞熙	专职	专业课	260		100%
胡军	专职	文化课	316		100%
胡瑞海	专职	专业课	360		100%
胡西敏	专职	文化课	407		100%
华天霖	专职	文化课	339	100	77%
黄海	专职	专业课	72		100%

黄文佳	专职	文化课	110		100%
黄小璜	专职	专业课	122		100%
黄秀娟	专职	专业课	72		100%
黄英	专职	专业课	270		100%
黄友才	专职	文化课	312	80	80%
姬琳	专职	专业课	36		100%
蒋东晔	专职	专业课	354	28	93%
蒋海军	兼课	文化课	30		100%
蒋卉	专职	专业课	402		100%
蒋剑萍	专职	文化课	356		100%
蒋珂	专职	专业课	316		100%
蒋曙	专职	专业课	130		100%
蒋文吉	兼课	专业课	31		100%
金月昌	专职	文化课	293		100%
阚红梅	专职	文化课	396		100%
康婧	专职	专业课	370	25	94%
孔德宏	专职	专业课	84		100%
兰宏义	专职	文化课	332	110	75%
李常娥	专职	文化课	442		100%
李广锁	专职	专业课	381		100%
李红丽	专职	专业课	380		100%
李继梅	专职	专业课	395		100%
李鸣楼	专职	专业课	62	52	54%
李培培	专职	专业课	340	70	83%
李姝	专职	专业课	372	34	92%
李文刚	兼课	专业课	114		100%
李香	专职	文化课	167		100%
李新南	专职	专业课	425		100%
李忠	专职	专业课	32		100%
梁江平	专职	专业课	368		100%
林嘉裔	专职	专业课	427		100%
林志利	专职	文化课	331		100%
刘峰	专职	专业课	290		100%
刘菡	专职	专业课	224	174	56%
刘洪亮	兼课	文化课	52		100%
刘玲	专职	文化课	296	135	69%
刘曼	专职	专业课	244		100%
刘琦华	兼课	文化课	120		100%
刘清雅	专职	专业课	284	88	76%
刘日帮	专职	文化课	343		100%
刘圣颖	专职	文化课	392		100%
刘天宋	专职	专业课	96		100%
刘霞	兼课	专业课	68		100%
刘新勇	专职	专业课	346		100%
刘逸云	专职	专业课	420		100%
刘有树	专职	专业课	374		100%
龙婧	专职	专业课	152		100%
卢青	专职	专业课	296		100%
鲁永进	专职	文化课	420		100%

陆嵘	专职	专业课	240	184	57%
马莉	专职	文化课	358		100%
马学果	专职	文化课	262		100%
毛艳青	专职	文化课	326		100%
梅荣娣	专职	专业课	192	72	73%
梅焘	专职	专业课	232	164	59%
孟乐文	专职	文化课	466		100%
糜德萍	专职	专业课	102		100%
倪强	专职	文化课	270	66	80%
聂荣臻	专职	专业课	300		100%
潘国荣	专职	专业课	499		100%
潘丽娜	专职	专业课	58		100%
潘莉萍	专职	专业课	175	62	74%
潘旭	兼课	专业课	64		100%
彭静岑	专职	文化课	390		100%
齐继权	专职	文化课	60	6	91%
钱琳媛	专职	专业课	376	72	84%
钱荣明	专职	专业课	110		100%
钱晓舒	专职	专业课	324	32	91%
强桂凤	专职	专业课	188	180	51%
秦建华	专职	文化课	104		100%
邱琦	专职	专业课	382		100%
邱逸峰	专职	文化课	124		100%
任伟	专职	专业课	56		100%
商红桃	专职	专业课	114		100%
邵敏霞	专职	文化课	394	13	97%
邵小兰	专职	专业课	444		100%
沈凤琴	专职	专业课	247	187	57%
沈皓东	专职	文化课	384		100%
沈晓莉	专职	专业课	366		100%
沈钻科	专职	专业课	136		100%
盛杰	专职	文化课	414		100%
盛亮	专职	专业课	344		100%
盛希宁	专职	专业课	118		100%
施佳丽	专职	专业课	279		100%
施小威	专职	专业课	54		100%
史闳宇	专职	文化课	322		100%
史庭足	专职	专业课	132		100%
史玉立	专职	专业课	280		100%
是新宇	专职	文化课	106		100%
帅伟	专职	专业课	346		100%
宋芝佳	专职	文化课	398		100%
孙成	专职	文化课	377		100%
孙琳	专职	专业课	136	78	64%
孙文龙	专职	专业课	36		100%
谈旭敏	专职	专业课	246		100%
唐辉	专职	专业课	426		100%
唐玲	专职	文化课	193	147	57%
陶卫东	专职	专业课	114		100%

田川	专职	专业课	46		100%
田靖	专职	文化课	364		100%
万萍	专职	专业课	120		100%
汪骏	专职	专业课	188		100%
王岑	专职	专业课	72		100%
王登科	专职	专业课	242	134	64%
王飞	专职	专业课	170		100%
王国民	专职	专业课	72		100%
王辉	专职	文化课	302	132	70%
王家琪	专职	文化课	318		100%
王健	专职	专业课	451		100%
王娟	专职	文化课	343	66	84%
王丽霞	专职	专业课	334		100%
王利娜	专职	专业课	334		100%
王猛	专职	专业课	72		100%
王娜娜	专职	专业课	72		100%
王萍	专职	专业课	484		100%
王倩	专职	专业课	280		100%
王锡兰	专职	文化课	64	52	55%
王瑶	兼课	专业课	72		100%
王影	专职	专业课	390		100%
王玉娟	专职	专业课	240	102	70%
王玉梅	专职	专业课	20		100%
王钰娇	专职	文化课	188	143	57%
王运奇	专职	文化课	428		100%
王志辉	专职	文化课	350		100%
王子平	专职	专业课	316		100%
吴粉华	专职	专业课	430		100%
吴海萍	专职	文化课	406		100%
吴虹晓	兼课	文化课	168		100%
吴蓬兴	专职	专业课	146	140	51%
吴婷	专职	专业课	412		100%
吴娴	专职	专业课	366	28	93%
吴娱	专职	专业课	401		100%
吴云姣	专职	文化课	398		100%
肖晶	专职	专业课	410		100%
肖雪武	兼课	文化课	116		100%
谢娇丽	专职	专业课	416		100%
谢丽琴	专职	文化课	268		100%
谢昕焯	专职	文化课	264	110	71%
谢喆	专职	文化课	398		100%
熊家慧	专职	专业课	356		100%
徐晟丹	专职	专业课	283		100%
徐丹	专职	专业课	432		100%
徐栋	专职	专业课	420		100%
徐光明	专职	文化课	408		100%
徐军平	专职	专业课	436		100%
徐俊	专职	文化课	110		100%
徐丽平	专职	专业课	398		100%

徐铭禧	专职	专业课	226	191	54%
徐平	专职	专业课	380		100%
徐舟峰	专职	文化课	366	66	85%
许杭建	专职	文化课	382		100%
许家琪	专职	专业课	104	14	88%
许玮	专职	专业课	364	34	91%
许娅莉	专职	专业课	252		100%
许志惠	专职	文化课	358		100%
薛飞玥	专职	文化课	124	72	63%
薛鸣一	专职	专业课	87		100%
严栋梁	专职	专业课	432		100%
杨国富	专职	专业课	60		100%
杨国威	专职	专业课	360		100%
杨欢	专职	专业课	72		100%
杨俊雄	专职	专业课	72		100%
杨小琴	专职	专业课	176		100%
杨昕	专职	专业课	114		100%
杨燕	兼课	文化课	60		100%
杨溢笛	专职	专业课	354		100%
杨永年	兼课	专业课	64		100%
姚可亮	专职	文化课	392	66	86%
姚曙明	专职	文化课	60		100%
姚子欣	专职	专业课	308		100%
叶峰	专职	专业课	440	14	97%
殷存举	专职	专业课	246		100%
余萍	专职	专业课	512		100%
俞柳艳	专职	专业课	282	14	95%
俞敏	专职	专业课	213	200	52%
俞映千	专职	专业课	136		100%
虞益龙	专职	专业课	480		100%
虞芸	专职	专业课	371		100%
袁建春	兼课	专业课	60		100%
张宏友	专职	专业课	402		100%
张欢	专职	专业课	206	78	73%
张慧娟	专职	文化课	32		100%
张金华	专职	文化课	308	36	90%
张金桥	专职	专业课	272		100%
张俊	专职	专业课	100		100%
张俊杰	专职	文化课	224	72	76%
张梦佳	专职	专业课	404		100%
张倩怡	专职	专业课	294	10	97%
张琴	专职	文化课	402	32	93%
张威	专职	专业课	281	72	80%
张伟峰	专职	专业课	184	124	60%
张小谋	专职	文化课	72		100%
张晓布	专职	专业课	320		100%
张妍莘	专职	文化课	140		100%
张长江	专职	文化课	390		100%
张正军	专职	专业课	456	2	100%

张竹君	专职	文化课	102	44	70%
赵菁	专职	文化课	244	72	77%
赵伟华	专职	专业课	274	68	80%
赵小飞	兼课	专业课	64		100%
支元	专职	专业课	340	76	82%
钟元	专职	文化课	402		100%
周宝伟	专职	文化课	114		100%
周飞雪	专职	专业课	80		100%
周涵	专职	专业课	172	168	51%
周红亚	专职	专业课	414		100%
周惠文	专职	专业课	248	96	72%
周佳	专职	文化课	408		100%
周灏颜	专职	专业课	338		100%
周如光	专职	专业课	64		100%
周文斌	专职	文化课	168		100%
周文芳	专职	文化课	256	72	78%
周希茜	专职	专业课	276		100%
周欣阳	专职	专业课	76		100%
周焯	专职	文化课	404		100%
周一平	兼课	文化课	54		100%
周长明	专职	专业课	320	68	82%
朱洪其	专职	专业课	184	148	55%
朱锦霞	专职	文化课	354		100%
朱静波	兼课	文化课	76		100%
朱龙飞	专职	专业课	84		100%
朱梦佳	专职	专业课	254		100%
朱宁海	专职	文化课	372	66	85%
朱小燕	专职	专业课	274		100%
朱晓蓉	专职	文化课	408		100%
朱中尧	专职	文化课	436		100%
宗建成	专职	专业课	116		100%
邹亚强	专职	专业课	328		100%

说明：

在校内从事五年制高职教学工作的专职教师和兼课人员，包括正式签约聘用的非在编的全职教师。凡学年从事五年制高职教学工作量占本人所有教学工作量 50%以上的均纳入校内五年制高职专任教师统计本表填报申请本学年的即时数据

表 2：本学年公共基础课专任教师基本情况

序号	教师姓名	授课学科	授课专业	最高学历/ 最高学位	专业技术职称
1	包云	体育	五年制高职专业	硕士	副教授
2	曹堃	思政	金融服务与管理；电子商务；机电；工业机器人；智能控制；机械加工	本科	讲师
3	陈金凤	体育	五年制高职专业和三年制中职专业	硕士	副教授
4	陈敏	思政	广告设计与制作；环境艺术设计；大数据与会计、金融服务与管理、国际经济与贸易、电子商务、广告艺术设计、环境艺术设计	硕士	副教授

5	陈文峰	数学	国际经济与贸易；美术设计与制作、计算机应用、国际贸易实务	硕士	高级教师
6	陈艳菲	思政	数控技术；动漫设计；应用化工技术；计算机网络技术；广告设计与应用	硕士	副教授
7	陈郁清	数学	会计；动漫设计；环境艺术设计	硕士	
8	程珏	语文	数控技术；工业机器人技术；智能控制技术；大数据与会计	本科	高级讲师
9	戴素林	数学	数控技术；环境艺术设计；电子商务	硕士	讲师
10	狄富娣	数学	机电一体化技术；汽车检测与维修技术	本科	高级讲师
11	董莉	语文	数控技术；机电一体化技术；机械加工技术	硕士	
12	傅乃文	数学	机电一体化技术；智能控制技术；计算机网络技术	本科	高级教师
13	傅旭红	数学	计算机网络技术；动漫设计；广告设计与制作	本科	高级教师
14	高常洁	英语	数控技术；智能控制技术；计算机技术；机械加工技术	本科	讲师
15	高文卓	英语	计算机网络技术；应用化工技术；广告设计与制作	本科	讲师
16	高莹莹	语文	汽车检测与维修技术；计算机网络技术	硕士	
17	高仲	思政	电子商务；广告设计技术；环境设计技术；机电一体化技术；工业机器人技术；电气自动化技术；计算机网络技术	本科	一级教师
18	葛薇	语文	大数据与会计；金融服务与管理；国际经济与贸易；环境艺术设计	硕士	讲师
19	顾薇	英语	大数据与会计；金融服务与管理；计算机	本科	讲师
20	管仲华	语文	广告设计与制作；动漫设计	硕士	高级讲师
21	何慧	英语	国际经济与贸易；环境艺术设计	本科	讲师
22	贺忠平	体育	五年制高职专业	本科	副教授
23	洪伟	体育	五年制高职专业	本科	副教授
24	胡军	英语	计算机网络技术；物联网应用技术；软件技术；机电一体化技术；电气自动化；汽车营销；汽车维修技术	本科	一级教师
25	胡西敏	思政	金融管理；国际经济与贸易；应用化工技术、金融服务与管理、国际经济与贸易、机电一体化技术、工业机器人技术、智能控制技术、机械加工技术(中德)；动漫设计；环境艺术设计	硕士	
26	华天霖	体育	五年制高职专业和三年制中职专业	本科	
27	黄文佳	体育	五年制高职专业	硕士	副教授
28	黄友才	语文	国际经济与贸易；工业分析与检验、会计、物联网应用技术、软件技术	本科	高级讲师

29	蒋海军	思政	数控技术	本科	一级教师
30	蒋剑萍	语文	环境艺术设计；动漫设计；国际贸易实务；汽车检测与维修技术	本科	讲师
31	金月昌	语文	物联网应用技术；软件技术；动漫设计	硕士	高级教师
32	阚红梅	英语	大数据与会计；金融服务与管理；广告设计 设计与制作	本科	副教授
33	兰宏义	数学	汽车检测与维修技术；汽车营销与服务； 电子商务	本科	高级教师
34	李常娥	数学	大数据与会计；金融服务与管理；数控； 汽车技术服务与营销	本科	讲师
35	李香	思政	汽车检测与维修技术；汽车技术服务与 营销、数控技术	本科	讲师
36	林志利	英语	计算机网络技术；物联网应用技术；软 件技术	本科	高级教师
37	刘洪亮	思政	电子商务	硕士	副教授
38	刘玲	数学	分析检验技术、应用化工技术、软件技 术	本科	高级讲师
39	刘琦华	思政	汽车检测与维修技术；汽车营销与服务； 计算机网络技术	本科	高级教师
40	刘日帮	思政	国际经济与贸易；电子商务；机电一体化 技术；工业机器人技术；数控技术； 应用化工技术；动漫设计	硕士	讲师
41	刘圣颖	思政	软件技术；机电一体化技术；物联网应 用技术；汽车检测与维修技术；汽车营 销与服务	硕士	副教授
42	鲁永进	语文	大数据与会计；国际经济与贸易；电子 商务	硕士	副教授
43	马莉	英语	机电一体化技术；环境艺术设计；汽车 检测与维修技术；计算机网络技术	硕士	讲师
44	马学果	思政	汽车检测与维修技术；动漫设计；广告 设计与制作；环境艺术设计；物联网应 用技术；国际经济与贸易；电子商务；	硕士	副教授
45	毛艳青	英语	机电一体化技术；工业机器人技术；环 境艺术设计	硕士	副教授
46	孟乐文	思政	计算机网络技术；物联网应用技术；软 件技术	本科	讲师
47	倪强	体育	五年制高职专业和三年制中职专业	本科	高级教师
48	彭静岑	语文	汽车技术服务与营销；广告设计 制作；应用化工技术	硕士	讲师
49	齐继权	语文	电子商务；机电一体化技术、动漫设计	本科	高级教师
50	秦建华	体育	五年制高职专业	本科	副教授
51	邱逸峰	思政	国际经济与贸易；电子商务	硕士	副教授
52	邵敏霞	思政	大数据与会计；金融服务与管理；国际	硕士	副教授

			经济与贸易		
53	沈皓东	数学	机电一体化技术；工业机器人技术；会计学；电子商务；计算机网络技术	本科	一级教师
54	盛杰	体育	五年制高职专业	硕士	讲师
55	史闳宇	思政	大数据与会计；金融服务与管理；机电一体化技术	本科	二级教师
56	是新宇	语文	计算机网络技术	硕士	高级讲师
57	宋芝佳	语文	计算机网络技术；电子商务；应用化工技术	硕士	
58	孙成	数学	动漫设计；环境艺术设计；电子商务	本科	讲师
59	唐玲	数学	汽车检测与维修技术；计算机网络技术	硕士	
60	田靖	语文	环境艺术设计；汽车营销与服务；会计；广告设计与制作；大数据与会计	硕士	
61	王辉	体育	五年制高职专业和三年制中职专业	硕士	讲师
62	王家琪	体育	五年制高职专业	本科	讲师
63	王娟	体育	五年制高职专业	硕士	副教授
64	王锡兰	体育	五年制高职专业和三年制中职专业	本科	副教授
65	王钰娇	思政	计算机网络技术；物联网应用技术；软件技术；机电一体化技术；计算机网络技术（江苏理工）；分析检验技术（常州大学）；会计事务（常工院）；环境艺术设计	硕士	
66	王运奇	思政	大数据与会计；国际经济与贸易；动漫设计；广告设计与制作；机电一体化	硕士	副教授
67	王志辉	数学	广告设计与制作；环境艺术设计；国际贸易实务	硕士	讲师
68	吴海萍	英语	物联网应用技术；软件技术；广告设计与制作；计算机网络技术	硕士	副教授
69	吴虹晓	思政	金融服务与管理；大数据与会计；国际经济与贸易；电子商务；软件技术	硕士	
70	吴云姣	英语	汽车检测与维修技术；动漫设计；广告设计与制作；数控技术	硕士	讲师
71	肖雪武	体育	五年制高职专业	硕士	讲师
72	谢丽琴	思政	环境艺术设计；数控技术；汽车检测与维修技术；汽车营销与服务	硕士	讲师
73	谢昕烨	英语	会计、电子商务（中专）、动漫设计	硕士	讲师
74	谢喆	数学	国际经济与贸易；电子商务；电气	本科	高级教师
75	徐光明	数学	计算机网络技术；广告设计与制作；汽车营销与服务	本科	高级讲师
76	徐俊	语文	汽车检测与维修技术；汽车营销与服务	本科	高级教师
77	徐舟峰	体育	五年制高职专业和三年制中职专业	硕士	讲师
78	许杭建	思政	广告设计与制作；环境艺术设计；汽车检测与维修技术；汽车营销与服务	硕士	讲师

79	许志惠	体育	五年制高职专业	硕士	副教授
80	薛飞玥	数学	数控技术；机电一体化技术；机械加工技术	硕士	讲师
81	杨燕	思政	机电一体化技术	硕士	讲师
82	姚可亮	体育	五年制高职专业和三年制中职专业	硕士	
83	姚曙明	体育	五年制高职专业	本科	高级教师
84	张慧娟	思政	工业机器人技术；电气自动化；智能控制技术	本科	高级教师
85	张金华	英语	电子商务；数控技术；机电一体化技术；电气自动化；广告设计与制作；动漫设计	本科	一级教师
86	张俊杰	数学	工业机器人技术；智能控制技术；机械加工技术；物联网应用技术	本科	高级教师
87	张琴	体育	五年制高职专业	本科	讲师
88	张小谋	思政	动漫设计；工业机器人	本科	高级教师
89	张妍苹	语文	智能控制技术；动漫设计	硕士	副教授
90	张长江	英语	汽车检测与维修技术；汽车营销与服务；环境艺术设计；机电一体化技术；应用化工技术	硕士	副教授
91	张竹君	语文	金融服务与管理；电子商务；大数据与会计	硕士	讲师
92	赵菁	语文	机电一体化技术；工业机器人技术；机械加工技术；	硕士	副教授
93	钟元	英语	大数据与会计；金融服务与管理；国际经济与贸易；数控技术	硕士	讲师
94	周宝伟	体育	五年制高职专业	硕士	讲师
95	周佳	语文	大数据与会计；电子商务	硕士	副教授
96	周文斌	数学	物联网应用技术；电子商务；应用化工技术	硕士	讲师
97	周文芳	思政	金融服务与管理；大数据与会计；智能控制技术；机械加工	本科	高级教师
98	周焯	数学	计算机网络技术；物联网应用技术；软件技术	硕士	讲师
99	周一平	数学	汽车营销与服务	本科	高级教师
100	朱锦霞	英语	大数据与会计；国际经济与贸易	硕士	高级讲师
101	朱静波	语文	会计事务、应用化工技术	本科	高级教师
102	朱宁海	体育	五年制高职专业和三年制中职专业	本科	副教授
103	朱晓蓉	数学	大数据与会计；数控技术；汽车检测与维修技术	硕士	讲师
104	朱中尧	体育	五年制高职专业	硕士	副教授

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 3：本学年五年制高职专任专业教师基本情况

序号	专业名称	教师姓名	主要授课课程	最高学历/最高	专业技术职称	是否双师型
----	------	------	--------	---------	--------	-------

				学位		
1	汽车技术服务与营销	毕善汕	旧机动车鉴定与评估；汽车发动机构造与维修；推销与商务谈判	硕士		否
2	应用化工技术	卞爱静	化工机械设备、仪器分析	本科	助理实验师	是
3	汽车检测与维修技术	蔡舒旻	气动与液压技术；传感与检测技术	硕士	副教授	是
4	数控技术	曹建中	机械拆装技术；数控铣削（加工中心）实训与考级（中级工）	本科	副教授	是
5	大数据与会计	曹康	计算机网络基础；Java 程序设计；Linux 网络操作系统	硕士		否
6	广告设计制作	查俊晶	色彩；装饰图案；三大构成	硕士	讲师	是
7	机电一体化技术	巢春波	机电设备装调技术训练；维修电工综合技能实训与考级	硕士	讲师	是
8	环境艺术设计	陈聪	音乐	硕士	讲师	否
9	数控技术	陈国荣	钳工技能训练	大专	二级实习指导教师	是
10	电子商务	陈欢	网络消费者行为分析；电子商务基础；网店运营；商品学	硕士	讲师	是
11	环境艺术设计	陈佳	计算机组装与维修；办公自动化	硕士	副教授	是
12	数控技术	陈坚	机械测绘与 CAD 综合训练；机械加工技术训练；数控机床操作加工技术训练；机械零件测绘技术训练	本科	实验师	是
13	金融服务与管理	陈建亚	录入技术；会计基本技能	本科	高级讲师	是
14	金融服务与管理	陈姣	国际金融、会计基础；企业管理；管理学基础；银行会计	硕士		否
15	计算机网络技术	陈民	动画设计与制作	硕士	高级讲师	否
16	大数据与会计	陈绮婷	初级会计电算化；小企业会计制度；常用财务软件应用	本科		否
17	环境艺术设计	陈尚含	素描	硕士	讲师	是
18	应用化工技术	陈士杰	精细合成技术、QC 案例分析、高分子材料、化学分析检验、仪器分析检测	硕士	副教授	是
19	环境艺术设计	陈旭	计算机辅助设计；计算机装饰效果图设计与制作；居住空间设计；商业空间设计，公共空间设计	本科		否
20	数控技术	单艳芬	CAD/CAM 软件应用技术；机械制造技术基础；UG	硕士	副教授	是
21	国际经济与贸易	邓云赞	报关报检实务	硕士	副教授	是
22	电子商务	丁锦华	图像处理；信息技术	硕士	讲师	是

23	数控技术	丁科	金工实训；钳工工艺与技术训练	本科		是
24	环境艺术设计	丁晔	数码摄影	本科	讲师	否
25	金融服务与管理	丁奕	商务英语	硕士	讲师	否
26	大数据与会计	段英杰	信息技术；网页设计与制作；多媒体作品；网页美工	本科	讲师	是
27	汽车检测与维修技术	方宝涛	汽车美容技术；汽车维修业务接待；汽车运行材料	本科	讲师	是
28	计算机网络技术	房艳萍	图形图像处理；Python 程序设计；网页美工；HTML5+CSS3 网页设计；数码摄影	本科	副教授	是
29	汽车检测与维修技术	冯松	汽车发动机构造与维修	硕士	副教授	是
30	大数据与会计	符爱萍	企业财务会计实务	本科	高级教师	是
31	电子商务	高曙	实用公共关系；商务礼仪	硕士	讲师	是
32	机电一体化技术	高学群	机电设备装调工训练与考级；电力拖动高技术训练；电工工艺与技术训练；工业机器人训练与考级；电工综合技能实训与考级；电工综合技能实训与考级；电工技术训练；电工电子技术基础实训；机电设备电气安装与调试技术训练	大专	高级实验师	是
33	广告设计与制作	高亿平	设计学概论	本科	高级教师	否
34	数控技术	葛晓东	金工实训	本科	高级实验师	是
35	工业机器人技术	耿淬	工厂供配电；传感与检测技术；电工电子技术基础实训	本科	教授	是
36	机电一体化技术	顾燕	机电设备装调技术基础	硕士	副教授	是
37	工业机器人技术	郭爱云	电工工艺与技术训练；PLC 编程与应用技术；常用电机控制和调速技术；维修电工综合技能实训与考级；关节机器人操作与调整技术	硕士	副教授	是
38	物联网应用技术	郭占涛	电子电工基础；电工电子技术基础实训	硕士	副教授	是
39	机电一体化技术	何乙琦	物理；电气制图及 CAD 技术	硕士	讲师	是
40	汽车检测与维修技术	胡兵	汽车空调故障诊断；汽车故障诊断与检测技术；故障诊断检测技术实训	本科	讲师	是
41	机电一体化技术	胡丞熙	电工电子技术；Elecworks 电气设计；组态技术；电工技术基础	本科	讲师	是
42	汽车检测	胡瑞海	汽车车载网络检修；新能源汽	硕士	讲师	是

	与维修技术		车结构与维护；汽车故障诊断与检测技术；汽车结构认知实训			
43	电子商务	黄海	商务英语	硕士	副教授	否
44	大数据与会计	黄小璜	商务英语	本科	研究员	是
45	大数据与会计	黄秀娟	Python 程序设计			是
46	汽车技术服务与营销	黄英	汽车保险与理赔；汽车电气设备构造与维修；汽车市场调查与分析	硕士	讲师	是
47	动漫设计	姬琳	实训	本科		是
48	动漫设计	蒋东晔	计算机辅助设计（3DMAX）；计算机装饰效果图设计与制作；动画场景设计；中外美术史	硕士	讲师	是
49	国际经济与贸易	蒋卉	外贸业务流程模拟；国际货运代理实务；跨境电商平台运营；国际海运与多式联运实务	硕士	讲师	是
50	机电一体化技术	蒋珂	电子技术基础；电工技术基础；电子产品装配与调试；电子装接工艺与技术训练	硕士	高级讲师	是
51	环境艺术设计	蒋曙	信息基础	硕士	讲师	是
52	国际经济与贸易	蒋文吉	汽车文化	硕士	讲师	是
53	环境艺术设计	康婧	音乐	本科	高级教师	否
54	计算机网络技术	孔德宏	信基技术；CAD 工程制图	本科	高级讲师	是
55	动漫设计	李广锁	三维动画短片制作；三维软件基础；动画造型与运动规律；素描	硕士	讲师	是
56	物联网应用技术	李红丽	传感与控制技术；传感器及自动识别技术；电子产品装调；单片机原理	硕士	讲师	是
57	金融服务与管理	李继梅	财务管理实务；涉外会计	硕士	高级教师	是
58	广告设计与管理	李鸣楼	色彩；装饰工程预决算	硕士	副教授	是
59	大数据与会计	李培培	经济法基础；统计认知与技术	硕士	讲师	是
60	电子商务	李姝	图形图像处理；网店美工；电子商务基础；IT 新产品营销；物联网产品营销策略	本科		否
61	环境艺术设计	李文刚	信息技术	本科	副教授	是
62	软件技术	李新南	信息技术；工具软件；OFFICE 高级应用	本科	副教授	是
63	计算机网络技术	李忠	计算机网络技术；汉字录入	硕士	教授	是
64	电气自动化技术	梁江平	工厂供配电；机电设备装调技术基础；质量管理；供配电技	硕士	讲师	是

			术；安全用电			
65	动漫设计	林嘉裔	动画造型与运动规律；游戏原画设计；分镜头台本；三维动画短片制作；计算机辅助设计；二维软件基础；视频编辑	本科	讲师	是
66	应用化工技术	刘峰	有机化学、化学分析、化学实验技术	硕士	工程师	是
67	应用化工技术	刘菡	生物、化学与生活	本科	讲师	否
68	物联网应用技术	刘曼	数控机床电气维修；机电一体化技术；3D打印技术；创新教育；先进制造技术	硕士	讲师	是
69	机电一体化技术	刘清雅	物理	硕士		否
70	工业机器人技术	刘天宋	服务机器人技术；协作机器人技术；工业机器人技术基础	硕士	讲师	是
71	国际经济与贸易	刘霞	商务工作礼仪	本科	高级讲师	是
72	大数据与会计	刘新勇	经济学认知；成本会计实务	硕士	副教授	是
73	计算机网络技术	刘逸云	网络操作系统；Windows Server 配置与管理；数据库应用技术	本科	高级讲师	是
74	金融服务与管理	刘有树	国际金融；企业管理；保险实务；货币银行学；经济学认知	硕士	副教授	是
75	大数据与会计	龙婧	信息技术；Python 程序设计；Linux 网络操作系统	硕士		否
76	物联网应用技术	卢青	机电一体化技术；工业产品设计；机器人应用技术；机电一体化	硕士	讲师	是
77	大数据与会计	陆嵘	企业财务会计实务；初级财务会计；财经法规与职业道德	硕士	高级教师	是
78	工业机器人技术	梅荣娣	机械制图及 CAD 技术基础；气动与液压技术实训；机械基础	本科	副教授	是
79	电子商务	梅焘	数据分析；电子商务基础；网页设计；移动电商运营；商务数据应用与分析	硕士		是
80	金融服务与管理	糜德萍	金融产品营销；经济法；统计认知与技术	硕士	高级讲师	是
81	数控技术	聂荣臻	数控车削实训与考级；数控加工工艺与编程技术基础；机械加工技术训练	本科	高级实验师	是
82	软件技术	潘国荣	J2SE 程序设计；J2EE 程序设计；信息技术	本科	高级教师	是
83	国际经济与贸易	潘丽娜	财经应用文	本科	副教授	是
84	环境艺术设计	潘莉萍	手绘效果图；色彩	硕士	讲师	是
85	广告设计与管理	潘旭	信息技术；计算机组装与维修	本科	讲师	是
86	计算机网络技术	钱琳媛	信息技术；图形图像处理；图像处理	本科	高级教师	是
87	汽车检测	钱荣明	汽车电工电子	本科	高级教	是

	与维修技术				师	
88	电子商务	钱晓舒	市场营销；电子商务	硕士	讲师	是
89	大数据与会计	强桂凤	基础会计	硕士	副教授	是
90	国际经济与贸易	邱琦	外贸业务流程模拟；外贸单证实务；商务单证理论实务；国贸基础；国际贸易实务	硕士	讲师	是
91	大数据与会计	任伟	计算机网络基础	本科	讲师	是
92	物联网应用技术	商红桃	电工电子技术；电子产品装调；物联网概论	硕士	教授	是
93	物联网应用技术	邵小兰	数据库技术；C语言程序设计；C#程序设计；C#软件开发技术；数据库应用技术	硕士	副教授	是
94	应用化工技术	沈凤琴	无机化学、有机化学、药物合成技术、化学实验分析、化学实验技术	本科	高级教师	是
95	大数据与会计	沈晓莉	纳税申报与会计处理；会计综合实训	硕士	高级教师	是
96	机电一体化技术	沈钻科	机电设备管理和维护；电机装配与运行检测技术实训	本科	讲师	是
97	电气自动化技术	盛亮	电工电子技术基础；自我管理	硕士		否
98	汽车检测与维修技术	盛希宁	汽车电工电子；汽车文化	硕士	副教授	是
99	大数据与会计	施佳丽	初级会计电算化；管理会计；审计认知与技术	硕士	讲师	是
100	应用化工技术	施小威	团队合作	本科	副教授	是
101	汽车技术服务与营销	史庭足	机械制图与计算机绘图	本科	副教授	是
102	机电一体化技术	史玉立	电力电子技术；机械手和机器人技术；C语言程序设计；电工技术基础；高级语言程序设计	硕士	讲师	是
103	机电一体化技术	帅伟	机电设备电气控制技术；电工技术基础；PLC控制技术	硕士	副教授	是
104	大数据与会计	孙琳	财务学原理；初级会计电算化；岗位实训上	本科	高级教师	是
105	电气自动化技术	孙文龙	先进制造技术；现代智能制造	硕士	讲师	是
106	汽车技术服务与营销	谈旭敏	汽车售后服务管理；维修接待流程；汽车发动机构造与维修；汽车新技术；汽车配件管理	本科		是
107	计算机网络技术	唐辉	信息技术；ASP.Net 程序设计；WEB 应用开发	本科	副教授	是
108	电子商务	陶卫东	市场营销、涉外会计	硕士	副教授	是
109	数控技术	田川	机械加工技术训练	硕士	实验师	是
110	机电一体化	万萍	运动控制技术；机电设备装调	硕士	讲师	是

	化技术		技术训练；过程控制技术；机电设备装调工（维修电工）训练与考级			
111	计算机网络技术	汪骏	实训	本科		否
112	环境艺术设计	王岑	实训	本科		否
113	计算机网络技术	王登科	网络综合布线技术；网络组建与应用；CAD 工程制图；网络操作系统；综合布线设计与施工	硕士	副教授	是
114	计算机网络技术	王飞	服务器配置与管理；网络管理与安全技术；计算机网络基础	本科		是
115	数控技术	王国民	项目管理	本科	高级教师	否
116	电子商务	王健	现代商务谈判；商品生产与采购；ERP；新媒体营销概论	硕士	副教授	是
117	应用化工技术	王丽霞	化工制图与 CAD、DCS 仿真系统、专业英语、化工安全与清洁生产、HSE 综合实训 3D 应急演练	硕士	高级讲师	是
118	金融服务与管理	王利娜	经济法基础；证券市场法律法规；经济学基础；证券基础；财务报表分析	硕士	讲师	否
119	机电一体化技术	王猛	AutoCAD 电气设计；机械基础	本科	教授	是
120	汽车技术服务与营销	王娜娜	实训	本科	三级实习指导教师	否
121	智能控制技术	王萍	电工工艺与技术训练；电工技术训练；电工综合技能实训与考级；电子电工实训；电工电子技术基础；Elecworks 电气设计；机电设备电气控制技术基础	本科	讲师	是
122	大数据与会计	王倩	财务报表分析实务；初级会计电算化	本科	讲师	是
123	广告设计制作	王瑶	硬笔书法	大专	馆员	否
124	软件技术	王影	C 语言程序设计；信息技术	本科	高级教师	是
125	大数据与会计	王玉娟	基础会计；财务报表分析实务；岗位实训上	硕士		否
126	大数据与会计	王玉梅	岗位实训	本科	副教授	是
127	数控技术	王子平	机械制造技术基础；机电一体化技术基础；机械基础；数控设备管理和维护技术基础	硕士	副教授	是
128	国际经济与贸易	吴粉华	外贸英语函电；商务英语听说	硕士	高级讲师	否
129	应用化工技术	吴蓬兴	无机化学、化工工艺、化学品分析、化工仪表及自动化、化	本科	讲师	是

			学实验技术			
130	动漫设计	吴婷	信息技术；动画设计与制作；CAD 工程制图	硕士	高级讲师	是
131	大数据与会计	吴娴	岗位实训；会计基本核算技能；基础会计	本科	高级讲师	是
132	广告设计与制作	吴娱	排版设计；字体设计；色彩；广告设计与文案；计算机辅助设计(ps)	硕士		否
133	国际经济与贸易	肖晶	商务英语听说	硕士	高级讲师	是
134	国际经济与贸易	谢娇丽	剑桥商务英语；商务英语听说	本科	副教授	是
135	工业机器人技术	熊家慧	机电设备装调技术训练；PLC 编程与应用技术实训；PLC 编程与应用技术实训；工业机器人训练与考级；AGV 操作与调整技术	硕士	讲师	是
136	广告设计与制作	徐晟丹	计算机辅助设计(ps)；广告设计；企业形象设计	本科		是
137	汽车检测与维修技术	徐丹	汽车典型故障案例分析；车身辅助电气系统检修；故障检测技术实训	硕士	讲师	是
138	软件技术	徐栋	软件测试技术；移动程序设计；计算机组装与维修；Asp.net 程序设计；系统分析与设计 UML；软件工程	硕士	讲师	是
139	数控技术	徐军平	数控加工工艺与编程；数控铣削（加工中心）技术训练；数控铣削（加工中心）实训与考级	本科	讲师	是
140	软件技术	徐丽平	信息技术；Python 程序设计；C#程序设计；JAVA 程序设计；	硕士	副教授	是
141	大数据与会计	徐铭禧	会计初级电算化；常见财务软件应用	本科	讲师	是
142	汽车检测与维修技术	徐平	汽车底盘构造与维修	硕士	讲师	是
143	大数据与会计	许家琪	信基技术	硕士	讲师	是
144	大数据与会计	许玮	企业财务会计实务；经济法基础；涉外会计	本科	一级教师	是
145	汽车检测与维修技术	许娅莉	自我管理；先进制造技术；电气制图及 CAD 技术	本科	高级教师	是
146	动漫设计	薛鸣一	计算机辅助设计(3DMAX)；计算机装饰效果图设计与制作	硕士	讲师	是
147	工业机器人技术	严栋梁	电子电工实训；单片机应用技术实训；微机控制技术；C 语言；维修电工综合技能实训与考级	本科	讲师	是
148	计算机网络技术	杨国富	信基技术	本科	高级教师	是

149	物联网应用技术	杨国威	机械制图及 CAD 技术基础	本科	高级教师	是
150	工业机器人技术	杨欢	PLC 控制技术	硕士	副教授	是
151	数控技术	杨俊雄	金工实训	本科		是
152	大数据与会计	杨小琴	财务报表分析实务；初级会计电算化	本科	讲师	是
153	大数据与会计	杨昕	会计基础	硕士	教授	是
154	大数据与会计	杨溢笛	会计基本技能；纳税申报与会计处理；会计基础；会计综合实训	本科		是
155	数控技术	杨永年	机械零件测绘技术	硕士	正高级讲师	是
156	汽车检测与维修技术	姚子欣	汽车电气设备构造与维修	硕士		否
157	环境艺术设计	叶峰	素描；色彩	硕士	讲师	是
158	软件技术	殷存举	C#程序设计；JavaScript 动态网站；Asp.net 程序设计	硕士	副教授	是
159	机电一体化技术	余萍	电机控制和调速技术实训；常用电机控制和调速技术实训；机电设备装调工（维修电工）训练与考级；常用电机控制和调速技术	本科	副教授	是
160	广告设计与制作	俞柳艳	POP 营销；摄影摄像；商品拍摄；视频拍摄；UI 设计	硕士		否
161	大数据与会计	俞敏	计算机编程基础、数据库基础、信息技术	硕士	讲师	是
162	环境艺术设计	俞映千	城市景观规划设计；建筑工程测量	硕士	讲师	否
163	智能控制技术	虞益龙	PLC 控制技术实训；工业机器人训练与考级；PLC 编程与应用技术训练；机电设备装调工（维修电工）训练与考级	硕士	副教授	是
164	国际经济与贸易	虞芸	外贸跟单理论与实务；国际货运代理实务；国际贸易概论；跨境电商平台运营；国际商法	硕士		否
165	机电一体化技术	袁建春	机电设备装调工训练与考级；机电设备电气安装与调试技术训练	本科	副教授	是
166	国际经济与贸易	张宏友	商务英语；跨境电商英语	硕士	副教授	是
167	环境艺术设计	张欢	影视后期特效制作；室内陈设设计；建筑装饰材料；视频编辑；计算机辅助设计	硕士		是
168	数控技术	张金桥	数控车削实训与考级；数控加工工艺与编程技术基础；数控	大专	实验师	是

			铣削（加工中心）实训与考级（中级工）			
169	工业机器人技术	张俊	工业机器人编程与调试	硕士	讲师	是
170	汽车检测与维修技术	张梦佳	物理；汽车电工电子；汽车发动机构造与维修	硕士		否
171	广告设计与制作	张倩怡	商品拍摄；摄影摄像；UI 设计；标志设计	硕士		是
172	电子商务	张威	电商文案策划与视觉营销；网络文案设计；新媒体文案创作与传播；搜索引擎营销；数据化营销	硕士		是
173	汽车检测与维修技术	张伟峰	机械制图；项目化课程	本科	高级教师	是
174	智能控制技术	张晓布	物理	本科	高级教师	否
175	动漫设计	张正军	素描；色彩；书法	硕士	副教授	是
176	计算机网络技术	赵伟华	计算机组装与维修；网络综合布线技术；物联网布线工程	硕士	讲师	是
177	计算机网络技术	赵小飞	工业自动生产线；先进制造技术	本科	副教授	是
178	计算机网络技术	支元	网络组建与应用；物联网安全与隐私保护；网络信息安全	硕士	副教授	是
179	计算机网络技术	周飞雪	物理	本科	高级教师	否
180	电气自动化技术	周涵	物理	硕士	高级讲师	否
181	物联网应用技术	周红亚	物联网组建与管理；嵌入式技术；网页设计与制作；物联网应用系统开发	硕士	讲师	是
182	电气自动化技术	周惠文	电子技术基础；电子电工基础；电工电子技术	本科	高级教师	是
183	机电一体化技术	周耀颜	机电设备电气控制技术；电工技术基础；自动控制技术；工业机器人技术基础；电子技术基础；电工技术基础	硕士	讲师	是
184	机电一体化技术	周如光	实训	硕士	助理工程师	是
185	广告设计与制作	周希茜	包装设计；三大构成；计算机辅助设计 ps	硕士	讲师	是
186	数控技术	周欣阳	机械加工技术训练；钳工工艺与技术训练	本科	高级教师	是
187	金融服务与管理	周长明	会计基本技能；金融职业技能；经济学基础；财政与金融基础知识；电子录入技术	硕士	高级讲师	是
188	数控技术	朱洪其	项目化课程；机械拆装技术	硕士	副教授	是
189	数控技术	朱龙飞	机械拆装技术；数控铣削（加工中心）实训与考级（中级工）	硕士	副教授	是
190	大数据与	朱梦佳	会计基本核算技能；成本会计	硕士	讲师	是

	会计		实务：岗位实训上			
191	汽车技术服务与营销	朱小燕	汽车保险与理赔；现代学徒制职业素养；汽车法律法规	本科	讲师	是
192	应用化工技术	宗建成	流体输送与传热技术、传质与分离技术	本科	副教授	是
193	汽车检测与维修技术	邹亚强	自动变速器故障诊断；汽车运行材料	本科	副教授	是

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 4：本学年专任教师情况

	学生数	专任教师数	学生与专任教师比	专任教师硕士及以上人数	专任教师硕士及以上比例	专任教师副高及以上人数	专任教师副高及以上比例
全校	5512	312	17.7:1	178	57.05%	152	48.72%
五年制高职	5011	297	16.9:1	169	56.90%	145	48.82%

说明：本表填报申请本学年的即时数据

表 5：本学年五年制高职专任专业教师情况表

序号	专业群及专业名称	群内专业名称	在校生人数		是否有一届毕业生	本学年是否招生	专业教师人数	专业教师师生比	双师型专业教师数	双师型比例
			各专业	专业群						
1	计算机网络技术专业群	计算机网络技术	428	780	是	是	29	26.9:1	25	90%
2		软件技术	154		是	是				
3		物联网应用技术	198		是	是				
4	机电一体化技术专业群	机电一体化技术	420	828	是	是	32	25.9:1	28	88%
5		工业机器人技术	205		是	是				
6		智能控制技术	81		否	是				
7		电气自动化技术	122		是	否				
8	大数据与会计专业群	大数据与会计	703	1217	是	是	43	28.3:1	35	81%
9		金融服务与管理	202		是	是				
10		国际经济与贸易	312		是	是				
11	动漫设计专业群	动漫设计	202	810	是	是	30	27:1	20	67%
12		广告艺术设计	263		是	是				
13		环境艺术设计	345		是	是				
14	汽车检测与维修技术专业群	汽车检测与维修技术	349	502	是	是	21	23.9:1	17	76%
15		汽车技术服务与营销	153		是	是				

16	数控技术	396		是	是	20	19.8:1	19	95%
17	应用化工技术	208		是	是	9	23.1:1	8	89%
18	电子商务	270		是	是	9	30:1	7	78%
合计		5011	——	——	——	193	——	159	82.4%
当年五年制高职专业教师共 193 人，其中双师型专业教师比例为 82.4%。									

说明：本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业，填报申请本学年的即时数据

表 6：本学年学校五年制高职思政教师情况

教师姓名	职称	最高学历/最高学位	主要授课专业	主要授课课程
曹堃	讲师	本科	金融服务与管理；电子商务；机电一体化技术；工业机器人技术；智能控制技术	经济政治与社会
陈敏	副教授	硕士	广告设计与制作；环境艺术设计；大数据与会计、金融服务与管理、国际经济与贸易、电子商务	历史
陈艳菲	副教授	硕士	数控技术；动漫设计；应用化工技术；计算机网络技术；广告设计与应用	毛泽东思想概论
高仲	一级教师	本科	电子商务；广告设计技术；环境设计技术；机电一体化技术；工业机器人技术；电气自动化技术；计算机网络技术	毛泽东思想概论
胡西敏		硕士	应用化工技术；金融服务与管理；国际经济与贸易；机电一体化技术；工业机器人技术；智能控制技术；动漫设计；环境艺术设计	历史
蒋海军	一级教师	本科	数控技术	历史
李香	讲师	本科	汽车检测与维修技术；汽车技术服务与营销、数控技术	历史
刘洪亮	副教授	硕士	电子商务	职业生涯规划
刘琦华	高级教师	本科	汽车检测与维修技术；汽车营销与服务；计算机网络技术	心理健康
刘日帮	讲师	硕士	国际经济与贸易；电子商务；机电一体化技术；工业机器人技术；数控技术；应用化工技术；动漫设计	职业生涯规划
刘圣颖	副教授	硕士	软件技术；机电一体化技术；物联网应用技术；汽车检测与维修技术；汽车营销与服务	毛泽东思想概论
马学果	副教授	硕士	汽车检测与维修技术；动漫设计；广告设计与制作；环境艺术设计；物联网应用技术；国际经济与贸易；电子商务；	心理健康
孟乐文	讲师	本科	计算机网络技术；物联网应用技术；软件技术	经济政治与社会
邱逸峰	副教授	硕士	国际经济与贸易；电子商务	职业生涯规划
邵敏霞	副教授	硕士	大数据与会计；金融服务与管理；国际经济与贸易	毛泽东思想概论
史阔宇	二级教师	本科	大数据与会计；金融服务与管理；机电一体化技术	地理

王钰娇		硕士	计算机网络技术;物联网应用技术;软件技术;机电一体化技术;环境艺术设计	职业生涯规划
王运奇	副教授	硕士	大数据与会计;国际经济与贸易;动漫设计;广告设计与制作;机电一体化技术	经济政治与社会
吴虹晓		硕士	金融服务与管理;大数据与会计;国际经济与贸易;电子商务;软件技术	心理健康
谢丽琴	讲师	硕士	环境艺术设计;数控技术;汽车检测与维修技术;汽车营销与服务	经济政治与社会
许杭建	讲师	硕士	广告设计与制作;环境艺术设计;汽车检测与维修技术;汽车营销与服务	职业生涯规划
杨燕	讲师	硕士	机电一体化技术	职业生涯规划
张慧娟	高级教师	本科	工业机器人技术;电气自动化;智能控制技术	地理
张小谋	高级教师	本科	动漫设计;工业机器人技术	历史
周文芳	高级教师	本科	金融服务与管理;大数据与会计;智能控制技术;	职业生涯规划

说明:本表填报申请本学年的即时数据

表 7: 管理人员情况

五年高职学生数	五年高职班级数	学校教职工总数	管理人员数	管理人员所占比例	五年制高职专职辅导员人数	五年制高职学生与专职辅导员之比	五年制高职班主任数
5011	124	383	70	18.28%	25	200.4:1	124

说明:本表填报申请本学年的即时数据

表 8: 本学年兼职教师基本情况

教师姓名	任课专业/专业群	工作单位	本学年授课课时	是否具有中级以上职称	是否具有技师以上职业资格
郭岚	大数据与会计专业群	退休	224	是	
方棠亮	大数据与会计专业群	常州市代理记账协会	182	是	
马静静	大数据与会计专业群	常州市代理记账协会	184	是	
姚玉英	大数据与会计专业群	常州市金浩财务代理有限公司	540	是	
王辰	大数据与会计专业群	常州金箭财税服务有限公司	540	是	
李梦丹	大数据与会计专业群	常州慧管家会计服务有限公司	540	是	
路璐	大数据与会计专业群	景尚恐龙主题度假酒店	540	是	
邓艳	大数据与会计专业群	江苏华阳智能科技有限公司	540	是	
陈蓉艳	大数据与会计专业群	常州欧太装饰材料有限公司	540	是	
蔡丹	大数据与会计专业群	常州市平精机械制造有限公司	540		是

葛利君	大数据与会计专业群	常州科教城现代工业中心	540	是	
杨浩	大数据与会计专业群	常州市智能创富贸易有限公司	196		
唐倩娇	大数据与会计专业群	常州市智能创富贸易有限公司	192		是
潘勇	大数据与会计专业群	江苏通霸新能源科技有限公司（江苏荣厚电子科技有限公司）	540		
潘理	大数据与会计专业群	常州大亚进出口有限公司	540		
潘干	大数据与会计专业群	常州乐为智慧喷绘有限公司	540		
赵欢	大数据与会计专业群	常州珍岛网络科技有限公司	540		是
李新安	大数据与会计专业群	常州市龙道电子商务有限公司	184		是
刘侠	大数据与会计专业群	常州神力电机股份有限公司	540		是
吴淑姣	大数据与会计专业群	常州神力电机股份有限公司	540		是
周涛	大数据与会计专业群	常州华鼎会计服务有限公司	540	是	
金鹏	电子商务	常州工业职业技术学院	212	是	
张一凡	电子商务	顺丰速运有限公司	226		是
朱小燕	电子商务	常州市龙道电子商务有限公司	170		是
杨洋	电子商务	常州军铭网络科技有限公司	540		
朱进劲	电子商务	江苏鸿图信息集团有限公司	540	是	
沈超	电子商务	通标标准技术服务（常州）有限公司	540		
朱文秀	动漫设计专业群	江苏先腾建设集团有限公司常州分公司	464	否	否
顾钰雯	动漫设计专业群	常州市大绵办公家具有限公司	410	否	否
钱嘉文	动漫设计专业群	江苏印象乾图文化科技有限公司	266	否	否
祁琪	动漫设计专业群		320	否	否
荣长付	动漫设计专业群	常州泥人馆	190	否	否
金晏	动漫设计专业群	常州工程职业技术学院	182	是	是
施丽洁	动漫设计专业群	常州市众鑫装饰工程有限公司	480	否	否

徐练	动漫设计专业群	常州目田自由摄影有限公司	540	否	是
邹君	动漫设计专业群	常州麦拉风网络科技有限公司	480	否	是
胡燕燕	动漫设计专业群	常州市一米家居设计有限公司	540	否	是
李康	动漫设计专业群	常州市一米家居设计有限公司	540	否	是
王洪剑	动漫设计专业群	常州市亿秒影视动画有限公司	540	否	是
石书浩	动漫设计专业群	常州乖乖乐摄影工作室	480	否	是
郭贇	动漫设计专业群	常州市尊选老蒋家装设计有限公司	540	否	是
周方方	动漫设计专业群	常州市一米家居设计有限公司	540	否	是
卢华中	机电一体化技术专业群	常州合能电源科技有限公司	168		是
鞠亚明	机电一体化技术专业群	常州星宇车灯股份有限公司	540	是	
裴成逊	机电一体化技术专业群	常州星宇车灯股份有限公司	540		是
刘秋鹏	机电一体化技术专业群	常州星宇车灯股份有限公司	540		是
季飞	机电一体化技术专业群	常州星宇车灯股份有限公司	540		是
孙书强	机电一体化技术专业群	常州星宇车灯股份有限公司	540	是	
陈勇	机电一体化技术专业群	常州市神力电机股份有限公司	160		是
赵恒	机电一体化技术专业群	常州市神力电机股份有限公司	540	是	
姚猛	机电一体化技术专业群	常州市神力电机股份有限公司	540		是
张周	机电一体化技术专业群	常州市神力电机股份有限公司	540	是	
张兵	机电一体化技术专业群	常州市神力电机股份有限公司	540	是	
凌之	机电一体化技术专业群	常州市神力电机股份有限公司	540	是	
何晴	机电一体化技术专业群	常州航天创胜数控技术有限责任公司	160		是
吴文晓	计算机网络技术专业群	江苏首创高科信息工程技术有限公司	540	是	
徐小飞	计算机网络技术专业群	常州富桑信息科技有限公司	570	是	
王训金	计算机网络技术专业群	江苏思为奇电源科技有限公司	540		
陈会泽	计算机网络技术专业群	常州电信客户维护支撑中心	540		
宗亮	计算机网络技术专业群	中国电信股份有限公司常州分公司	540		是

李军祥	计算机网络技术专业群	中国电信股份有限公司常州分公司	540	是	
周艳	计算机网络技术专业群	坤泰车辆系统（常州）股份有限公司	540		
许燕	计算机网络技术专业群	北京国安广传网络科技有限公司	540		是
张开锋	计算机网络技术专业群	常州爱索电子有限公司	540		
赵香会	计算机网络技术专业群	常州信息职业技术学院	60	是	
权小红	计算机网络技术专业群	常州信息职业技术学院	60	是	
史二颖	计算机网络技术专业群	常州机电职业技术学院	32	是	
江泽东	汽车检测与维修技术专业群	常州常通汽车销售服务有限公司	180		是
芮岳斌	汽车检测与维修技术专业群	常州常通汽车销售服务有限公司	180		是
吴孟宝	汽车检测与维修技术专业群	常州工程职业技术学院	294		是
王莎	汽车检测与维修技术专业群	常州工程职业技术学院	174		是
丁忠慧	汽车检测与维修技术专业群	常州亘弘商贸有限公司	248		是
朱黎明	汽车检测与维修技术专业群	江苏宝尊集团	420	是	
吴伟	汽车检测与维修技术专业群	江苏宝尊集团	420	是	
汤晓菊	汽车检测与维修技术专业群	江苏明都集团	420	是	
郑一兰	汽车检测与维修技术专业群	常州东昌雷克萨斯汽车销售服务有限公司	420	是	
徐文杰	汽车检测与维修技术专业群	常州恒艺汽车维修设备有限公司	420	是	
张玉龙	数控技术	常柴股份有限公司	540		是
汪虎强	数控技术	常柴股份有限公司	540	是	
周勋	数控技术	艾肯（江苏）工业技术有限公司	540	是	
陆震环	数控技术	常州创胜特尔数控机床设备有限公司	540	是	
曹强	数控技术	常州创胜特尔数控机床设备有限公司	540	是	
高祺	数控技术	常州创胜特尔数控机床设备有限公司	540		是
许国强	数控技术	常州航天创胜数控技术有限责任公司	168		是
章红	数控技术	常州航天创胜数控技术有限责任公司	168		是

邓文明	数控技术	常州航天创胜数控技术有限公司	540	是	
周美姣	应用化工技术	青山绿水(江苏)检验检测有限公司	162	是	
吴佳	应用化工技术	青山绿水(江苏)检验检测有限公司	540	是	
施文莉	应用化工技术	江苏秋泓环境检测有限公司	540	是	
王丽娟	应用化工技术	常州市强力先端电子材料有限公司	540	是	

说明:

- “兼职教师”是指学校从企业、其他学校等聘请的从事五年制高职教学的人员,凡学年五年制高职教学工作量在160课时以上均纳入五年制高职兼职教师统计
- 本表填报申请本年度的即时数据,若本年度工作量暂无法测算,可以按照本学期工作量进行折算,并在表格中注明。

表9: 本学年五年制高职各专业兼职教师情况

专业群及专业名称	群内专业名称	是否有一届毕业生	本学年是否招生	兼职教师人数	兼职教师占专任教师比例	中级以上职称或技师以上职业资格人数	中级以上职称或技师以上职业资格兼职教师比例	兼职教师承担专业课教学比例
计算机网络技术专业群	计算机网络技术	是	是	12	29%	8	67%	20.83%
	软件技术	是	是					
	物联网应用技术	是	是					
机电一体化技术专业群	机电一体化技术	是	是	13	29%	13	100%	20.30%
	工业机器人技术	是	是					
	智能控制技术	否	是					
	电气自动化技术	是	否					
大数据与会计专业群	大数据与会计	是	是	21	33%	16	76%	29%
	金融服务与管	是	是					
	国际经济与贸	是	是					
动漫设计专业群	动漫设计	是	是	15	33%	9	60%	29.62%
	广告艺术设计	是	是					
	环境艺术设计	是	是					
汽车检测与维修技术专业	汽车检测与维	是	是	10	32%	10	50%	32%
	汽车技术服务	是	是					
	数控技术	是	是	9	35%	9	100%	24.90%
	应用化工技术	是	是	4	31%	4	100%	23.21%
	电子商务	是	是	6	40%	4	67%	38.20%
合计	共有兼职教师 90 人, 占全校专任教师比例为 23% , 兼职教师中具有中级以上技术职称或技师以上职业资格比例为 81% , 兼职教师承担专业课程教学占专业课总学时比例为 25.6% 。							

说明: 本表填写本学年有在校生的所有五年制高职专业

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 近三年校外兼职、兼课教师聘任管理制度	兼职教师、制度	2020.8	教务处

2. 当年学校五年制高职各专业、各班级课表	课表	2021.9	教务处
03. 常州刘国钧高等职业技术学校教学进程表（2021-2022 学年第一学期）	教学进程表	2021.9	教务处
04. 常州刘国钧高等职业技术学校授课计划（2021—2022 学年第一学期）	授课计划	2021.9	教务处
05. 2018 省中等职业学校兼职教师经费奖补项目复核合格名单	兼职教师经费奖补	2018.01	组织人事处
06. 2019 省中等职业学校兼职教师经费奖补项目复核合格名单	兼职教师经费奖补	2019.06	组织人事处
07. 2020 省中等职业学校兼职教师经费奖补项目复核合格名单	兼职教师经费奖补	2020.10	组织人事处
08. 关于公布 2021 年常州市五年制高职产业教授名单的通知	产业教授	2021.10	组织人事处
09. 兼职教师材料			组织人事处

4-3 专业成长

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
4-3 专业成长	14. 教师专业成长规划科学、目标明确、制度健全、措施扎实。教师评价突出能力、质量和贡献。教师专业能力和创新意识强，专业发展成效明显。	A
自评概述		
主要实践和成效		
<p>学校科学制定教师队伍建设规划，以支持学校人才培养模式改革、促进学生德智体美劳全面发展、聚焦教师“双师”能力提升为重点，以深化“三教改革”为核心，全面提高教师培育质量。建有教师专业成长制度保障体系，强化制度供给，支持、引领教师专业发展。</p> <p>1. 建立机制，搭建成长平台。学校建立较为完善的教师专业成长、发展的培育机制，出台《关于对高职称、高学历（学位）教师实行奖励及服务期制度的暂行规定》、《学术带头人培养对象选拔与管理办法》、《专业带头人培养对象选拔与管理办法》、《青年骨干教师培养对象选拔及管理方法》、《校名师工作室管理办法》等文件，促进师资队伍的建设；颁布《奖励性绩效工资考核分配方案》，实施分配制度的改革，遵循“岗位职责明确、以岗定薪、效率优先、兼顾公平”的原则，依据岗位贡献大小、责任高低、工作质量好坏实施考核评价；本着向一线教师倾斜，向专业建设、课程改革倾斜的理念，完善岗位绩效管理、津贴绩效联动的分配制度，创设了有利于优秀人才尽快成长和发挥才干的制度环境。</p> <p>2. 打造名师，发挥引领作用。实施“名师领队”工程，以共同发展愿景、教师团队文化为引领，以教学团队建设为抓手，构建教师专业成长共同体，推动教师专业自主化发展。把“名师工作室”和“教师教学创新团队”建成名师成长的摇篮，热点问题的研究中心，优质资源的整合基地，优秀成果的展示舞台，充分发挥工作室培养名师、生成优质教育资源功能。通过名师的示范引领、重点推进、以点带面，有力地推动骨干教师、青年教师培</p>		

养及优秀教师团队建设，带动了教师队伍能力素质的整体提高，促进了教育教学质量全面提升。

3. 重视培训，促进共同提高。严格落实上级教育主管部门组织的各项培训，制定的校本培训计划，具有“自成体系，重点突出，重心下移，经费保障”的特点，培训面向全体，突出重点，指导思想明确，培训内容充实，方式灵活多样，注重过程，效果明显。包括师德教育、德育研学、专业建设、课程改革、教学科研、学访交流等各领域，形成体系。按照“分类培育、分类遴选、分类发展、分类考核”原则，加强专业带头人、骨干教师、青年教师等分类培养，推动师资培养由项目化培训向体系化培养转变。注重年轻教师的培养，建立新教师入职培训制度，举办“青年教师成长营”，以此推动年轻教师的快速成长。搭建教师拓展能力提升平台，重视教师培养培训基地和教师企业实践基地建设，近年来共建有11个“双师型”教师培养及企业实践基地，覆盖学校所有专业，不断深化校企合作、产教融合，持续提高教师专业实践能力和社会服务能力。2021年专任教师培训经费总额为134.07万元，占本年度专任教师基本工资总额的8.87%。

学校共有江苏省职教名师工作室7个，保持自开评以来每届都入选的记录；首届江苏省网络名师工作室1个，全国机械行业优秀教学团队1个，江苏省第二批省级职业教育教师教学创新团队1个，常州市“四有好教师”团队1个，市名师工作室、市创新工作室、市劳模名师工作室近30个，省、市各类名师近100人；2019年被遴选为江苏省教师发展示范基地校并于2021年9月在中期考核中评为优秀。近三年来，新增“人民教育家培养对象”1人，正高职称4人，正高职称教师数量和比例均位列同类学校前列；新增省青蓝工程培养对象2人，333高层次人才培养对象1人，联院学科带头人1人，市学科带头5人，市骨干教师4人。

主要问题和不足

1. 老师企业实践制度还需进一步完善。
2. 与学校高质量发展相适应的高水平教学创新团队还得加强建设。

改进措施和目标

1. 进一步健全老师企业实践机制，加强老师专业实践能力培养，提高双师能力。
2. 加强高水平教学创新团队建设，特别是省级国家级教学创新团队创建，整体推进老师专业成长。

(2) 基础数据

表1：近五年市级及以上名师工作室或教师教学创新团队情况

团队名称	级别 (市/省/国家)	获批 时间	面向专业	团队负责人 姓名
电气技术应用专业教学 团队	国家	2019.09	机电一体化技术	杨欢
机电一体化技术教师教 学创新团队	省级	2020.12	机电一体化技术	王猛
江苏省职业教育王猛机 电技术应用名师工作室	省级	2015.05	机电一体化技术	王猛
江苏省职业教育耿淬控 制技术名师工作室	省级	2016.06	智能控制技术	耿淬
江苏省职业教育宗建成 化工名师工作室	省级	2017.06	应用化工技术	宗建成

江苏省职业教育陶卫东数字化课堂研究名师工作室	省级	2018.07	电子商务	陶卫东
江苏省职业教育金月昌特色班级文化建设名师工作室	省级	2018.07	班主任	金月昌
江苏省职业教育单艳芬机械工程名师工作室	省级	2019.12	数控技术	单艳芬
江苏省职业教育杨昕会计名师工作室	省级	2019.12	会计	杨昕
首批江苏省网络名师工作室（程序设计学科）	省级	2019.12	软件技术	黄秀娟
常州市机电职业教育王猛名教师工作室	市级	2006.01	机电一体化技术	王猛
常州市机电职业教育王猛名教师工作室	市级	2009.02	机电一体化技术	王猛
常州市机电课程改革王猛名教师工作室	市级	2012.12	机电一体化技术	王猛
常州市职教德育教育岳凤歧名教师工作室	市级	2012.12	德育	岳凤歧
常州市中小学教育金月昌名师工作室	市级	2016.10	班主任	金月昌
常州市中小学教学陶卫东名师工作室	市级	2016.10	电子商务	陶卫东
常州市职业教育杨昕会计名师工作坊	市级	2019.01	会计	杨昕
常州市职业教育杨欢机电一体化技术名师工作坊	市级	2019.01	机电一体化技术	杨欢
常州市职业教育郭占涛IOT名师工作坊	市级	2019.01	物联网应用技术	郭占涛
常州市职业教育单艳芬机械工程名师工作坊	市级	2019.01	数控技术	单艳芬
常州市职业教育黄秀娟信息化教学名师工作坊	市级	2019.01	信息化教学	黄秀娟
常州市刘洪亮名师工作室	市级	2020.06	德育	刘洪亮
常州市自动化控制商红桃名师工作室	市级	2020.06	物联网应用技术	商红桃
常州市职教科技“双创”杨晓俊名师工作室	市级	2020.06	机电一体化技术	杨晓俊
机电一体化技术教学团队	联院级	2012.11	机电一体化技术	王猛

应用化工教学改革教学团队	联院级	2015.08	应用化工技术	宗建成
电气自动化专业教学团队	联院级	2018.08	电气自动化技术	杨欢
合计	共有 27 个市级及以上名师工作室或教师教学创新团队			

表 2：近五年“双师型”教师培养及企业实践基地

专业或专业群名称	合作企业	年培训教师或接受教师实践人数	建立时间
数控技术专业	常州航天创胜数控技术有限责任公司	25	2020 年
计算机网络技术专业群	江苏首创高科信息工程有限公司	4	2013 年
动漫设计专业群	常州麦拉风网络科技有限公司	5	2020 年
动漫设计专业群	常州市亿秒影视动画有限公司	3	2018 年
动漫设计专业群	常州市一米家居设计有限公司	6	2020 年
电子商务	常州龙道电子商务有限公司	4	2016 年
机电一体化技术专业群	常州神力电机股份有限公司	12	2021 年
大数据与会计现代化专业群	常州华鼎会计服务有限公司	10	2018 年
化工应用技术	青山绿水（江苏）检验检测有限公司	2	2021 年
汽车检测与维修技术专业群	上汽通用汽车销售有限公司/江苏宝尊投资集团有限公司	12	2015 年
汽车检测与维修技术专业群	上海景格科技股份有限公司	10	2015 年
合计	学校共有 11 个“双师型”教师培养及企业实践基地		

表 3：近五年教师培训与顶岗实践

新入职教师平均培训时长（学时/年）	新入职教师前两年企业实践平均时长（月/年）	专业教师每年企业实践平均时长（月/年）	专业教师每五年企业实践平均时长（月/年）	教师五年内参加培训平均时长（学时/年）	教师五年内参加县级以上培训平均时长（学时/年）
266.68	4.8	1.17	6	642.89	387.20
本年度专任教师基本工资总额（万元）	1511.88	本年度专任教师培训经费总额（万元）	134.07	本年度专任教师培训经费占专任教师基本工资总额比例	8.87%

近三年教师参加省级及以上培训情况统计表				
教师姓名	参培项目名称	培训地点	培训时间	培训内容
徐铭禧	2018 专业带头人能力提升专题研修-财经商贸类专业	江苏经贸职业技术学院	2019	专业带头人能力提升专题研修（国家级）
曹建中	20201+X 证书制度试点院校教师培训-工业机器人应用编程	常州机电职业技术学院	2020	工业机器人应用编程（国家级）
蒋曙	20201+X 证书制度试点院校教师培训-Web 前端开发	常州信息职业技术学院	2020	Web 前端开发（国家级）
李培培	2020 专业带头人能力提升专题研修-财经商贸类专业	无锡职业技术学院	2020	专业带头人能力提升专题研修（国家级）
吴娴	2020 职业学校教师企业实践-财经商贸类专业	江苏经贸职业技术学院	2020	职业学校教师企业实践-财经商贸类专业（国家级）
严栋梁	2020 职业学校教师企业实践-加工制造类专业	常州机电职业技术学院	2020	职业学校教师企业实践-加工制造类专业（国家级）
姚子欣	20201+X 证书制度试点院校教师培训-汽车运用与维修（含智能新能源汽车）	南京交通职业技术学院	2020	汽车运用与维修（含智能新能源汽车）（国家级）
俞敏	2020 专业带头人能力提升专题研修-信息技术类专业	无锡职业技术学院	2020	专业带头人能力提升专题研修（国家级）
张威	20201+X 证书制度试点院校教师培训-电子商务	常州机电职业技术学院	2020	电子商务（国家级）
杨溢笛	2019 教师企业实践-财经商贸类专业	江苏经贸职业技术学院	2021	财经商贸类专业（国家级）
包云等 248人	2019 江苏省教师家校共育知识网络竞赛	江苏省教师培训中心（网络培训）	2019	家校共育
包云等 247人	2019 师德师风及法律法规知识竞赛	江苏省教师培训中心（网络培训）	2019	师德师风、法律法规
卞爱静等 183人	《2020 年江苏省中小学（幼）教师开学第一课》自选学习	江苏省教师培训中心（网络培训）	2020	开学第一课
包云等 250人	2020 江苏省教师信息技术应用能力提升知识网络竞赛	江苏省教师培训中心（网络培训）	2020	信息技术应用
包云等 273人	2020 江苏省师德师风及法律法规知识网络竞赛	江苏省教师培训中心（网络培训）	2020	师德师风及法律法规

包云等 276人	大型电视纪录片《为了和平》	江苏省教师培训中心(网络培训)	2020	为了和平
包云等 285人	2021江苏省师德师风及法律法规知识网络竞赛	江苏省教师培训中心(网络培训)	2021	师德师风及法律法规
包云等 303人	2021《开学第一课》	江苏省教师培训中心(网络培训)	2021	开学第一课
包云等 295人	江苏省中小学信息技术应用能力提升工程2.0培训	江苏省教师培训中心	2021	信息技术应用能力提升
包云	2018区域职业教育教研管理能力提升培训	常州市教育科学研究院	2019	2018区域职业教育教研管理能力提升培训
陈敏	2019五年制高职思想政治教育骨干教师能力提升培训	江苏联合职业技术学院	2019	2019五年制高职思想政治教育骨干教师能力提升培训
陈敏	2019公共课课程标准解读专项培训	南京市莫愁中等专业学校	2019	2019公共课课程标准解读专项培训
陈士杰	2019技能大赛教练培训-化工生产技术	常州工程职业技术学院	2019	2019技能大赛教练培训-化工生产技术
陈旭	2019技能大赛教练培训-虚拟现实(VR)制作与应用	苏州旅游与财经高等职业技术学校	2019	2019技能大赛教练培训-虚拟现实(VR)制作与应用
戴素林	2019数学课骨干教师教育教学能力提升培训	扬州大学(中职基地)	2019	2019数学课骨干教师教育教学能力提升培训
单艳芬	2018区域职业教育教研管理能力提升培训	常州市教育科学研究院	2019	2018区域职业教育教研管理能力提升培训
邓云赞	2018区域职业教育教研管理能力提升培训	常州市教育科学研究院	2019	2018区域职业教育教研管理能力提升培训
冯松	2019特级后备高端研修	常州市教师发展中心	2019	2019特级后备高端研修
冯松	2019大类专业核心课程标准解读专项培训	南京卫生学校	2019	2019大类专业核心课程标准解读专项培训
傅旭红	2019职业学校教师发展部门(中心)负责人能力提升培训	南京金陵高等职业技术学校	2019	2019职业学校教师发展部门(中心)负责人能力提升培训
顾薇	2019英语课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	江苏第二师范学院	2019	2019英语课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修
郭爱云	2019技能大赛教练培训-机器人技术应用	镇江高等职业技术学校	2019	2019技能大赛教练培训-机器人技术应用
郭占涛	2019大类专业核心课程标准解读专项培训	南京卫生学校	2019	2019大类专业核心课程标准解读专项培训
郭占涛	2018区域职业教育教研管理能力提升培训	常州市教育科学研究院	2019	2018区域职业教育教研管理能力提升培训
黄秀娟	2019职业教育信息化教	江苏省教育科	2019	2019职业教育信息化

	学能力提升高端研修	学研究院		教学能力提升高端研修
黄秀娟	2018 区域职业教育教科研管理能力提升培训	常州市教育科学研究院	2019	2018 区域职业教育教科研管理能力提升培训
蒋海军	2019 职业学校后勤部门负责人能力提升培训	江苏工程职业技术学院	2019	2019 职业学校后勤部门负责人能力提升培训
金月昌	2019 公共课课程标准解读专项培训	南京市莫愁中等专业学校	2019	2019 公共课课程标准解读专项培训
金月昌	2018 省级名师工作室主持人能力提升高端研修	南京工业职业技术学院	2019	2018 省级名师工作室主持人能力提升高端研修
李红丽	2019 技能大赛教练培训-智能家居安装与维护	无锡机电高等职业技术学校	2019	2019 技能大赛教练培训-智能家居安装与维护
李姝	2019 技能大赛教练培训-电子商务技能	南京商业学校	2019	2019 技能大赛教练培训-电子商务技能
李文刚	2018 职业教育教科研能力提升高端研修	江苏省教育科学研究院	2019	2018 职业教育教科研能力提升高端研修
李忠	2019 大类专业核心课程标准解读专项培训	南京卫生学校	2019	2019 大类专业核心课程标准解读专项培训
李忠	2016 领军人才（校长、教师）能力提升高端研修	江苏省教育科学研究院	2019	2016 领军人才（校长、教师）能力提升高端研修
刘洪亮	2019 公共课课程标准解读专项培训	南京市莫愁中等专业学校	2019	2019 公共课课程标准解读专项培训
刘曼	2019 加工制造（含机电、机加工、数控）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	常州机电职业技术学院	2019	2019 加工制造（含机电、机加工、数控）类专业骨干教师教育教学能力提升培训
刘清雅	2019 物理课骨干教师教育教学能力提升培训	扬州大学（中职基地）	2019	2019 物理课骨干教师教育教学能力提升培训
刘圣颖	2019 技能大赛教练培训-汽车营销	南京金陵高等职业技术学校	2019	2019 技能大赛教练培训-汽车营销
商红桃	2019 职业教育教科研能力提升高端研修	江苏省教育科学研究院	2019	2019 职业教育教科研能力提升高端研修
商红桃	2019 省级教师发展示范基地校创建培训	江苏省教师培训中心	2019	2019 省级教师发展示范基地校创建培训
邵敏霞	2019 公共课课程标准解读专项培训	南京市莫愁中等专业学校	2019	2019 公共课课程标准解读专项培训
盛希宁	2019 职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升培训	无锡商业职业技术学院（中职基地）	2019	2019 职业学校创新教育（竞赛）及指导能力提升培训
帅伟	2019 电工电子类（含通信、物联网）专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	苏州工业职业技术学院	2019	2019 电工电子类（含通信、物联网）专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修
宋芝佳	新教师职业素养与能力提升培训	健雄职业技术学院	2019	新教师职业素养与能力提升培训

陶卫东	2018 省级名师工作室主持人能力提升高端研修	南京工业职业技术学院	2019	2018 省级名师工作室主持人能力提升高端研修
田靖	新教师职业素养与能力提升培训	健雄职业技术学院	2019	新教师职业素养与能力提升培训
万萍	2019 技能大赛教练培训-机电一体化设备组装与调试	常州刘国钧高等职业技术学校	2019	2019 技能大赛教练培训-机电一体化设备组装与调试
王飞	2019 技能大赛教练培训-网络空间安全	南京商业学校	2019	2019 技能大赛教练培训-网络空间安全
王健	2019 技能大赛教练培训-沙盘模拟企业经营	淮阴商业学校（中职基地）	2019	2019 技能大赛教练培训-沙盘模拟企业经营
王猛	2019 大类专业核心课程标准解读专项培训	南京卫生学校	2019	2019 大类专业核心课程标准解读专项培训
王猛	2018 区域职业教育教研管理能力提升培训	常州市教育科学研究院	2019	2018 区域职业教育教研管理能力提升培训
王萍	2019 技能大赛教练培训-机器人技术应用	镇江高等职业技术学校	2019	2019 技能大赛教练培训-机器人技术应用
吴云姣	2019 职业学校学生社团指导教师能力提升培训	苏州工业园区职业技术学院	2019	2019 职业学校学生社团指导教师能力提升培训
肖雪武	2019 职业学校学生处长、团委书记及系部学生管理工作负责人能力提升培训	江苏理工学院（中职基地）	2019	2019 职业学校学生处长、团委书记及系部学生管理工作负责人能力提升培训
谢娇丽	2019 财经商贸类（含物流、商务外语）专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	江苏经贸职业技术学院	2019	2019 财经商贸类（含物流、商务外语）专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修
谢昕焯	2019 英语课骨干教师教育教学能力提升培训	江苏第二师范学院	2019	2019 英语课骨干教师教育教学能力提升培训
熊家慧	2019 大类专业核心课程标准解读专项培训	南京卫生学校	2019	2019 大类专业核心课程标准解读专项培训
徐俊	2019 全省内地民族班（校）骨干教师培训	常州西藏民族中学	2019	2019 全省内地民族班（校）骨干教师培训
薛鸣一	2019 文化艺术（含设计、动漫、影视、表演）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	常熟理工学院（中职基地）	2019	2019 文化艺术（含设计、动漫、影视、表演）类专业骨干教师教育教学能力提升培训
严栋梁	2019 电工电子（含电子、通信、物联网）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	南京工业职业技术学院	2019	2019 电工电子（含电子、通信、物联网）类专业骨干教师教育教学能力提升培训
杨俊雄	2019 技能大赛教练培训-数控综合应用技术	江苏省昆山第一中等专业学校	2019	2019 技能大赛教练培训-数控综合应用技术

杨晓俊	2019 特级后备高端研修	常州市教师发展中心	2019	2019 特级后备高端研修
杨昕	2019 五年制高职课堂教学质量提升培训	江苏联合职业技术学院	2019	2019 五年制高职课堂教学质量提升培训
杨昕	2019 大类专业核心课程标准解读专项培训	南京卫生学校	2019	2019 大类专业核心课程标准解读专项培训
俞敏	2019 信息技术（含计算机、网络、机器人）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	江苏理工学院（中职基地）	2019	2019 信息技术（含计算机、网络、机器人）类专业骨干教师教育教学能力提升培训
周宝伟	2019 体育课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	扬州大学（中职基地）	2019	2019 体育课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修
周红亚	2019 技能大赛教练培训-智能家居安装与维护	无锡机电高等职业技术学校	2019	2019 技能大赛教练培训-智能家居安装与维护
宗建成	2019 大类专业核心课程标准解读专项培训	南京卫生学校	2019	2019 大类专业核心课程标准解读专项培训
宗建成	2017 省级名师工作室主持人高端研修	南京工业职业技术学院	2019	2017 省级名师工作室主持人高端研修
陈佳	2020 职业学校现代学徒制工作项目运作管理（学校、企业项目负责人）能力提升培训	无锡职业技术学院	2020	2020 职业学校现代学徒制工作项目运作管理（学校、企业项目负责人）能力提升培训
陈旭	2020 技能大赛教练培训-虚拟现实（VR）制作与应用	苏州旅游与财经高等职业技术学校	2020	2020 技能大赛教练培训-虚拟现实（VR）制作与应用
冯松	2020 五年制高职课堂教学质量提升培训	江苏联合职业技术学院	2020	2020 五年制高职课堂教学质量提升培训
傅旭红	2020 职业学校师德师风建设专题培训	南通师范高等专科学校	2020	职业学校师德师风建设专题培训
葛薇	2020 职业学校学生心理咨询与干预专题培训	江苏理工学院（中职基地）	2020	2020 职业学校学生心理咨询与干预专题培训
胡丞熙	2020 电工电子（含电子、通信、物联网）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	南京信息职业技术学院	2020	2020 电工电子（含电子、通信、物联网）类专业骨干教师教育教学能力提升培训
黄秀娟	2020 职业教育信息化教学能力提升高端研修	江苏省教育科学研究院	2020	2020 职业教育信息化教学能力提升高端研修
蒋东晔	2020 职业学校学生安全与职业健康工作教师能力提升培训	江苏省南京工程高等职业学校	2020	2020 职业学校学生安全与职业健康工作教师能力提升培训
蒋卉	2020 财经商贸类（含物流、商务外语）专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	江苏经贸职业技术学院	2020	2020 财经商贸类（含物流、商务外语）专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修

蒋珂	2020 电工电子类（含通信、物联网）专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	南京信息职业技术学院	2020	2020 电工电子类（含通信、物联网）专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修
蒋晓露	2020 新教师专业素养与职业资格培训	健雄职业技术学院	2020	2020 新教师专业素养与职业资格培训
刘曼	2020 技能大赛教练培训-数控综合应用技术	江苏省昆山第一中等专业学校	2020	2020 技能大赛教练培训-数控综合应用技术
马学果	2020 职业学校青少年心理及突发事件应急能力提升培训	扬州大学（中职基地）	2020	2020 职业学校青少年心理及突发事件应急能力提升培训
孟乐文	2020 五年制高职思想政治教育骨干教师能力提升培训	江苏联合职业技术学院	2020	2020 五年制高职思想政治教育骨干教师能力提升培训
潘旭	2020 信息技术（含计算机、网络、机器人）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	江苏理工学院（中职基地）	2020	2020 信息技术（含计算机、网络、机器人）类专业骨干教师教育教学能力提升培训
邱琦	2020 财经商贸（含物流、商务外语）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	江苏经贸职业技术学院	2020	2020 财经商贸（含物流、商务外语）类专业骨干教师教育教学能力提升培训
商红桃	2020 职业教育教科研能力提升高端研修	江苏省教育科学研究院	2020	2020 职业教育教科研能力提升高端研修
邵敏霞	2020 思政课骨干教师教育教学能力提升培训	江苏旅游职业学院	2020	2020 思政课骨干教师教育教学能力提升培训
史玉立	2020 技能大赛教练培训-机电一体化设备组装与调试	常州刘国钧高等职业技术学校	2020	2020 技能大赛教练培训-机电一体化设备组装与调试
孙文龙	2020 技能大赛教练培训-机电一体化设备组装与调试	常州刘国钧高等职业技术学校	2020	2020 技能大赛教练培训-机电一体化设备组装与调试
王飞	2020 技能大赛教练培训-网络搭建与应用	盐城机电高等职业技术学校	2020	2020 技能大赛教练培训-网络搭建与应用
王辉	2020 体育课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	扬州大学（中职基地）	2020	2020 体育课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修
王健	2020 技能大赛教练培训-沙盘模拟企业经营	淮阴商业学校（中职基地）	2020	2020 技能大赛教练培训-沙盘模拟企业经营
王志辉	2020 数学课骨干教师教育教学能力提升培训	扬州大学（中职基地）	2020	2020 数学课骨干教师教育教学能力提升培训
吴蓬兴	2020 技能大赛教练培训-化工生产技术	常州工程职业技术学院	2020	2020 技能大赛教练培训-化工生产技术

熊家慧	2020 技能大赛教练培训-机器人技术应用	常州刘国钧高等职业技术学校	2020	2020 技能大赛教练培训-机器人技术应用
徐平	2020 技能大赛教练培训-新能源汽车检测与维修	南京工业职业技术学院	2020	2020 技能大赛教练培训-新能源汽车检测与维修
许杭建	2020 思政课骨干教师教育教学能力提升培训	江苏旅游职业学院	2020	2020 思政课骨干教师教育教学能力提升培训
杨欢	2020 领军教师能力提升高端研修	江苏省教育科学研究院	2020	2020 领军教师能力提升高端研修
杨俊雄	2020 技能大赛教练培训-数控综合应用技术	江苏省昆山第一中等专业学校	2020	2020 技能大赛教练培训-数控综合应用技术
杨昕	2020 领军教师能力提升高端研修	江苏省教育科学研究院	2020	2020 领军教师能力提升高端研修
虞益龙	2020 人工智能技术（数据、视觉等）及其产业新形态	常熟理工学院（中职基地）	2020	2020 人工智能技术（数据、视觉等）及其产业新形态
周飞雪	2020 职业学校师德师风建设专题培训	南通师范高等专科学校	2020	职业学校师德师风建设专题培训
周耀颜	2020 技能大赛教练培训-机电一体化设备组装与调试	常州刘国钧高等职业技术学校	2020	2020 技能大赛教练培训-机电一体化设备组装与调试
周如光	2020 技能大赛教练培训-机电一体化设备组装与调试	常州刘国钧高等职业技术学校	2020	2020 技能大赛教练培训-机电一体化设备组装与调试
周文斌	2020 数学课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	扬州大学（中职基地）	2020	2020 数学课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修
朱龙飞	2020 加工制造类（含机电、机加工、数控）专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修	无锡职业技术学院	2020	2020 加工制造类（含机电、机加工、数控）专业负责人专业建设及团队领导能力提升研修
陈郁清	2020 年度全省中职教师省级网络自选培训	江苏省中职教师培训中心	2021	数学教育教学能力提升
单艳芬	2020 年度全省中职教师省级网络自选培训	江苏省中职教师培训中心	2021	机械教育教学能力提升
高莹莹	2020 年度全省中职教师省级网络自选培训	江苏省中职教师培训中心	2021	语文教育教学能力提升
胡兵	2020 年度全省中职教师省级网络自选培训	江苏省中职教师培训中心	2021	交通工程教育教学能力提升
刘峰	2020 年度全省中职教师省级网络自选培训	江苏省中职教师培训中心	2021	化学工程教育教学能力提升
王娟	2020 年度全省中职教师省级网络自选培训	江苏省中职教师培训中心	2021	体育教育教学能力提升

王利娜	2020 年度全省中职教师 省级网络自选培训	江苏省中职教 师培训中心	2021	财经商贸教育教学能力 提升
王钰娇	2020 年度全省中职教师 省级网络自选培训	江苏省中职教 师培训中心	2021	思政教育教学能力提升
吴娉	2020 年度全省中职教师 省级网络自选培训	江苏省中职教 师培训中心	2021	艺术教育教学能力提升
赵伟华	2020 年度全省中职教师 省级网络自选培训	江苏省中职教 师培训中心	2021	计算机应用技术教育教 学能力提升
孔德宏	2020 年江苏省教师教育 管理系统管理员能力提 升异步培训	江苏省教师培 训中心	2021	教师教育系统管理员能 力提升培训
陈绮婷	2021 技能大赛教练培训 -会计技能	无锡立信高等 职业技术学校	2021	会计技能
胡丞熙	2021 技能大赛教练培训 -机电一体化设备组装与 调试	江苏省张家港 中等专业学校	2021	机电一体化设备组装与 调试
郭爱云	2021 技能大赛教练培训 -机器人技术应用	常州刘国钧高等 职业技术学校	2021	机器人技术应用
万萍	2021 技能大赛教练培训 -机器人技术应用	常州刘国钧高等 职业技术学校	2021	机器人技术应用
姚子欣	2021 技能大赛教练培训 -汽车服务与维修	无锡汽车工程 中等专业学校	2021	汽车服务与维修
汪骏	2021 技能大赛教练培训 -网络组建与系统管理	常州刘国钧高等 职业技术学校	2021	网络组建与系统管理
胡瑞海	2021 技能大赛教练培训 -新能源汽车检测与维修	南京金陵高等 职业技术学校	2021	新能源汽车检测与维修
俞映千	2021 技能大赛教练培训 -虚拟现实（VR）制作与 应用	苏州旅游与财 经高等职业技 术学校	2021	虚拟现实制作与应用
曹康	2021 技能大赛教练培训 -智能家居安装与维护	无锡机电高等 职业技术学校	2021	智能家居安装与维护
周橧颜	2021 加工制造（含机电、 机加工、数控）类专业骨 干教师教育教学能力提 升培训	无锡职业技 术学院	2021	加工制造骨干教师教育 教学能力提升
任伟	2021 网络安全专项培训	江苏省电化教 育馆	2021	网络安全
殷存举	2021 五年制高职行动导 向教学法培训班	江苏联合职业 技术学院（中职 基地）	2021	行动导向教学法培训班
吴虹晓	2021 新教师专业素养与 职业资格培训	健雄职业技 术学院	2021	新教师入职培训
胡兵	2021 学业水平测试测评 员专项培训-汽车修理类	南京交通职业 技术学院	2021	汽车修理

徐丹	2021 学业水平测试测评员专项培训-汽车修理类	南京交通职业技术学院	2021	汽车修理
聂荣臻	2021 职业学校创新教育(竞赛)及指导能力提升培训	南京金陵高等职业技术学校	2021	创新教育及能力提升
盛希宁	2021 职业学校学生处长、团委书记及系部学生管理工作负责人能力提升培训	江苏旅游职业学院	2021	学工管理工作负责人能力提升

说明：本表填报申请本学年或财政年的即时数据，“近三年”指含本学年的近三学年或含近三财政年

表 4：五年制高职专任教师中市级及以上名师

教师姓名	学历	职称	年龄	名师级别	名师称号	获得时间	认定单位
王玉梅	本科	中学高级/副教授	49	省级	江苏省职业教育领军人才	2009.09	江苏省教育厅
郭占涛	本科	副教授/高级讲师	46	省级	江苏省职业教育领军人才	2013.08	江苏省教育厅
李忠	本科	正高级讲师(教授)	42	省级	江苏省职业教育领军人才	2016.08	江苏省教育厅
杨欢	本科	副教授	40	省级	江苏省职业教育领军人才	2018.07	江苏省教育厅
杨昕	本科	副教授	40	省级	江苏省职业教育领军人才	2018.07	江苏省教育厅
李忠	本科	正高级讲师(教授)	42	省级	江苏省“333工程”第三层次培养对象	2018.07	江苏省人才工作领导小组办公室
商红桃	本科	正高级讲师(教授)	40	省级	江苏省青蓝工程培养对象	2014.05	江苏省教育厅
李忠	本科	正高级讲师(教授)	42	省级	江苏省青蓝工程培养对象	2016.05	江苏省教育厅
杨欢	本科	副教授	40	省级	江苏省青蓝工程培养对象	2017.05	江苏省教育厅
杨昕	本科	副教授	40	省级	江苏省青蓝工程培养对象	2018.06	江苏省教育厅
单艳芬	本科	副教授	41	省级	江苏省青蓝工程培养对象	2020.05	江苏省教育厅
杨晓俊	研究生	副教授	38	省级	江苏省青蓝工程培养对象	2021.05	江苏省教育厅
耿淬	本科	正高级讲师/教授	55	市级	常州市拔尖人才	2008.12	常州市人民政府
王猛	本科	教授	54	市级	常州市拔尖人才	2006.11 2014.12	常州市人民政府
耿淬	本科	正高级讲师/教授	55	市级	常州市教育领军人才	2017.07	常州市教育局

王猛	本科	教授	54	市级	常州市教育领军人才	2017.07	常州市教育局
李忠	本科	正高级讲师(教授)	42	市级	常州市教育领军人才	2018.12	常州市教育局
耿淬	本科	正高级讲师/教授	55	市级	常州市特级教师后备	2004	常州市教育局
王猛	本科	教授	54	市级	常州市特级教师后备	2004	常州市教育局
杨昕	本科	副教授	40	市级	常州市学科带头人	2016	常州市教育局
商红桃	本科	正高级讲师(教授)	40	市级	常州市学科带头人	2016	常州市教育局
单艳芬	本科	副教授	41	市级	常州市学科带头人	2016	常州市教育局
杨晓俊	研究生	副教授	38	市级	常州市学科带头人	2018	常州市教育局
邵敏霞	本科	副教授	41	市级	常州市学科带头人	2018	常州市教育局
杨欢	本科	副教授	40	市级	常州市学科带头人	2018	常州市教育局
黄秀娟	本科	副教授	39	市级	常州市学科带头人	2020	常州市教育局
郭占涛	本科	副教授/高级讲师	46	市级	常州市学科带头人	2020	常州市教育局
赵菁	本科	高讲(副教授)	39	市级	常州市学科带头人	2020	常州市教育局
王健	本科	副教授	40	市级	常州市学科带头人	2020	常州市教育局
王娟	研究生	高讲(副教授)	38	市级	常州市学科带头人	2020	常州市教育局
黄小璜	本科	研究员	53	市级	常州市职教学科带头人	2009	常州市教育局
袁建春	本科	中学高级/副教授	55	市级	常州市职教学科带头人	2009	常州市教育局
陶卫东	本科	中学高级/副教授	50	市级	常州市职教学科带头人	2011	常州市教育局
梅荣娣	本科	中学高级/副教授	52	市级	常州市职教学科带头人	2011	常州市教育局
王子平	本科	中学高级/副教授	55	市级	常州市职教学科带头人	2011	常州市教育局
余萍	本科	中学高级/副教授	51	市级	常州市职教学科带头人	2014	常州市教育局
耿淬	本科	正高级讲师/教授	55	市级	常州市中青年骨干教师	2000	常州市教育局

钱荣明	本科	中学高级	53	市级	常州市中青年骨干教师	2000	常州市教育局
王锡兰	本科	中学高级	54	市级	常州市中青年骨干教师	2000	常州市教育局
周惠文	本科	中学高级	52	市级	常州市中青年骨干教师	2002	常州市教育局
周飞雪	本科	中学高级	53	市级	常州市中青年骨干教师	2004	常州市教育局
袁建春	本科	中学高级/ 副教授	55	市级	常州市中青年骨干教师	2004	常州市教育局
林志利	本科	中学高级	55	市级	常州市中青年骨干教师	2004	常州市教育局
王玉梅	本科	中学高级/ 副教授	49	市级	常州市中青年骨干教师	2004	常州市教育局
黄小璜	本科	研究员	53	市级	常州市中青年骨干教师	2004	常州市教育局
陶卫东	本科	中学高级/ 副教授	50	市级	常州市中青年骨干教师	2006	常州市教育局
王健	本科	副教授	40	市级	常州市中青年骨干教师	2016	常州市教育局
朱中尧	研究生	高讲(副教授)	38	市级	常州市中青年骨干教师	2016	常州市教育局
杨晓俊	研究生	副教授	38	市级	常州市中青年骨干教师	2016	常州市教育局
熊家慧	本科	讲师(高职)	36	市级	常州市中青年骨干教师	2016	常州市教育局
查俊晶	本科	讲师(高职)	37	市级	常州市中青年骨干教师	2018	常州市教育局
刘天宋	研究生	讲师(高职)	33	市级	常州市中青年骨干教师	2020	常州市教育局
张俊	研究生	讲师(高职)	32	市级	常州市中青年骨干教师	2020	常州市教育局
朱梦佳	本科	讲师(高职)	33	市级	常州市中青年骨干教师	2020	常州市教育局
史玉立	研究生	讲师(高职)	34	市级	常州市中青年骨干教师	2020	常州市教育局
宗建成	本科	中学高级/ 副教授	52	市级	常州市职教骨干教师	2009	常州市教育局
管仲华	本科	高级讲师	45	市级	常州市职教骨干教师	2009	常州市教育局
是新宇	本科	高级讲师	48	市级	常州市职教骨干教师	2009	常州市教育局
郭占涛	本科	副教授/高级讲师	46	市级	常州市职教骨干教师	2009	常州市教育局

陶卫东	本科	中学高级/ 副教授	50	市级	常州市职教骨 干教师	2009	常州市教 育局
吴婷	本科	高级讲师	45	市级	常州市职教骨 干教师	2009	常州市教 育局
陈民	本科	高级讲师	45	市级	常州市职教骨 干教师	2009	常州市教 育局
周长明	本科	高级讲师	50	市级	常州市职教骨 干教师	2009	常州市教 育局
符爱萍	本科	中学高级	50	市级	常州市职教骨 干教师	2009	常州市教 育局
陆嵘	本科	中学高级	48	市级	常州市职教骨 干教师	2009	常州市教 育局
蒋珂	本科	高级讲师/ 讲师（高 职）	44	市级	常州市职教骨 干教师	2011	常州市教 育局
杨欢	本科	副教授	40	市级	常州市职教骨 干教师	2014	常州市教 育局
陈佳	本科	高讲（副教 授）	40	市级	常州市职教骨 干教师	2014	常州市教 育局
杨昕	本科	副教授	40	市级	常州市职教骨 干教师	2014	常州市教 育局
冯松	本科	高讲（副教 授）	39	市级	常州市青年英 才培养对象	2017	常州市教 育局
杨晓俊	研究生	副教授	38	市级	常州市青年英 才培养对象	2017	常州市教 育局
耿淬	本科	正高级讲 师/教授	55	市级	联合院学科/专 业带头人	2006/201 1	江苏联合 职业技术 学院
王猛	本科	教授	54	联院	联合院学科/专 业带头人	2008	江苏联合 职业技术 学院
黄海	本科	高级讲师/ 副教授	49	联院	联合院学科/专 业带头人	2014	江苏联合 职业技术 学院
强桂凤	本科	副教授/高 级讲师	51	联院	联合院学科/专 业带头人	2016	江苏联合 职业技术 学院
杨昕	本科	副教授	40	联院	联合院学科/专 业带头人	2017	江苏联合 职业技术 学院
包云	研究生	副教授	39	联院	联合院学科/专 业带头人	2018	江苏联合 职业技术 学院

商红桃	本科	正高级讲师（教授）	40	联院	联合院学科/专业带头人	2018	江苏联合职业技术学院
陈金凤	研究生	副教授	40	联院	联合院学科/专业带头人	2020	江苏联合职业技术学院
合计	共有 80 位市级及以上教学名师						

说明：

“名师”是指由市级及以上行政部门发文认定的“学科带头人”“教学能手”“优秀教师”“高层次人才”等称号的教师

表 5：近三年五年制高职专任教师参加省级及以上技能大赛、教学大赛获奖情况统计表

姓名	参赛项目	获奖级别	获奖时间
周凯	化工生产	省赛一等奖	2019 年
刘天宋、张俊	机器人	省赛一等奖	2019 年
高文卓	汽车营销	省赛一等奖	2019 年
陈绮婷	电算化	省赛一等奖	2019 年
钱晓舒、李姝	电子商务	省赛一等奖	2019 年
王健、吴娴	沙盘模拟	省赛一等奖	2019 年
谈旭敏	汽车营销	省赛一等奖	2020 年
杨溢笛	会计技能	省赛一等奖	2020 年
陈绮婷	会计技能	省赛一等奖	2020 年
姬琳	数字影音	省赛一等奖	2020 年
卞爱静	化工生产分析	省赛一等奖	2021 年
杨俊雄、曹建中	数控车铣复合	省赛一等奖	2021 年
王倩	会计技能	省赛一等奖	2021 年
王飞、汪骏、赵伟华	网络组建	省赛一等奖	2021 年
薛鸣一、陈旭	虚拟现实	省赛一等奖	2021 年
周春虎	化工生产	省赛二等奖	2019 年
高月波	汽车营销	省赛二等奖	2019 年
徐铭禧	会计手工	省赛二等奖	2019 年
陈建亚	珠算	省赛二等奖	2019 年
王飞	网络安全	省赛二等奖	2019 年
巢海远	智能家居	省赛二等奖	2019 年
张欢	艺术设计	省赛二等奖	2019 年
卞爱静	工业分析	省赛二等奖	2020 年
万萍、熊家慧	机器人	省赛二等奖	2020 年
高永祥	机电维修	省赛二等奖	2020 年
王娜娜	汽车营销	省赛二等奖	2020 年
薛鸣、陈旭一	虚拟现实	省赛二等奖	2020 年
吴蓬兴	化工生产分析	省赛二等奖	2021 年
徐铭禧	会计技能	省赛二等奖	2021 年
卞爱静	工业分析	省赛三等奖	2019 年
巢春波	单片机	省赛三等奖	2019 年

万萍	机电一体化	省赛三等奖	2019年
丁科	数控车	省赛三等奖	2019年
杨俊雄	数控铣	省赛三等奖	2019年
徐平	汽车机电	省赛三等奖	2019年
冯松	汽车机电	省赛三等奖	2019年
施佳丽	电算化	省赛三等奖	2019年
李广锁	动画片	省赛三等奖	2019年
薛鸣一	数字影音	省赛三等奖	2019年
俞映千	艺术设计	省赛三等奖	2019年
陈士杰、周春虎、吴蓬兴	化工生产	省赛三等奖	2020年
方宝涛	车身钣金	省赛三等奖	2020年
熊家慧、万萍	机器人技术	省赛三等奖	2021年
邹亚强	汽车服务	省赛三等奖	2021年
徐晟丹、张威	电子商务	省赛三等奖	2021年
周文斌、蒋曙、周烨	教学设计	省赛一等奖	2018年
李广锁、薛鸣一、周希茜	教学设计	省赛一等奖	2018年
吴云娇、吴海萍、高文卓	教学设计	省赛三等奖	2018年
蔡舒旻、盛希宁、刘天宋	教学设计	省赛三等奖	2018年
王利娜、刘有树、邓云赞	教学设计	省赛三等奖	2018年
陈艳菲	课堂教学	省赛三等奖	2018年
吴许芬	课堂教学	省赛三等奖	2018年
何慧	课堂教学	省赛二等奖	2018年
卢青	课堂教学	省赛三等奖	2018年
张俊	课堂教学	省赛二等奖	2018年
朱小燕	课堂教学	省赛二等奖	2018年
俞敏	课堂教学	省赛三等奖	2018年
顾薇	微课设计与应用	省赛二等奖	2018年
徐栋	微课设计与应用	省赛三等奖	2018年
盛希宁	微课设计与应用	省赛三等奖	2018年
周文斌、蒋曙、周烨	教学设计	国赛一等奖	2018年
朱小燕, 冯松	教学大赛(中职组) 交通运输	省赛一等奖	2019年
陈敏, 邱逸峰	教学大赛(中职组) 德育	省赛二等奖	2019年
何慧, 丁奕	教学大赛(中职组) 英语	省赛二等奖	2019年
王家琪, 周宝伟, 包云	教学大赛(中职组) 体育	省赛二等奖	2019年
张俊, 郭爱云, 单艳芬	教学大赛(中职组) 加工制造	省赛二等奖	2019年
张欢, 潘莉萍	教学大赛(中职组) 文化艺术与教育	省赛二等奖	2019年
周红亚	教学大赛(中职组) 信息技术	省赛三等奖	2019年
盛杰, 朱中尧, 王辉	教学大赛(高职组) 高职体育	省赛二等奖	2019年

李红丽	教学大赛（高职组）电子信息类、通信类	省赛三等奖	2019年
朱小燕, 冯松、何寿柏、刘圣颖	教学大赛（中职组）交通运输	国赛一等奖	2019年
熊家慧、刘天宋、何乙琦、张俊	教学大赛（中职组）加工制造	省赛一等奖	2020年
肖雪武, 周宝伟, 王家琪	教学大赛（中职组）体育与健康	省赛三等奖	2020年
刘峰, 沈凤琴	教学大赛（中职组）能源化工	省赛二等奖	2020年
黄英, 胡兵, 徐平	教学大赛（中职组）交通运输	省赛二等奖	2020年
单艳芬, 朱龙飞, 沈钻科	教学大赛（中职组）加工制造	省赛二等奖	2020年
俞映千, 张欢, 潘莉萍	教学大赛（中职组）文化艺术教育	省赛三等奖	2020年
蒋东晔, 查俊晶, 徐晟丹, 吴娱	教学大赛（中职组）文化艺术大类	省赛一等奖	2021年
邵小兰, 俞敏, 徐丽平, 李红丽	教学大赛（中职组）电子信息大类计算机类	省赛一等奖	2021年
刘洪亮, 陈敏, 邱逸峰, 陈艳菲	教学大赛（中职组）思想政治	省赛一等奖	2021年
毕善汕, 姚子欣, 谈旭敏	教学大赛（中职组）交通运输大类	省赛二等奖	2021年
史玉立, 万萍, 帅伟, 王萍	教学大赛（中职组）装备制造大类自动化类	省赛二等奖	2021年
张竹君, 葛薇, 宋芝佳, 鲁永进	教学大赛（中职组）语文	省赛二等奖	2021年
合计	近三年在省级及以上技能大赛中获奖的五年制教师共 45 人次, 近三年在省级及以上教学大赛获奖的教师共 94 人次		

说明:

- 本表中技能大赛、教学大赛指由教育部、江苏省教育厅主办的相关比赛
- “近三年”指含本学年的近三学年

表 6: 近三年五年制高职专任教师完成省级及以上课题

课题名称	主持人姓名	课题级别	立项单位	结题时间
会计专业“双轮驱动，四阶递进”实训课程体系的构建研究	杨昕	省级	江苏省教育科学规划领导小组办公室	2020.6
基于“双平台”现代学徒制人才培养模式的实践研究—以五年制高职机电类专业为例	单艳芬 杨欢	省级	江苏省教育科学规划领导小组办公室	2020.6
基于云平台的《汽车电气设备构造与维修》课程数字资源建设与应用研究	冯松	省级	江苏省电化教育馆	2020.4

五年制高职校学生行为习惯养成教育的实践研究——以常州刘国钧高等职业技术学院学校为例	程珏	省级	江苏省职业技术教育学会	2021.1
高职校开展中华优秀传统文化教育的实践研究——以常州刘国钧高职校为例	陈艳菲	省级	江苏省职业技术教育学会	2021.1
心理资本视角下高职校心理健康教育微课程的开发与实施研究	马学果	省级	江苏省职业技术教育学会	2021.1
基于返乡创业农民工的新型职业农民培育研究	杨燕	省级	江苏省教育科学规划领导小组办公室	2021.12
创新教育与专业教育深度融合的实践研究	耿涿 刘天宋	省级	江苏省教育科学规划领导小组办公室	2021.12
五年制高职校学生人文素养培育的研究与实践——以常州刘国钧分院的“十个一工程”为例	戴卫银	省级	江苏省教育厅	2021.12
基于产教融合“一体三翼四化”五年制高职现代化专业群建设模式的实践研究——以机电一体化技术专业群建设为例	单艳芬 杨欢	省级	江苏省教育科学研究院	2021.8
高职电子商务专业“双元融合、项目浸入”校企合作课程建设研究	杨昕 邓云赞	省级	江苏省教育科学研究院	2021.8
物联网专业背景下的智慧物流仿真实训系统的开发及其应用研究	郭占涛 巢海远	省级	江苏省教育科学研究院	2021.8
五年制高职学生创业能力培养模式的实践研究	包云 高曙	省级	江苏省教育科学研究院	2021.8
合计	近三年完成省级及以上课题共_13_项			

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

表 7：近四年五年制高职专任教师获省级以上教学成果奖

成果名称	参与教师	颁发单位	获奖级别	获奖时间
传承刘国钧“懂技术、会管理”用人观，探索“双核并重双轨并进”人才培养模式	刘维俭、黄小璜、戴卫银、耿涿、邱逸峰、鲁永进、杨燕、王玉梅、袁建春、马学果、皇甫大欢	中华人民共和国教育部	二等奖	2018
“刘国钧人才观”引领下“双核驱动、双轨融合”人才培养研究与实践	刘维俭、黄小璜、戴卫银、耿涿、邱逸峰、鲁永进	江苏省教育厅	特等奖	2017
技能大师工作室引领下网络技术专业课程资源开发与实践	李忠、李文刚、严莉、段标、殷存举	江苏省教育厅	一等奖	2017
职业学校“三行三众”创业教育模式的研究与实践	包云、林春、高曙、钱晓舒、顾燕	江苏省教育厅	二等奖	2017

培养有文化的准职业人——中职“三元三链”文化育人体系的构建与实践	林春、黄小璜、耿淬、刘洪亮、杨欢、杨燕、郭占涛、肖雪武、皇甫大欢	江苏省教育厅	一等奖	2021
业财一体·能力进阶：智能财务背景下会计专业实训课程体系构建与实施	杨昕、朱梦佳、鲁永进、李培培、邓云赞、邱逸峰	江苏省教育厅	二等奖	2021
“省域协同、全向赋能”——中职校信息技术类专业发展机制研究与实践	李忠、吴访升、景征骏、韩红章、顾全、陈高祥、祝燕琴、段标、陈辉定	江苏省教育厅	二等奖	2021
虚实融合技术嵌合功能聚合——中职化工专业数字教学工厂的建设与应用	黄秀娟、周凯、严振宇、宗建成、吴蓬兴、张宁、王丽霞、蒋海军	江苏省教育厅	二等奖	2021
双能并重、三性融合、四元协同：高质量职教师资培养的研究与实践	崔景贵、周兰珍、陈长伟、俞洋、葛宏伟、叶霞、范滢、刘维桥、王猛、王志华	江苏省教育厅	特等奖	2021
合计	近四年获得省级及以上教学成果奖共 <u>9</u> 项			

说明：“近四年”指含本学年的近四学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 师资规划（十三五、十四五）	师资规划		组织人事处
2. 市级以上“名师工作室”或“教师教学创新团队”	名师工作室 教学创新团队		组织人事处
3.（1）新入职教师培训	教师培训		组织人事处
3.（2）青年教师成长营方案	教师成长营	2021.09	组织人事处
3.（4）近三年新入职专业教师前两年企业实践情况	新入职、企业实践		组织人事处
3.（4）专业教师下企业实践情况	专业教师、企业实践		组织人事处
3.（5）五年内参加培训统计表	培训统计		组织人事处
3.（6）教师五年内参加县级以上培训统计表	县级以上培训		组织人事处
3.（7）近三年教师培训经费使用情况表	培训经费		组织人事处
3.（8）近三年省级以上培训汇总	培训汇总		组织人事处
4. 五年制高职专任教师市级以上名师	市级以上名师		组织人事处
5. 近三年五年制高职专任教师参加省级及以上技能大赛、教学大赛获奖情况统计表	专任教师、技能大赛、教学大赛		组织人事处
6. 近三年五年制高职专任教师完成	专任教师、课题		组织人事处

省级及以上课题一览表			
7. 学校省级以上教学成果奖	教学成果奖	2021.11	科研处
8. 教学创新团队管理与考核办法(试行)	教学创新团队管理	2021.04	组织人事处
9. 省教育厅办公室公布第二批省级教师发展示范基地校名单的通知	教师发展示范基地校	2019.09	组织人事处
10. 省级教师发展示范基地校建设中期考核优秀学校(幼儿园)名单公示	教师发展示范基地校中期考核	2021.09	组织人事处
11. 近三年人才培育管理情况说明	人才培育		组织人事处
12. 各年度下企业锻炼情况	下企业锻炼		组织人事处
13. 教师支部和教师党员队伍建设情况	党员队伍建设		组织人事处
14. “双师型”教师培养及企业实践基地	“双师型”教师、企业实践基地		组织人事处

(五) 学生发展

5-1 综合素养

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-1 综合素养	15.坚持五育并举，重视学生综合素养的培育，形成具有五年制高职特色的一体化育人体系。重视学生综合素质评价，学生德智体美劳等综合素质表现良好。	A
自评概述		
主要实践和成效		
<p>1. 紧抓“三自工程”，构建“三全育人”体系。学校坚持五育并举，构建“三全育人”格局，落实“六个一”育人要求。深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，始终坚持立德树人根本任务，在“幸运教育幸福成长”理念指引下，以构建“三全育人”格局为总揽，以实施“三自工程”为抓手，达到培养“三质”人才的目标。</p> <div style="text-align: center;"> </div>		
<p>2. 坚持“五育并举”，学生综合素养提升。学校充分发掘并把握德育、智育、体育、美育、劳育之间的规律性联系，完善“五育融合”的服务机制，努力追求“以生为本五育融合”协同效应的最大化，培养全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。每个系部都形</p>		

成了富有专业特色的德育品牌。如：交通系“和悦德育”，艺术系“艺美人生”，机电系“精工育匠”。近三年，学生高级工一次性通过率达 89%；对口就业率达 94%，就业起薪优势明显；学生在全国、全省职业院校技能大赛、创新、创业大赛、文明风采大赛中获奖数在同类学校中名列前茅。学校美育、劳育案例入选联院优秀案例，学生书画作品走进常州博物馆展出，学生在校参与“白坚仁留青竹刻工作室”“周明敏乱针绣工作室”等“非遗人”工作活动室学校，定期举办“钢琴邀请赛”、“学生个人演唱会”“读书节”等活动，培育学生尚美素养。每年开展综合运动会、各种小型竞赛等提升学生体质健康水平，学生通过健康体测比例，在各级各类体育比赛中获奖成绩较好。学校劳动教育成为学生的必修课，学生劳动意识逐年增强。重视学生综合素质评价，制定并实施学生综合素质评价考核方案，客观记录学生成长过程中的突出表现，引导教职工全面、客观、专业、科学的评价学生，引导学生健康成长。十四五期间，学校将升级学生综合素质评价体系，建立学生发展性评价机制，建成“学生职业素养护照”系统，依托系统的建设，引导师生树立科学的成才观念，形成良好的评价运行机制。

3. 依托“国钧文化”，打造一体化文化育人体系。构建完整的学生核心素养培育体系，通过“十个一”工程，渗透核心素养培育要求，将“六个一”育人要求融入日常教育教学各环节。联动政府、联合行业、联结园区、联盟企业，打造家校、校所、校企、校地协同育人平台，助力，开展“全员育人导师制”。完善“五育融合”协同育人体系，通过开展“竞赛”类、“展演”类、“讲读”类、“研学”类主题系列活动将“德智技”有机融合，将“五育”有机融合，跨越边界，进行育人载体、育人空间的融合，构建富有学校特色的系列活动。学校有一个育人品牌：即“国钧”文化育人品牌；两项品牌培优工程：“管理优才培养”和“技能优才培养”；建立三创品牌活动（创新、创意、创业）、三礼（开学典礼、毕业典礼、十八岁成人礼）、三节（艺术节、体育节、技能节）；持续开展四项德育活动即“琴、堂、星、谊”（刘国钧杯钢琴邀请赛、国钧讲堂、就业创业明星评选暨颁奖典礼、校企金秋联谊会）。通过这些品牌活动，让学生在活动磁场中同心同向、同频共振，达到启智、明德、怡情、化育，把“五育并举”融入五年制高职教育人才培养全过程。

4. 开展社会实践活动，服务公益活动。学校把学生社会实践活动纳入学校教育总体规划和教学大纲，与企事业单位、公共机构、社区等共建，建立爱国主义教育基地、社会实践基地、顶岗实习基地，签订共建协议，共建立 91 个校外社会实践基地，依托基地开展各项公益活动、志愿服务等活动 20 余项，有 6 项获得市级以上荣誉。

5. 重视心理健康教育，提升学生身心健康。学校重视心理健康教育，实行分管校长负责人，由学工处牵头，班主任和专兼职心理老师为骨干，德育队伍为主体，全体教师共同参与。将心理健康教育融入到日常的教育教学和管理活动中，增强全体师生的心理健康意识。配备专职心理辅导教师 2 名、兼职心理辅导员 5 名，新建有 700 平米的标准化的心理辅导室，落实学生心理问题“一生一档”，制定了心理危机干预应急预案。将心理教育纳入课程体系，开设心理健康公共必修课程《高职心理健康》，常态化开展心理咨询和辅导，心理普测。学校先后开通了 24 小时心理咨询热线、心理健康教育中心网站、网络 QQ 咨询和校园心理广播等，实现了心理教育校园全覆盖，能有效地预防和干预校园心理危机，近几年无因心理问题产生的伤害事件。

主要问题和不足

改进措施和目标

(2) 基础数据

持证专职心理健康 教师数	2	心理健康教育 教师人数	8
心理辅导室个数	13	心理辅导室占地 面积	700 平方米
校外社会实践活动基地			
基地名称	社会实践活动内容		建立时间
常州市经开区法院	参观、学习、活动开展、现场实践		2015.9
常州市新北区检察院	参观、学习、活动开展、现场实践		2015.9
常州市潞城派出所	参观、学习、活动开展、现场实践		2010.9
常州市经侦局	参观、学习、活动开展、现场实践		2016.9
常州市防艾禁毒办	学习、活动开展、现场实践		2015.9
常州市太湖湾教育大本营	学习、活动开展、现场实践		2020.9
常州市花山国防教育基地	学习、活动开展、现场实践		2010.9
常州市四药厂	参观、学习、活动开展、现场实践		2018.9
江苏理工学院	参观、学习、活动开展、现场实践		2018.7
常州市 904 医院	学习、活动开展、现场实践		2019.7
常州大学	学习、活动开展、现场实践		2015.9
常州市实验小学	社会实践基地		2012.9
常州市新北区三井实验小学	社会实践基地		2016.9
常州市兰陵中学	社会实践基地		2016.9
常州图书馆	义工服务		2016.7
常州市福利院	志愿者服务		2016.10
刘国钧纪念馆	学习、交流、服务		2010.9
常州博物馆	学习、交流、服务		2020.7
潞城社区	志愿者服务		2012.9
红梅社区	志愿者服务		2017.9
兰陵社区	志愿者服务		2018.9
河海社区	志愿者服务		2019.9
红梅公园	志愿者服务		2018.9
郑陆牟家村	学习、交流、服务		2020.9
殷村职教园	学习、交流、服务		2018.9
横山桥五一村	学习、交流、服务		2018.9
青山绿水（江苏）检验检测有限公司	参观、学习、工学交替		2017.9
新阳科技集团有限公司	参观、学习、工学交替		2017.9
常州艾菲森化工科技有限公司	参观、学习、工学交替		2017.9
常茂生物化学工程股份有限公司	参观、学习、工学交替		2017.9
常州市制药厂有限公司	参观、学习、工学交替		2017.9
常州强力电子新材料有限公司	参观、学习、工学交替		2017.9
常州人居环境检测防治中心	参观、学习、工学交替		2016.7
无锡积大制药有限公司	参观、学习、工学交替		2016.7
常州市金鑫化工有限公司	参观、学习、工学交替		2016.7
常州博闻迪医药股份有限公司	参观、学习、工学交替		2016.7

常州合全药业有限公司校外	参观、学习、工学交替	2016.7
常州市道铨精密机械有限公司	参观、学习、工学交替	2018.7
常州航天创胜数控技术有限责任公司	参观、学习、工学交替	2018.7
汉得利（常州）电子股份有限公司	参观、学习、工学交替	2018.7
星宇车灯股份有限公司	参观、学习、工学交替	2018.7
常柴股份有限公司	参观、学习、工学交替	2018.7
常州波速传感股份有限公司	参观、学习、工学交替	2018.7
常州天山重工机械有限公司	参观、学习、工学交替	2018.7
北京华航唯实工业机器人有限公司	参观、学习、工学交替	2018.7
常州博瑞电力自动化有限公司	参观、学习、工学交替	2018.7
常州神力电机股份有限公司	参观、学习、工学交替	2018.7
今创集团股份有限公司	参观、学习、工学交替	2018.7
常州庆源机械科技有限公司	参观、学习、工学交替	2018.7
江苏江南实业集团有限公司	参观、学习、工学交替	2018.7
江苏长海复合材料股份有限公司	参观、学习、工学交替	2018.7
常州常通汽车销售服务有限公司	参观、学习、工学交替	2017.9
常州常雪汽车销售服务有限公司	参观、学习、工学交替	2018.7
常州凯尊汽车销售服务有限公司	参观、学习、工学交替	2019.10
常州天宁丰田汽车销售服务有限公司	参观、学习、工学交替	2017.9
常州天援汽车服务有限公司	参观、学习、工学交替	2019.7
江苏宝尊集团	参观、学习、工学交替	2015.7
江苏嗨购网络科技有限公司	参观、学习、工学交替	2018.7
江苏中吴爱米创意网络科技有限公司	参观、学习、工学交替	2019.7
常州市中亿财务代理有限公司	参观、学习、工学交替	2016.7
常州华鼎会计服务有限公司	参观、学习、工学交替	2015.7
龙道电子商务	参观、学习、工学交替	2018.7
常州华信会计服务中心	参观、学习、工学交替	2019.7
常州市智能创富贸易有限公司	参观、学习、工学交替	2017.7
常州计算机工程有限公司	参观、学习、工学交替	2016.9
华夏教育信息技术开发有限公司	参观、学习、工学交替	2017.9
江苏首创高科网络工程有限公司	参观、学习、工学交替	2019.7
江苏凯安智能科技有限公司	参观、学习、工学交替	2015.7
常州市盛景网络技术有限公司	参观、学习、工学交替	2018.7
常州常工富藤科技有限公司	参观、学习、工学交替	2019.7
常州奇镜智能科技有限公司	参观、学习、工学交替	2016.7
南京第五十五所技术开发有限公司	参观、学习、工学交替	2015.7
中国联通常州分公司校外	参观、学习、工学交替	2018.7
常州兰联网络科技有限公司	参观、学习、工学交替	2019.7
常州爱索电子有限公司	参观、学习、工学交替	2017.7
常州市同济科技有限公司	参观、学习、工学交替	2016.9
江苏佳和影音技术有限公司	参观、学习、工学交替	2019.7
常州嘉德电子安防技术有限公司	参观、学习、工学交替	2017.7
常州海尔帕电子科技有限公司	参观、学习、工学交替	2016.9

常州啄木鸟装饰工程有限公司	参观、学习、工学交替	2017.9
常州鸿鹄装饰设计有限公司	参观、学习、工学交替	2019.7
常州卡米文化传播有限公司	参观、学习、工学交替	2015.7
江苏麦点文化传媒有限公司	参观、学习、工学交替	2018.7
常州市好好广告有限公司	参观、学习、工学交替	2019.7
常州卡龙动画有限公司	参观、学习、工学交替	2016.7
常州麦拉风科技有限公司	参观、学习、工学交替	2015.7
视天广告校外实训基地	参观、学习、工学交替	2018.7
常州市亚太广告策划有限公司	参观、学习、工学交替	2019.7
江苏天人合艺文化发展有限公司	参观、学习、工学交替	2018.7
觉美映像文化创意（常州）有限公司	参观、学习、工学交替	2019.7
常州青木西汀装饰设计有限公司	参观、学习、工学交替	2016.7
合计	学校共有 <u>91</u> 个校外社会实践活动基地	

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 德育工作指导意见和实施方案	指导意见	2019.9	学工处
2. 三三三育人体系	育人体系	2020.9	学工处
3. 专业人才培养方案	人培方案	2021.9	教务处
4. 学生综合素质评价体系	评价体系	2021.9	学工处
5. 学校五育并举的活动	五育并举	2021.4	学工处
6. 校外学生社会实践基地	社会实践	2022.3	学工处
7. 社会实践活动和志愿服务活动	志愿服务	2022.3	学工处
8. 参与市级以上社会实践活动统计及获得荣誉	实践成果	2022.3	学工处
9. 学校心理健康教育团队情况	心理健康团队	2020.9	学工处
10. 学校标准化的心理辅导室	心理辅导室	2021.9	学工处
11. 学生心理健康档案、制度	心理健康档案	2021.9	学工处
12. 心理危机干预机制和应急预案	心理干预	2020.9	学工处
13. 学校学生心理辅导材料	心理辅导	2022.4	学工处
14. 其他心理活动材料	其他心理材料	2022.4	学工处

5-2 技能水平

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-2 技能水平	16.突出学生职业素养教育，注重职业技能培养和工匠精神培育深度融合。学生具备人才培养目标设定的技术技能水平。	A
自评概述		
主要实践和成效		
<p>学校利用“刘国钧”得天独厚的资源，提炼“刘国钧精神”中的“工匠”元素，将其贯穿在学生职业素养培养全过程，培养学生“匠艺”和“匠心”。</p> <p>1. 开发了培养“匠艺、匠心”双元并重人才培养模式。以专业课程建设为主体，以非</p>		

遗传统文化课程（留青竹刻、乱针绣）等社团建设为两翼，使学生不仅在学习专业课程中理解“工匠精神”的本质，形成了“课堂教学体系和实践活动体系”双轨融合的人才培养路径。

2. 搭建分类多元的培养“匠艺、匠心”的实践活动平台。学校系统建设了以学生为本的涵盖五大类功能、形式多样的实践活动平台，融入了由“匠艺、匠心”目标分解而成促进学生发展的阶梯式分层目标，实践平台实行导师指导下的学生自我管理。

3. 构建了“四横四纵”培养“匠艺、匠心”的实践活动体系。该体系由“四横四纵”组成，“四横”包括班级、系部、学校和社会（企业）四个平台。“四纵”是指“自我教育实践”、“公共事务实践”、“活动阵地实践”和“企业经营实践”四个模块，学生在不同的管理领域培养管理能力。该体系旨在使学生能自觉践行社会主义核心价值观，并具有自我管理、团队合作、沟通协调、执行运营的意识 and 能力。

4. 定期开展“大国工匠进校园”“优秀职校生校园分享”活动。尤其是邀请全国劳模邓建军与师生面对面交流，承办教育部大国工匠进校园活动，邀请徐工集团全国大匠刘文生进校园与“国钧小匠”、全校师生互动交流，通过中国教育电视台进行全国直播，取得了良好的效果。

5. 重视技术技能培养，注重技能大赛成果的转化，学生整体技能水平高。学校高度重视学生技能水平提升，各专业实施性人才培养方案中实践类课程课时总量占总课时的比例超过 50%，对职业综合素养提出明确要求。学校建有机电一体化技术、计算机网络技术等 8 个专业实训基地，基地内先进的实验实训设备，推行 5S 管理，能够满足对学生技能教学、集训、比赛、创新等需要。注重技能大赛成果融入日常实践教学的项目化课程转化，每年度均组织开展“国钧杯”技能大赛，实现校级比赛全覆盖。组织学生参加职业资格证书、“1+X”证书、第二技能等级证书等考核，近三年毕业生职业资格证书获取率达 100%（其中高级工达 70%以上），学校积极申报省学业水平技能测试考点，现建有计算机网络技术、化工分析与检验、美术类专业等考点，学生参加省学业水平技能测试通过率达 98%以上，在全省领先。学校每年组织“国钧”杯校技能节暨校技能大赛，组织学生参加市、省、国家级技能大赛，大赛成绩在全省同类学校中位居前列。

主要问题和不足

世界技能大赛还没有师生参与。

改进措施和目标

加强世界技能大赛调研，分析学校专业技能优势，适时参加世界技能大赛各级比赛，努力走出国门，为国争光。同时加强世界技能大赛试题转化。

(2) 基础数据

表 1：应届毕业生获得职业资格证书情况

专业名称	毕业生数	获得证书的毕业生人数						取得证书人数合计	毕业生取得证书比例
		高级人数	高级比例	中级人数	中级比例	初级人数	初级比例		
汽车营销与服务	25	25	100%	25	100%	25	100%	25	100%
金融管理	38	0	0%	38	100%	38	100%	38	100%
电子商务	40	0	0%	40	100%	40	100%	40	100%
动漫设计	40	40	100%	40	100%	40	100%	40	100%
电气自动化技术	40	40	100%	40	100%	40	100%	40	100%

环境艺术设计	41	41	100%	41	100%	41	100%	41	100%
应用化工技术	42	42	100%	42	100%	42	100%	42	100%
物联网应用技术	46	46	100%	46	100%	46	100%	46	100%
汽车检测与维修技术	68	68	100%	68	100%	68	100%	68	100%
国际贸易实务	79	0	0%	79	100%	79	100%	79	100%
广告设计与制作	80	80	100%	80	100%	80	100%	80	100%
数控技术	82	82	100%	82	100%	82	100%	82	100%
计算机网络技术	88	88	100%	88	100%	88	100%	88	100%
机电一体化技术	114	114	100%	114	100%	114	100%	114	100%
会计	140	0	0%	140	100%	140	100%	140	100%
合计	963	666	69%	963	100%	963	100%	963	100%

说明:

- “高级比例”“中级比例”“初级比例”分别指获得对应级别职业资格证书的毕业生占毕业生总数的比例
- 本表填报 2021 届五年制高职毕业生数据，学生按照其所获证书的最高等级（不分证书类型）分别计入对应等级，不重复计算

表 2：近三年五年制高职学生参加职业院校技能大赛获奖情况

近三年学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组）获二等奖以上情况统计表				
学生姓名	参赛时间	参赛项目	比赛级别 (省级/国家级)	获奖等次
唐敏奇、庄祎飞	2019.1	数控维修	省赛	一等奖
张钰璐	2019.1	会计手工	省赛	一等奖
代宁、盛誉	2019.1	网络搭建	省赛	一等奖
喻振涛、秦志强	2020.9	工业分析检验	省赛	一等奖
何先文、巢辰晞	2019.1	机电一体化	省赛	二等奖
俞典、姜楠	2019.1	机器人	省赛	二等奖
彭煜	2019.1	数控铣	省赛	二等奖
戴琦	2019.1	汽车机电	省赛	二等奖
沈科进、许语嫣、陈紫欣、施胜媛	2019.1	沙盘模拟	省赛	二等奖
高苏皖、李启东、汪天赐	2019.1	智能家居	省赛	二等奖
殷玥	2019.1	动画片	省赛	二等奖
周叶	2019.1	艺术设计	省赛	二等奖

陈嘉韦、王田超、张龙旺	2021.3	数控机床改造	省赛	二等奖
史吉祥、罗志、言凯	2021.3	机器人集成	省赛	二等奖
刘嘉明、高常凯、许蝶	2021.3	化学实验技术	省赛	二等奖
袁竹沁	2021.3	新能源汽车	省赛	二等奖
奚栩莹、程睿、胡健宇	2021.3	VR设计与制作	省赛	二等奖
杨巢鹰	2021.3	会计技能	省赛	二等奖
合计	近三年学生参加省级及以上职业院校技能大赛（高职组） 获二等奖以上奖项共 <u>18</u> （个）			
近三年五年制高职1-3年级学生参加省级及以上职业院校技能大赛（中职组） 获一等奖情况统计表				
学生姓名	参赛时间	参赛项目	比赛级别 (省级/国家级)	获奖等次
王家乐、孙溢龙	2019.6	机电一体化	国赛	一等奖
李明泽、王昊	2019.5	机器人	国赛	一等奖
王颜浩、魏传旭、潘榆	2019.6	化工生产	国赛	一等奖
徐邳豪、贡焯	2019.5	网络搭建	国赛	一等奖
许建华、陈凯、曹元威	2019.6	智能家居安装维护	国赛	一等奖
苏宝元、马汝豪	2021.5	网络搭建与应用	国赛	一等奖
于奥迪、高锐、陈涛	2021.6	化工生产技术	国赛	一等奖
张任天、吴昊	2020.11	机器人	国赛	一等奖
徐楚枫、高琳	2019.6	汽车营销	国赛	二等奖
田江华、王海涛	2019.5	网络安全	国赛	二等奖
喻振涛、秦志强	2019.1	工业分析	省赛	一等奖
王颜浩、魏传旭、潘榆	2019.1	化工生产	省赛	一等奖
王家乐、孙溢龙	2019.1	机电一体化	省赛	一等奖
李茂、石骏伟、时伟	2019.1	数控维修	省赛	一等奖
童慧	2019.1	会计手工	省赛	一等奖

王语涵	2019.1	会计手工	省赛	一等奖
徐邳豪、贡焯	2019.1	网络搭建	省赛	一等奖
黄卓辰、赵铭崎、宋世龙	2019.1	物联网	省赛	一等奖
许建华、陈凯、曹元威	2019.1	智能家居	省赛	一等奖
高锐、于奥迪	2021.3	化工生产分析	省赛	一等奖
陶洁欣、张意佳、陈怡	2021.3	会计技能	省赛	一等奖
吴昊、张任天	2021.3	机器人技术	省赛	一等奖
苏宝元、马汝豪、吴凯	2021.3	网络组建	省赛	一等奖
沈欣晔、黄思雨、朱鑫权	2021.3	虚拟现实	省赛	一等奖
张涛、刘嘉炜	2021.3	机电一体化	省赛	一等奖
刘嘉明、高常凯	2020.1	工业分析	省赛	一等奖
钟杨、徐智立、孙胜	2020.1	化工生产	省赛	一等奖
徐凯、史吉祥	2020.1	机器人	省赛	一等奖
陈永奇、顾欣瑜	2020.1	车削加工	省赛	一等奖
杨巢鹰、吴芷心、钟莉萍	2020.1	会计技能	省赛	一等奖
张俊豪、操静、周悦	2020.1	会计技能	省赛	一等奖
程麒、汪筱婧、段晓叶、赵佳琳	2020.1	沙盘模拟	省赛	一等奖
潘婷	2020.1	数字影音	省赛	一等奖
合计	近三年五年制高职 1-3 年级学生获得省级及以上职业院校技能大赛（中职组）一等奖共 <u>33</u> （个）			

说明：

- “近三年”指含本学年的近三学年
- 本表中技能大赛指由教育部、江苏省教育厅主办的相关比赛

表 3：近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖情况

学生姓名	参赛时间	参赛项目	比赛级别 (省级/国家级)	获奖等次
王家乐、孙溢龙	2019.6	机电一体化	国赛	一等奖
李明泽、王昊	2019.5	机器人	国赛	一等奖

王颜浩、隗传旭、潘榆	2019.6	化工生产	国赛	一等奖
徐邳豪、贡焯	2019.5	网络搭建	国赛	一等奖
许建华、陈凯、曹元威	2019.6	智能家居安装维护	国赛	一等奖
苏宝元、马汝豪	2021.5	网络搭建与应用	国赛	一等奖
于奥迪、高锐、陈涛	2021.6	化工生产技术	国赛	一等奖
张任天、吴昊	2020.11	机器人	国赛	一等奖
徐楚枫、高琳	2019.6	汽车营销	国赛	二等奖
田江华、王海涛	2019.5	网络安全	国赛	二等奖
合计	近三年五年制高职学生参加全国职业技能大赛（含省级选拔赛）获奖共 <u>10</u> 个			

说明：

- “近三年”指含本学年的近三学年
- 本表中全国职业技能大赛是指由各级人力资源社会保障部门主办的比赛

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门 (负责人)
1.工匠精神培育计划	工匠精神	2020.4	学工处
2.大国工匠、劳模、优秀职校生进校园活动材料	进校园	2022.3	学工处
3.非物质文化遗产传承	非物质文化遗产		
4.近三年毕业生获取职业资格证书统计表	毕业生、证书	2021.11	教务处
5.近三年参加国家省技能大赛获奖情况	技能大赛获奖	2021.6	教务处

5-3 创新创业

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-3 创新创业	17.注重专业教育与创新创业教育有机融合，职业生涯指导和创新创业教育措施得力，学生创业意识、创业精神、创新创业能力培育成效明显。	A
自评概述		
主要实践和成效		
1. 多措并举浓厚氛围创新教育出成果。 学校科研处负责创新工作的组织管理，完善和优化创新项目管理办法，具体指导各专业系部有效开展创新教育活动，注重过程性资料的		

收集和存档，定期实施评价和奖励，已形成了一支结构优良、能力突出、有丰富实践经验的创新服务团队。常态化开展学生创新精神和创新能力的教育与培养工作，积极鼓励学生参加全国“互联网+”大学生创新创业大赛及省市级创新创业大赛，近三年共获奖46项，其中有13个五年制高职创新创业孵化项目获省级以上奖项，12个项目获得市级及以上创业资金扶持，营造了“大众创业、万众创新”的良好氛围；学校创新团队在组织和指导学生创新实践过程中，进一步开展了各类项目的专利申报、横向课题申请等多种形式的创新成果物化工作，形成了一些较为典型的创新工作案例，如学校机电工程系科研创新团队与常州大学华罗庚学院开展校校合作，为该院机器人团队学生参加全国大学生机器人大赛提供机器人设计、机器人零件加工技术指导等技术服务，为该院学生团队参加全国大学生机器人大赛获奖提供了有力的技术支撑和保障。

2. 搭建平台完善机制创业教育有特色。学校团委负责创业工作的组织管理，以“财富梦”学生创业街为学生创业实践基地，采用多种形式对学生的创业活动给予支持，如开展每月一次的创业主题讲座、每季度一次的创业“嘉年华”、每学期一次的创业学访调研、每三年一次的就业创业明星评选等，常态化开展创业工作。通过分层分类的教学实施，培育了创业教育的良好土壤，以《传国钧精神走现代职场》、《“国钧”主题活动方案集》、《“国钧”学子风采录》等校本课程为启蒙，激发学生的创业意识，引导健康的创业价值取向；以《职业生涯规划与就业创业》、《就业与创业指导》等公共基础课程为普及，认识创业的共性特征，了解创业所需的基本技能。通过活动和教学实施的培养，积极参与各种类型的创业比赛，涌现出一大批创业工作先进学生，如2019年创业知识竞赛40位学生获“知识竞赛之星”，2020年创业知识竞赛34位学生获“知识启蒙之星”等。通过创业团队的组织和指导，进一步提高学生的创业热情，形成了一些较为典型的创业案例，如热爱生活的创业先锋机电工程系毕业生闻琦、发现美的创业先锋经管系学生朱泽宇等。职业生涯规划指导和创新创业教育措施得力，学生创业意识、创业精神、创新创业能力培育成效明显。为了引导学生的创新创业教育意识，学校提供了职业生涯规划，如利用“国钧讲堂”阵地宣讲创业专题“由李子柒现象”谈职业生涯规划，校企联动积极引入企业资源并邀请校企合作企业指导学生进行职业生涯规划等。学生的作品在联合职业技术学院职业生涯规划比赛、江苏省中等职业技术学校“文明风采”中屡屡获奖。

主要问题和不足

企业孵化项目的数量与质量还有进步空间。

改进措施和目标

加强与企业协调与沟通，完善学校相关制度，校企合作共同推进企业孵化项目进校园，提高企业孵化项目的数量，同时提升孵化项目的质量

(2) 基础数据

表 1：学校创新创业孵化基地情况

基地名称	主要内容	参与学生数	学校资金投入 (万元)
“财富梦”创业街	学生创业、社团开展、 义卖市场	149	7.6 万
合计	学校共有 <u> 1 </u> 个创新创业实践基地		

表 2：近三年五年制高职创新创业项目情况

项目名称	参与学生姓名	参加市级及以上创新创业大赛获奖情况			创业资金扶持情况		
		获奖级别	获奖奖项	获奖时间	是否有资金扶持	扶持单位（校/市/省/国家）	扶持资金（元）
基于移动互联的餐饮信息化智能系统	王海涛、周江秋、陈力聚、乔文杰、黄卓辰	省级	三等奖	2019.11	否		
EPLAN 设备连接报表模板改进设计	蒋佳庆、顾宇涛、闫瑞、李伟杰	省级	三等奖	2020.10	是	市	1000
一种智能匹配汽车轮胎位置的胎压监测系统	王昊、侯旭爻，陈非禹	省级	二等奖	2021.8	是	市	2000
橡胶气密性检测装置	张涛、王琦，张钧	省级	三等奖	2021.8	是	市	1000
一种旋转式造粒机的改进设计	王雨乐、陈明磊，张嘉泽	省级	三等奖	2021.8	是	市	1000
一种高速混合机的改进设计	刘晨旭、王田超、张龙旺	省级	一等奖	2019.12	是	市	3000
电机转向自动检测装置	王家乐、李晨正、孙溢龙	省级	一等奖	2019.12	是	市	3000
DFPA 生产线裂解工艺微反应技术自动化改造	张恒毅、赵砦	省级	二等奖	2019.12	否		
牛牛队	吴俊杰，黄熠	省级	二等奖	2019.12	否		
TLC 切割器	周仁龙、仲文龙、钱昊楠	省级	三等奖	2019.12	否		
台式稳定型微电脑控制高速离心机	戴佳昊、王文星、丁中旺	省级	三等奖	2019.12	否		
散热器石墨烯改造研究探索	丁中旺、张浩杰、	市级	一等奖	2020.1	是	市	1000

	戴佳昊、 王文星						
EPLAN 设备连接 报表模版改进设计	顾宇涛、 郝建波、 李思宇、 涂瑞、蒋 佳庆	市级	一等奖	2020.1	是	市	1000
一种旋转式造粒 机的改进设计	刘晨旭、 王田超、 张龙旺	市级	二等奖	2020.1	否		
展布机夹持机械 手的设计改进	陈军、朱 晨辰	市级	三等奖	2020.1	否		
一种具有看护及 安抚功能的婴儿 床	朱超、徐 翊皓、王 昊、王腾、 李明泽	市级	三等奖	2020.1	否		
一种基于光控的 自动开关百叶窗 模型	许倩、王 文星	市级	三等奖	2020.1	否		
团校学员过程性 考核系统	王文星、 丁中旺、 许倩、薛 博文	市级	三等奖	2020.1	否		
高职校“一增、二 融、三搭”创新教 育模式的构建		市级	一等奖	2020.1	是	市	800
职业院校创新创 业教育与专业教 育有效融合策略 的实践研究		市级	一等奖	2020.1	是	市	800
创新构建具有中 国特色创业孵化 平台的“五化”发 展运行机制与模 式研究		市级	二等奖	2020.1	否		
思政教育融入五年 制高职创新创业教 育的路径研究		市级	二等奖	2020.1	否		
音乐社团视角下 高职学生创业能 力培养模式初探		市级	二等奖	2020.1	否		
基于积木式机器 人的机电专业课 程创新教育实践		市级	三等奖	2020.1	否		

乡村振兴背景下 基于返乡创业农 民工的新型职业 农民培训		市级	三等奖	2020.1	否		
礼仪培训项目在 创新创业中开展 模式探究		市级	三等奖	2020.1	否		
创新教育融入工 业机器人技术专 业的实践研究— —以工业机器人 基础课程为例		市级	三等奖	2020.1	否		
高职学生创新能 力培养融入课堂 教学诊断与改进 的探索实践		市级	三等奖	2020.1	否		
AUTO 汽车维修工 坊	熊睿泽、 印芊羽、 顾赧杰	市级	二等奖	2020.1	否		
“魔法美学”美甲 美睫项目	朱泽宇	市级	一等奖	2020.1	是	市	1000
一种智能匹配汽 车轮胎位置的胎 压监测系统	卞国清、 王浩天、 王元、蒋 昊	市级	一等奖	2021.6	否		
橡胶气密性检测 装置	吕洪圩、 李伟杰、 俞涵杰、 张钧、张 涛	市级	一等奖	2021.6	否		
风机参数自动检 测装置	李志强、 杜雨、汤 健、刘嘉 炜、丁益 鑫	市级	三等奖	2021.6	否		
智能家居系统设 计	许建华、 陈凯、鲁 凯乐、张 梦宇、嵇 豪	市级	三等奖	2021.6	否		
开关柜内半导体 智能除湿装置	李皓、汤 镇宇、马 均、黄海 鹏	市级	三等奖	2021.6	否		

一种 PID 控制算法原理演示装置	张任天、张卓宇、陈义伟、徐晶、吴昊	市级	三等奖	2021.6	否		
高职院校创新创业教育高质量人才培养实现路径研究		市级	二等奖	2021.6	否		
基于胜任力视角的高职院校学生创业核心能力模型构建的探索		市级	二等奖	2021.6	否		
“四共合作”人才培养模式下就业教育实践及思考		市级	三等奖	2021.6	否		
疫情下职校生自主学习现状及对策研究		市级	三等奖	2021.6	否		
省创新创业知识竞	许婷婷、高曙	省级	知识竞赛之星	2019.11	是	市	2000
第十届创新创业大赛论文	顾燕、陈敏、陈聪	市级	二等奖	2020.4	否		
第十届创新创业大赛论文	高曙、杨燕、李鼎	市级	三等奖	2020.4	否		
第十届创新创业大赛创业模拟中职	彭静岑	市级	二等奖	2020.4	否		
第十届创新创业大赛创业实践毕业	李鼎、杨燕	市级	一等奖	2020.4	否		
省创新创业知识竞赛	张俊、刘天宋	省级	知识启蒙之星	2020.8	否		
合计	市级及以上创新创业大赛学生参与比例为 <u>100%</u> ，共有 <u>13</u> 个创新创业项目在省级以上获奖，共有 <u>12</u> 个市级及以上创业资金扶持项目						

说明：

- “近三年”指含本学年的近三学年
- 本表中创新创业大赛指由教育部、江苏省教育厅及各市教育主管部门主办的创新创业大赛

表 3：近三年五年制高职在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例情况

案例名称	所属专业	获奖或报道情况	获奖或报道时间
热爱生活的创业先锋 —常州刘国钧分院优秀毕业生闻琦	机电一体化技术	江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育质量年度报告（2020）	2021
常州刘国钧分院产学研合作研发“定量包装机控制系统”投入生产一线使用	机电一体化技术	江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育质量年度报告（2020）	2020
合计	在市级及以上获奖或报道的创新创业典型案例共 2 个		

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

表 4：近五年五年制高职毕业生创业情况

学生姓名	毕业时间	所学专业	创业项目或公司名称	是否已注册
胡国庆	202106	机电一体化技术	江苏嘉多欧建设工程有限公司	是
刘文彪	201806	机电一体化技术	常州宣旺机械科技有限公司	是
朱泽宇	201706	国际贸易实务	“魔法美学”江苏英利多商贸有限公司	是
闻琦	201806	机电一体化技术	朋盼（上海）材料科技有限公司	是
顾赞杰	202106	汽车检测与维修技术	AUTO 汽车维修工坊	否
许建华	202106	计算机网络技术	智能家居系统设计	否
李志强	202006	机电一体化技术	风机参数自动检测装置	否
李皓	202106	机电一体化技术	开关柜内半导体智能除湿装置	否
陈钰杰	201906	机电一体化技术	数控机床通用双工作台	否
王静	202006	广告艺术设计	留青竹刻工作室	是
蒋佳庆	202106	机电一体化技术	EPLAN 报表模版创新	否
王蕴安	202006	广告艺术设计	净奚茶社	否
徐翊皓	202106	机电一体化技术	教学用低成本 delta 机器人	否
吴淼	202006	电气自动化技术	基于超级电容的低辐射能量吸收储存装置	否
合计	近五年共有 14 名五年制高职毕业生创业			

说明：“近五年”指含本学年的近五学年

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1.近三年创新创业工作机制	工作机制	2018-2021 年	科研处、团委
2.在校创新创业实践基地	创业实践基地	2017-2021 年	团委
3.近三年创新创业教育典型案例	典型案例	2018-2021 年	团委
4.近三年各级各类创新创业大赛获奖情况	获奖展示	2018-2021 年	科研处、团委
5.近三年学生创业比率	创业比率	2018-2021 年	团委

5-4 就业质量

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
5-4 就业质量	18.就业服务体系健全、运行良好，就业率和就业满意度高。毕业生工作岗位胜任力和职业迁移能力强，用人单位满意度高。	A
自评概述		
主要实践和成效		
<p>建立了完善的毕业生就业服务体系，毕业生就业或升学渠道多样。有效开展毕业生就业跟踪服务和就业信息反馈，就业服务工作效率高；毕业生初次就业率达到97.4%以上，年终就业率达到99.89%以上，专业对口率达到省内高职院校同类专业平均水平；毕业生服务地方比例为92.11%；就业稳定性好，就业满意度100%。</p> <p>1.开全课程，打实理论基础。根据五年制高职学生特点，将就业指导教育纳入人才培养全过程，有针对性地开设就业指导课程，加强学生就业创业教育。对低年级学生进行职业生涯规划教育和职业道德与法律教育，中年级学生进行职业与专业教育及创业意识的培养，高年级学生进行职前指导。就业指导教育内容纳入到人才培养方案中，教育形式为集中授课与专题讲座相结合。具体开设课程有《职业生涯规划》、《职业道德与法律》、《职业健康与安全》、《就业与创业指导》等。</p> <p>2.校企融合，创新人培模式。每两年召开学校专业指导委员会会议，商讨学校专业设置与发展方向；每年组织校企联谊活动，共同研讨专业人才培养方案，把企业元素渗透进人才培养的每一个环节。</p> <p>3.岗位认识，巩固专业思想。根据专业特点，按照专业培养目标要求和人才培养方案安排实践性教育教学活动。做好认识实习与岗位实习环节，强化就业意识。</p> <p>4.完善体系，重视就业工作。坚持将毕业生就业工作作为“一把手”工程，成立了毕业生就业工作领导小组。实行校系两级就业管理，各系为就业服务工作责任主体，形成系部系部书记（主任）、副主任、专业指导教师、班主任(辅导员)以及班干部五级就业管理体系。</p> <p>5.跟踪联动，紧盯就业发展。坚持第三方数据调查公司(如江苏省招生就业指导中心)跟踪调研历届毕业生就业情况，并根据调研结果积极反馈不断调整专业布局和招生计划，促进人才培养与产业发展的紧密对接。</p> <p>6.搭建平台，扩大就业广度。开展书记校长“访企拓岗”，积极寻求多种就业渠道；立足常州，挖掘中小微企业就业市场；利用校友交流平台，挖掘校友就业资源；加强校企合作，与100多家企业建立校企合作关系,为毕业生搭建广阔的毕业生就业合作平台。</p> <p>7.精准服务，保证就业质量。不断加强毕业生就业推荐工作，全校组织大型校园“实习就业双选会”；实施毕业生就业分类指导，采取措施帮助就业困难毕业生，如提供“一对一”就业帮扶指导等；利用“91job智慧就业平台”信息化手段，提高了就业创业指导效果。</p> <p>学校五年制高职毕业生工作岗位胜任和岗位迁移能力强，职业发展前景好。近3年用人单位对毕业生“满意度”达99%。</p>		
主要问题和不足		
改进措施和目标		

(2) 基础数据

毕业生就业情况									
专业名称	毕业生人数	已就业人数	初次就业率(%)	年终就业率(%)	对口就业人数	对口就业率(%)	毕业生服务于地方比例(%)	学生就业满意度(%)	用人单位满意度(%)
电气自动化技术	40	38	95.00	97.50	38	95	94.74	87.50	100
动漫设计	40	40	100	100	40	100	95.00	85.00	100
广告艺术设计	80	80	100	100	80	100	93.75	81.25	100
国际经济与贸易	79	79	100	100	79	100	93.67	77.22	100
大数据与会计	140	138	98.57	100	138	98.57	92.03	81.43	100
机电一体化技术	114	99	86.84	100	99	86.84	88.89	74.56	100
计算机网络技术	88	88	100	100	88	100	89.77	84.09	100
模具设计与制造	—	—	—	100	—	—	—	—	—
汽车检测与维修技术	68	65	95.59	100	65	95.59	96.92	85.29	100
商务英语	—	—	—	100	—	—	—	—	—
数控技术	82	81	98.78	100	81	98.78	92.59	81.71	100
应用化工技术	42	40	95.24	100	40	95.24	80.00	78.57	100
金融服务与管理	38	38	100	100	38	100	92.11	92.11	100
物联网应用技术	46	46	100	100	46	100	84.78	86.96	100
电子商务	40	40	100	—	40	100	97.50	85.00	100
汽车技术服务与营销	25	25	100	—	25	100	100.00	92.00	100
环境艺术设计	41	41	100	—	41	100	95.12	80.49	100
合计	963	938	97.40	99.89	938	97.40	92.10	82.10	100

说明:

1. 毕业生就业率=(已就业毕业生人数/毕业生总人数)×100%, 已就业毕业生人数包括: 签订就业协议、签订劳动合同或出具接收函、回原定向或委培单位、参加国家及地方项目、灵活就业、升学、出国/出境留学或工作的毕业生人数。
2. 初次就业率是指截至当年9月1日的就业率;
3. 年终就业率是指截至当年12月31日的就业率;
4. 本表中, “年终就业率”填写2020届毕业生数据, 其他均填写2021届毕业生数据;

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1.2019 届毕业生就业工作计划	就业工作计划	20181207	招生就业处
2.2019 届毕业生就业工作总结	就业工作总结	20190920	招生就业处
3.2020 届毕业生就业工作方案	就业计划方案	20200212	招生就业处
4.2020 届毕业生就业工作总结	就业工作总结	20201221	招生就业处
5.2021 届毕业生就业工作方案	就业工作总结	20201207	招生就业处
6.近三年毕业生用人单位满意度汇总表报告	毕业生、用人单位、就业满意度	202109	招生就业处
7.近三年高职毕业生就业率、对口就业率、本地就业率、就业起薪统计汇总表	高职毕业生、就业情况	202109	招生就业处

(六) 社会贡献

6-1 社会服务

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-1 社会服务	19.拓宽与专业相对应的社会培训等服务。立足区域经济社会发展,积极开展技术服务。开展多领域的对口支援和合作活动,示范辐射作用发挥好。	A
自评概述		
主要实践和成效		
<p>1. 发挥资源优势, 打造社会培训品牌。在学校“一基地、三中心”(即建成长三角区域内一流的高素质技术人才培养基地、中小企业技术服务和孵化中心、终身教育培训中心和青少年职业体验中心)建设规划引领下,发挥职业学校优势,打造培训品牌,为全民终身教育服务。依据专业人才培养方案,开展提升与学生核心能力相关的职业素养类培训,学生的全国英语等级考试、全国计算机等级考试、普通话等级考试的取证率均在同类学校中名列前茅。与市人社、市总工会合作,深入社区、企事业单位和社团商会开展职业技能培训和创业培训,提升社区居民的生活品质,强化企业职工的工作能力,增强团队组织的向心力,近三年先后推出“制图员”、“商品营业员”、“收银员”、“计算机维修工”、“茶艺师”、“育婴师”、“西点师”、“家政服务员”等项目初、中、高级职业资格证书和职业技能等级证书培训。依托经济开发区管委会和潞城街道商会,以社会服务和培训方面作为终身教育主要抓手和重要突破口,学校作为经开区人力资源和社会保障局向全区企业推荐的员工培训基地,并成为区就业再就业培训、农村劳动力转移培训、技能培训和创业培训定点机构。近三年学校被先后评为“江苏省中小学生职业体验中心”、“常州市科普教育基地”、“常州市产业工人队伍建设改革职工培训基地”、“常州市退役军人短期职业技能培训承训机构”和“常州市退役军人创业培训承训机构”,面向普通教育学校开展职业体验活动超 2500 人次,面向社会人员开展职业培训 15000 余人次,培训满意度超过 90%。</p> <p>2. 组建专业团队, 技术服务取得新突破。以专业群为单位,组建专业化的技术应用和</p>		

服务团队，配套建设3个校内技术服务产学研中心，四技服务到账经费逐年增长。近三年教师承担行业企业横向课题12项，到账经费79万多；教师主持各级各类纵向课题立项51项，其中省级立项课题10项；近三年教师参与企业技术咨询、推广与应用项目，为企业和相关行业解决技术问题14项；教师在产学研过程中将成果物化，近五年获专利和软件著作权共86项，其中发明专利2项；学校技术应用和服务团队坚持送科技进企业和下乡，近三年共开展科技进企业下乡活动6项。

3. 发挥示范辐射作用，对口支援有影响。当年共承办各级各类比赛9次，承办各级各类教育教学参观活动73次。学校先后与陕西安康、海南、广西北海、西藏拉萨等10多所中职学校，在专业建设、实训基地建设、师资队伍、技能大赛、文化建设、学校管理等方面开展对口支援和合作活动，受到受援方热烈欢迎，充分发挥优质职教资源对外示范辐射作用。

主要问题和不足

1. 省高校自然科研项目还没有涉及。
2. 专利转化与应用还有待加强。

改进措施和目标

1. 加强学校科研建设，提升师生科研能力，特别在高校自然科研项目方面，主动向相关高职院校学校，积极申报。
2. 制定相关的激励机制，引导老师加强专利转化与应用，进一步提高学校及老师社会服务能力。

(2) 基础数据

表 1：各五年制高职专业免费开放专业服务设施及数字化教学资源

专业名称	开放专业设施情况	开放数字化教学资源课程数(门)
机电工程	部分免费开放	13
交通工程	部分免费开放	3
经济管理	部分免费开放	7
信息物联网	部分免费开放	8
艺术	部分免费开放	7
经济管理	全部免费开放	3
艺术	全部免费开放	2
合计	向社会免费开放数字化教学资源共 <u>43</u> 门	

表 2：职业体验中心

职业体验中心名称	级别(区县/市/省/国家)	建成时间	认定单位	主要体验内容	当年职业体验活动次数	当年职业体验人次
智·造职业体验中心	省	2020. 8. 17	省教育厅	职业体验	2	973
常州市中小学综合实践基地	市	2019. 11	常州市教育局	职业体验	2	973
常州市科普教育基地	市	2020. 8	常州市科学技术局	职业体验	2	973

常州市中小 学生职业体 验中心	市	2020.12	常州市教 育局	职业体验	2	973
合计	学校共建有市级及以上职业体验中心 4 个，当年共开展体验活动 2 次，共有 973 人次参加					

说明：职业体验中心指建在职业学校校内，由职业学校师生运营，面向普通教育开展职业体验、职业教育的活动场所。

表 3：近三年五年制高职承办各级比赛及教育教学参观活动情况

比赛或活动名称	级别（区县/ 市/省/国家）	参与人 数	活动时间
2020 年江苏省职业院校中职组机器人技术应用项目技能大赛	省	72	2019.12.28-30
2021 年江苏省职业院校中职组机器人技术应用项目技能大赛	省	80	2021.3.26-30
2021 年江苏省职业院校中职组网络组建与系统管理项目技能大赛	省	225	2021.3.26-30
2019 年常州市职业院校“中华财保”杯信息技术类技能竞赛	市	45	2019.11.23
2019 年常州市职业院校“中华财保”杯加工制造类技能竞赛	市	17	2019.11.23
2020 年常州市职业院校“中华财保”杯信息技术类技能竞赛	市	44	2020.11.19
2020 年常州市职业院校“中华财保”杯加工制造类技能竞赛	市	4	2020.11.19
2020 年常州市职业院校“中华财保”杯汽车交通类技能竞赛	市	23	2020.11.19
2021 年常州市职业院校“中华财保”杯信息技术类技能竞赛	市	6	2021.11.20
2021 年常州市职业院校“中华财保”杯加工制造类技能竞赛	市	42	2021.11.20
2021 年常州市职业院校“中华财保”杯汽车交通类技能竞赛	市	16	2021.11.20
2019 年江苏省职业院校技能大赛（高职组） 江苏联合职业技术学院选拔赛	省	27	2019.11.27-28
常州市教育局校长杯乒乓球比赛	区县	300	2018.11
经开区职工运动会	区县	800	2021.5
省职教王猛、李添翼机电技术工作室联合活动	省级	20	2018.9.21
市化工医药中心组教研暨宗建成化工名师工作室教研活动	市级	15	2018.9.25
山西临汾乡宁县职业学校	省级	21	2018.9.26
无锡城市职业技术学院来访	市级	3	2018.10.11
南京工程高职校来校交流网络课程建设与实施情况	市级	5	2018.10.16

南京商业学校和南京莫愁中等专业学校团队 来校学习	市级	15	2018. 10. 16
2018 年全国华夏基金会年会	国家级	130	2018. 10. 29
教育局“职教文化课、专业课等基础教育” 专项调研	市级	7	2018. 10. 29
“跨境电商”人才培养合作签约与揭牌仪式	市级	15	2018. 10.
常州市青少年活动中心高中通用技术、初中 劳动与技术课程基地教师跟岗培训活动	市级	15	2018. 11. 5
江苏省职业教育王猛机电名师工作室活动	省级	8	2018. 11. 9
威海市推进职业教育发展考察团	市级	9	2018. 12. 3
校企合作联谊会暨专业建设指导委员会活动	市级	14	2018. 12. 14
局属学校“校长杯”乒乓球比赛	市级	230	2018. 12. 15
五年制高职教育省级专题调研活动	省级	3	2018. 12. 17
金月昌特级班主任开放日活动	市级	25	2018. 12. 17
河南省工业学校来访参观	省级	7	2018. 12. 18
安康市职业教育挂职干部来访	市级	10	2018. 12. 19
省中职材料加工类专业考试大纲及考点建设 标准论证会议	市级	12	2018. 12. 19
天津市北辰区中等职业学校学校来学访交流	省级	50	2019. 1. 3
常州机电职业技术学院来校交流学习	市级	30	2019. 1. 18
扬州旅游商贸学校来校调研	市级	12	2019. 3. 6
徐州经贸高职校来校调研	市级	4	2019. 3. 12
盐城机电高职校来校调研	市级	9	2019. 3. 26
合肥工业学校来校调研	省级	4	2019. 3. 27
盐城生物工程高职校来校访	市级	9	2019. 4. 2
2019 全国职业院校第三届新能源汽车营销服 务师资研修培训	国家级	100	2019. 4. 8-10
安康挂职干部教师见面会	省级	2	2019. 4. 17
海南工业学校来访	省级	4	2019. 4. 22
海南职业学校班主任培训基地来访	省级	14	2019. 5. 14
镇江市考察团	市级	9	2019. 5. 17
南京六合中等专业学校来访	市级	45	2019. 5. 17
扬州旅游商贸学校来访	市级	13	2019. 6. 6
市校长培养基地活动	市级	10	2019. 6. 10
韩国灵山大学来访	国家级	3	2019. 6. 11
常州艺术高职校来访学习	市级	8	2019. 6. 12
重庆云阳职教中心来访	省级	11	2019. 9. 25
南澳中外合作会谈	国家级	3	2019. 9. 25
民进省委“职业教育改革推进情况”调研组 来校调研	省级	11	2019. 9. 29
市教科院 3+4 数学教研活动	市级	11	2019. 10. 10
安康挂职干部跟岗学习	省级	2	2019. 10. 16
建校 30 周年发展大会、文艺汇演	市级	500	2019. 10. 20

上海景格科技来校合作洽谈	省级	5	2019. 10. 23
长治市人民政府考察团来校学习考察	市级	17	2019. 10. 24
常州市委民建组织来校参观	市级	16	2019. 11. 5
常州市世界语协会理事会	市级	10	2019. 11. 6
南京卫生高职校来校调研	市级	10	2019. 11. 13
江苏省社会主义学院来校参观	省级	45	2019. 11. 14
常州职业技术学校来校调研	市级	47	2019. 11. 20
常州市委民建组织来校参观	市级	10	2019. 11. 27
省联院常镇协作组思政课第一次集体备课活动	省级	15	2019. 11. 28
杭州中策职业学校来校交流学习	省级	13	2019. 12. 6
威海中职校骨干班主任来校参观学习	市级	50	2019. 12. 10
淮阴商业学校来校学习考察	市级	10	2020. 1. 9
常州卫生高职校来访学习考察	市级	6	2020. 4. 10
徐州市政协来校考察	市级	12	2020. 5. 19
智慧校园业务系统云防护、UPS 租用项目校内招标	市级	5	2020. 6. 1
招生平台缴费功能座谈会	市级	20	2020. 6. 10
联院来校调研	省级	13	2020. 6. 12
“后疫情下的教学工作”专项督导	市级	6	2020. 6. 15
合计	当年共承办各级各类比赛 74 次，承办各级各类教育教学参观活动 3439 次		

说明：“近三年”指含本学年的近三学年

表 4：上学年五年制高职承担技能鉴定情况

鉴定工种 /证书名称 (全称)	证书颁发单位	鉴定级别 (初级/中级/高级)	当年鉴定人数		
			校内	校外	合计
Autodesk 认证	Autodesk 公司	中级	313		313
电工	江苏省常州技师学院	中级	181		181
电工	江苏省常州技师学院	高级	162		162
动漫设计师	工信部教育考试中心	高级	42		42
化学检验员	江苏省常州技师学院	中级	38		38
化学检验员	江苏省常州技师学院	高级	41		41
计算机程序设计员	江苏省常州技师学院	中级	51		51
平面设计师	工信部教育考试中心	高级	51		51
汽车维修工	江苏省常州技师学院	高级	63		63
汽车维修工	江苏省常州技师学院	中级	195		195
色彩	西安美院	中级	165		165
室内设计师	工信部教育考试中心	高级	68		68
数控车工	江苏省常州技师学院	中级	79		79
数控铣工	江苏省常州技师学院	中级	103		103

数控铣工	江苏省常州技师学院	高级	79		79
素描	社会艺术协会	中级	144		144
计算机维修工	江苏省常州技师学院	初级	111		111
商品营业员	江苏省常州技师学院	初级	123		123
制图员	江苏省常州技师学院	初级	303		303
制图员	江苏省常州技师学院	中级	891		891
茶艺师	江苏省常州技师学院	初级	293	291	584
制图员	江苏省常州技师学院	高级	299		299
商品营业员	江苏省常州技师学院	中级	283		283
家政服务员	江苏省常州技师学院	初级		59	59
收银员	江苏省常州技师学院	中级		34	34
合计	共承担 25 项技能鉴定工作，当年鉴定 4462 人				

表 5：上学年五年制高职开展对外培训情况

培训项目	培训主要内容	对应校内专业或专业群	年培训人次	满意度
常州市广电集团茶艺师培训	初级茶艺师		1500	86%
常州市博瑞电气家政员培训	初级家政员		413	96%
经开区创业意识培训	GYB		1162	89%
星源茶艺师培训	初级茶艺师		272	98%
商会茶艺师培训	初级茶艺师		856	92%
嬉戏族商品营业员培训	中级商品营业员	经管大类	272	98%
嬉戏族收银员培训	中级收银员	经管大类	272	97%
合计	共有 7 个对外培训项目，当年培训 4747 人次，培训满意度为 94%。			

表 6：五年制高职专业技术服务与产学研中心情况

名称	主要内容	对应专业或专业群	参与教师数
机电一体化专业群省级现代化实训基地	涉及机电一体化专业群的技术服务和产学研开发	机电一体化技术专业、工业机器人技术专业、智能控制技术专业	20 人
计算机网络技术专业群省级现代化实训基地	涉及计算机网络专业群的技术服务和产学研开发	软件技术专业、计算机网络技术专业、物联网应用技术专业	18 人
汽车检测与维修专业群现代化实训基地	涉及汽车检修专业群的技术服务和产学研开发	汽车检测与维修技术专业、汽车技术服务与营销专业	15 人
合计	学校共有 3 个技术服务与产学研中心		

表 7：上学年五年制高职专业参与生产、咨询及技术服务项目情况

项目名称	项目时间	项目主要内容	对应专业或专业群	参与教师及学生数
一种高速混合机的改进设计	2019.12.8-2020.12.7	对高速混合机叶浆和电器控制系统进行设计与制造,并进行功能评估。	数控技术	2
一种旋转造粒机的改进设计	2019.12.8-2020.12.7	对旋转造粒机叶浆和电器控制系统进行设计与制造,并进行功能评估。	数控技术	2
现代学徒制背景下职业教育教学研究与开发	2019.10.18-2020.10.18	三方校企探索深度合作,共同推进现代学徒制试点,打造符合汽车专业特色的文化建设模式,创造了良好的与人氛围。	汽车技术服务与营销	14
自动化立体仓储系统的设计	2019.12.19-2022.1.30	以实际的智能化工厂为研究对象,完成了对自动化立体仓储系统的设计。	机电一体化	2
配合自动上下料机器人用机械手抓	2019.12.19-2022.1.30	完成配合自动上下料机器人用机械手抓的设计和技术服务	数控技术	1
机器振动监测系统的开发	2020.12.25-2022.8.31	通过应用场合和背景的调研,完成风力发动机振动监测系统的开发	计算机网络技术	3
电动阀门执行器手轮盖的设计与打样	2020.8.5-2020.12.20	根据电动阀门执行器主体结构,完成电动阀门执行器手轮盖的设计与打样,并出具产品检测报告单。	数控技术	1
流速测量仪保护、清洗设备的研发与安装维护	2021.3-2021.12	完成流速测速仪接地保护外壳、清洗方案及维护方案的设计	机电一体化	2
合计	当年学校参与生产、咨询和技术服务共 8 项。			

表 8：上学年五年制高职专业科技进企业和下乡活动情况

活动名称	活动内容	活动时间	对应专业或专业群	参与教师及学生数
科技服务走进政新村	手机贴膜、科学生活讲座、考工培训、数控加工工艺指导服务	2020.11	数控技术	3
对常州大学作技术指导	指导团队完成参赛机器人的设计	2021.2-2021.6	数控技术	2
合计	上学年学校共开展 2 次科技进企业和下乡活动			

表 9：近五年五年制高职专利、课题及服务经费到账情况

年份	教师拥有专利数	专利转化及应用数	当年四技服务到账经费（元）
2017	31	16	44000
2018	26	20	120400
2019	41	25	171067
2020	30	25	315354.37
2021	46	34	300300

表 10：近五年五年制高职纵向、横向课题（项目）情况

纵向、横向课题（项目）名称	主要参与单位	是否已经完成	完成时间
职业启蒙教育的实践研究	常州刘国钧高等职业技术学校	是	2019.7
基于返乡创业农民工的新型职业农民培育研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
创新教育与专业教育深度融合的实践研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
校企共建五年制工业机器人技术专业核心课程的实践研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
基于 PDCA 二级闭环控制的五年制高职校教学诊断与改进机制的研究与实践	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
基于产教融合“一体三翼四化”五年制高职现代化专业群建设模式的实践研究——以机电一体化技术专业群建设为例	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
高职电子商务专业“双元融合、项目浸入”校企合作课程建设研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
物联网专业背景下的智慧物流仿真实训系统的开发及其应用研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
五年制高职学生创业能力培养模式的实践研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
五年制高职校双创教育与专业教育融合的实践研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
基于云平台的《汽车电气设备构造与维修》课程数字资源建设与应用研究	常州刘国钧高等职业技术学校	是	2020.4
五年制高职院校学生人文素养培育的实践研究——以常州刘国钧分院的“十个一工程”为例	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
基于 I-E-O 模型的五年制高职学生学习投入度研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
新时代高职院校心理健康教育模式创新与实践研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
高职学校专业课程推行课程思政的实践研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
五年制高职校教学工作诊断与改进 P2-D1-C1-A1 工作模式实践研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
五年制高职德育课程实施体验式教学研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
五年制高职校传承非遗项目途径与方法研究——以“留青竹刻”与“乱针绣”为例	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
财务机器人背景下五年制高职会计专业课程体系建设研究——以常州刘国钧高等职业技术学校为例	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
基于工作过程系统化的《机器人示教与编程》课程建设与实践	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
五年制高职专业课程推行课程思政的实践探索研究——以机电一体化技术专业为例	常州刘国钧高等职业技术学校	否	

体育强国背景下五年制高职体育教师专业化发展实践研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
五年制高职艺术设计类课程思政实践研究——以常州刘国钧高等职业技术学校为例	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
新时代五年制高职校劳动教育实践回归路径研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
五年制高职校学生行为习惯养成教育的实践研究——以常州刘国钧高等职业技术学校为例	常州刘国钧高等职业技术学校	是	2021. 1
高职校开展中华优秀传统文化教育的实践研究——以常州刘国钧高职校为例	常州刘国钧高等职业技术学校	是	2021. 1
心理资本视角下高职校心理健康教育微课程的开发与实施研究	常州刘国钧高等职业技术学校	是	2021. 1
职业学校班主任基本功比赛促进班主任专业成长的实践研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
五年制高职工业机器人虚拟仿真教学体系的构建与实践研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
基于校本文化的五年制高职专业核心课程的思政实践研究——以常州刘国钧高职校机电一体化技术	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
新时代五年制高职校艺术设计专业项目化教学的实践研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
学习型社区运行机制和评估指标研究——以常州市新北区东坡社区白马公寓小区为例	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
基于人工智能的无人酒店管理系统研究	常州刘国钧高等职业技术学校	是	2019. 11
职业学校服务小微企业科技创新的模式探究——以常州刘国钧高等职业技术学校为例	常州刘国钧高等职业技术学校	是	2020. 11
高职学生自主发展的生命教育实践研究	常州刘国钧高等职业技术学校	是	2019. 4
五年制高职机电设备装调技术实训课程“三合一”信息化教学模式的构建与实施	常州刘国钧高等职业技术学校	是	2019. 4
五年制高职《会计核算技术》课程“做学教合一”教学模式的研究	常州刘国钧高等职业技术学校	是	2019. 4
翻转课堂在职业学校《职业道德与法律》教学中的应用研究	常州刘国钧高等职业技术学校	是	2019. 4
互联网+背景下化工专业课程项目化教学实施研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
互联网+背景下五年制高职会计专业核心课程混合教学模式研究——以财务报表分析实务为例	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
通用信息化教学平台在机电类专业课程中的应用现状及策略研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
物联网专业技能集训教学资源库建设与应用研究	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
产教融合视角下职业学校教师科研素养提升的路径研究——以常州刘国钧高职校为例	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
高精度工业机器人本体感控制系统的研究与设计	常州刘国钧高等职业技术学校	否	
新媒体与传统媒体融合发展研究	常州刘国钧高等职业技术学校	是	2017. 11
信息化技术在公共艺术（美术）课程教学运用的研究	常州刘国钧高等职业技术学校	是	2017. 11
职业学校融入性创新教育的研究	常州刘国钧高等职业技术学校	是	2017. 11
古运河常州城区段（中吴大桥—政成桥）历史文化保护开发研究	常州刘国钧高等职业技术学校	是	2018. 12

“P2-D1-C1-A1”教学工作诊断与改进工作模式的探索与实践	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2018.12
融入大运河文化带战略—做大做强常州大运河文化产业	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2019.12
常州三杰红色文化宣讲的职教路径研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2019.12
非物质文化遗产传承的职教路径研究——以常州留青竹刻为例	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2019.12
产教融合视角下职业院校教师科研素养提升的策略研究——以常州刘国钧高等职业技术学校为例	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2019.12
依托职业学校为小微企业短期培养机器人技能人才的实践研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2019.12
乡村振兴背景下基于返乡创业农民工的新型职业农民培训	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2019.12
常州“南大街—青果巷”街区夜经济发展研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2020.12
打造大运河高品位文化长廊，加快推进常州文旅休闲明星城市建设研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2020.12
职业教育助力常州地方产业经济发展研究——以常州刘国钧高等职业技术学校为例	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2020.12
推动常州文化与旅游深度融合发展对策研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2020.12
职业学校专业课程“课程思政”的实践研究—以机电一体化技术专业为例	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2020.12
职业院校创新创业教育与专业教育融合的研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2020.12
老龄化背景下常州市太湖湾特色体育小镇老年人群健身行为研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2020.12
五年制高职校网球教学资源的开发和整合	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.6
五年制高职校图书馆图书借阅调查与对策的研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.6
现代学徒制教学模式在高职化工专业实践教学中的应用研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.6
基于泛雅平台的高职计算机网络技术专业信息化课程开发与应用	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.6
基于“中本衔接”的<C程序设计>课程资源的开发与应用研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.6
远程同步课堂在东西部合作办学中的实践研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.6
艺术设计专业装饰图案课程项目化教学开发与研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.6
乱针绣融入五年制高职美术专业基础课的研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.6
“互联网+”行动指引下的多元混合教学模式在物联网专业核心课程中的应用研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.6
SPOC 教学模式在自动变速器课程中的实践与应用	常州刘国钧高等 职业技术学校	否	
高职课程信息化教学资源开发实践—以新能源汽车结构与维护课程为例	常州刘国钧高等 职业技术学校	否	
研究性学习在五年制高职物理中的开发与应用	常州刘国钧高等 职业技术学校	否	
五年制高职语文教学中“常州三杰”精神的融合与应用研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	否	
基于《计算机组装与维护》课程“做学教合一”教学模式的探讨与实践	常州刘国钧高等 职业技术学校	否	

五年制高职数学课堂教学中“动态生成”的研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	否	
高职英语网络课程教学资源开发与实践的研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	否	
<组态技术>课程数字化资源开发与实施的研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.6
《智慧课堂环境在网络课程中的应用研究》 ——以机械制图教学为例	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.6
“江南民居”文化元素融入室外人居环境设计课程 教学中的研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.6
《物联网组建与管理》立体化网络教学资源建设 研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.6
移动学习在高职英语教学中的可行性研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.6
信息化背景下数学课程教与学变革的研究与实践	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2020.9
共享经济背景下“O2O”房屋租赁平台商业模式 研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2020.9
异常审计收费对审计质量的影响	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2020.9
基于教学诊断与改进的“PLC编程及应用技术”课 程教学研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2020.9
“居住空间设计”课程在五年制高职环境艺术设计 专业中的实施与研究——以常州刘国钧高等职业技 术学校为例	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2020.9
“互联网+”背景下,3+4中本衔接德育工作有效策 略探究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2020.9
在包装设计课程中融入传统文化,培养学生设计能 力的研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2020.9
职业院校“创客教育”的实践研究 ——以常州刘国钧高等职业技术学校为例	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2020.9
《数控机床故障诊断与维修》信息化资源建设	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2020.9
职业学校开展机器人创新社团活动对学生核心素 养提升的研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2020.9
工业机器人编程与装调技术课程资源的开发与研 究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2020.9
自动控制技术课程数字化资源开发与研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2020.9
高职学校专业课程推行课程思政的实践研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	否	
智能财务背景下“数字化业财一体”课程体系的构 建与实施	常州刘国钧高等 职业技术学校	否	
数学史融入五年制高职数学教学的实践研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	否	
“三教”改革背景下机电专业课程闭环建设的实践 研究——以PLC应用技术课程为例	常州刘国钧高等 职业技术学校	否	
“三教改革”视域下工业机器人技术专业教材建设 研究——以《工业机器人集成应用(ABB)》课程 为例	常州刘国钧高等 职业技术学校	否	
中华优秀传统文化融入高职英语阅读教学研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	否	

基于就业力结构模型的中职学生职业生涯规划研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	否	
推动老城厢夜经济发展，激发文旅消费新活力	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.11
数字化校园建设中图书馆社会网络读者专业阅读的相关性研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.11
推动城乡交互发展——常州高职类职业技术学校艺术设计专业助力常州乡村振兴实践研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.11
社会服务视角下高职校机电专业群产教融合育人体系研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.11
以“引、借、建”共融模式攻克核心技术，加快培育城市智能传感器产业集群的研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.11
常州市非遗传承职教路径研究——以常州饮食类非遗为例	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.11
常州市“秋白书苑”推进全民阅读运行模式的研究	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.11
五年制高职学生学习投入度现状调查——以常州市为例	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.11
职业教育助力精准扶贫联动的路径研究——以拉萨市第二中等职业学校为例	常州刘国钧高等 职业技术学校	是	2021.11
透明成核剂烯丙基山梨醇的合成研究	常州艾菲森化工 科技有限公司	是	2016.12
财会移动考试平台技术服务项目	大连爱丁数码产 品有限公司	是	2018.11
佛像“智慧光明灯”的系统设计	苏州福恩达信息 技术有限公司	是	2018.6
高精度压机控制系统的设计	常州合能电源科 技有限公司	是	2018.11
油锯自动化生产线控制系统的设计	常州合能电源科 技有限公司	是	2018.11
国际商务单位考试平台技术服务项目	南京金软科技有 限公司	是	2019.7
职业教育信息安全与管理教学资源库建设	常州信息职业技 术学院	是	2018.12
基于Web 3D技术--CDjoy Joker 3D的研发	常州市亚太广告 策划有限公司	是	2019.6
企业管理咨询服务	常州安易软件有 限公司	是	2018.11
高危液体化学品转移装置	常州施嘉生物医 药科技有限公司	是	2019.4
网店运营中客户数据分析与应用	江苏嗨购网络科 技股份有限公司	是	2019.1
基于互动教学的《基础会计》课程信息化教学资源需求分析及建设	大连爱丁数码产 品有限公司	是	2019.12

化工园区环保智能在线监控系统	南京星相连信息技术有限公司	是	2020.2
定量包装控制系统的设计	常州合能电源科技有限公司	是	2019.6
一种高速混合机的改进设计	常州市武进创新食品机械有限公司	是	2020.12
一种旋转造粒机的改进设计	常州市武进创新食品机械有限公司	是	2020.12
现代学徒制背景下职业教育教学研究与开发	常州恒艺汽车维修设备有限公司	是	2020.10
傲博机器人竞赛器材的开发	常州筑创研学培训有限公司	是	2019.12
自动化立体仓储系统的设计	常州合能电源科技有限公司	否	
机器振动监测系统的开发	杭州斯优博科技有限公司	否	
电动阀门执行器手轮盖的设计与打样	常州华立阀门控制设备有限公司	是	2021.6
流速测量仪保护、清洗设备的研发与安装维护	常州市波风电气科技有限责任公司	否	
合计	近五年五年制高职纵向、横向课题(项目)立项数共 149 个		

说明：近五年指含本学年的近五学年

表 11：对口支援与合作情况

对口支援学校名称	支援合作项目内容	创建时间	合作范围(省内/省外)	是否签订协议
拉萨市第二中等职业学校	专业建设等	2017年6月	省外	是
陕西安康部分职业学校	干部教师挂职	2006年2月	省外	否
拉萨市第一中等职业学校	专业建设等	2021年10月	省外	是
江苏省建湖中等专业学校	专业建设等	2021年6月	省内	是
合计	学校共有 4 个对口支援与合作项目			

表 12：上学年对口支援与合作开展活动情况

活动名称	活动时间	活动内容	参与师生数
省教育厅关于加强职业教育东西部合作工作的精神和常州市与	2020年10月-12月	旬阳县职业中等专业学校副校长杨春和白河县职教中心专业教	120人

安康市教育对口合作计划		师王平来我校跟岗学习	
合计	上学年学校共开展__1__次对口支援与合作项目		

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 学校近三年职业技能培训、职工继续教育、送教进企业、社区教育和终身学习、职业教育培训分类统计表	职业技能培训统计	2019-2021年	教育培训中心
2. 学校建有市级及以上职业体验中心的批复文件及近三年面向普通教育学校开展职业体验活动的工作方案	职业体验活动工作方案	2019-2021年	教育培训中心
3. 学校近三年承担本地区职业教育或行业部门职业技能鉴定等任务的工作方案和总结	职业技能鉴定方案和总结	2020-2021年	教育培训中心
4. 学校近三年技术服务团队建设	技术应用和服务团队活动情况	2019-2021年	科研处
5. 学校近三年校内技术服务产学研中心建设	专业技术服务与产学研成果	2019-2021年	科研处
6. 学校近三年与行业、企业及协会紧密合作的项目相关情况	横向课题统计、四技服务到账情况、专利、立项课题统计	2019-2021年	科研处
7. 近三年参与生产、咨询和技术服务的项目相关情况	参与生产、咨询和技术服务项目汇总	2019-2021年	科研处

6-2 办学特色

(1) 自评概述

基本要素	评估标准	自评结果
6-2 办学特色	20. 在五年制高职教育办学过程中形成了明显的优势和鲜明的特色，改革创新举措具有借鉴意义。	A

自评概述

主要实践和成效

1. 传承刘国钧“懂技术会管理”用人观，探索“双核并重双轨并进”人才培养模式实践成果获国家级教学成果奖二等奖。2009年校企共商共定，将“懂技术会管理”作为人才培养目标，系统设计并实施《“双核并重”人才培养质量提升行动计划》，2013年完成了人才培养方案开发和模式构建。开发了“懂技术会管理”双核并重人才培养方案，构建了“课堂教学体系和实践活动体系”双轨并进的人才培养模式；构建了管理课程嵌入的专业群“平台+方向”模块化课程体系；构建了“四横四纵”实践活动体系（“四横”指班级、系部、学校和社会（企业）四个层级，“四纵”指“自我教育管理”“公共事务管理”“活动阵

地管理”和“企业经营管理”四个模块)；采用项目化、任务型、模拟仿真与实境训练相结合等行动导向教学策略，深度推进工学结合，形成了专业特色鲜明的多种工学结合形式。实现了创造性传承刘国钧用人观，形成了符合现代企业需要的育人理念创新；实现了构建“双核并重”目标引领下课堂教学体系和实践活动体系“双轨并进”的人才培养模式创新；实现了建立以“双核”目标达成情况评价学生、以“双轨”实施成效评价教师的评价机制创新。经实践推广，本成果人才培养成效显著，2017年获省教学成果特等奖，2018年12月，获国家级教学成果奖二等奖。

2. “双元”定标“双轨”立交双向评价融合育人多样成才教学管理创新实践案例被评为“全国职业院校教学管理50强”(中职)。教学管理抓根本，“双元”定标。学校进行企业需求大样本调研，在了解岗位职业能力要求基础上，综合政、企、校三方构成的专业指导委员会的意见，共商共定“懂技术会管理”双元并重的人才培养目标。教学管理建体系，“双轨”(课程和实践)立交。建立管理课程嵌入式的模块化课程体系，构建综合实践活动体系。教学管理重反馈，“双向”评价。以“双元”目标达成情况评价学生。评价目标上，围绕“双元”目标对学生进行多维度过程性评价。评价内容上，不仅对专业学习情况进行评价，还要对学习过程中表现出的沟通能力、自我管理能力和制订计划能力、团队协作能力、执行运营能力等进行评价。评价手段上，学校设置各类奖项，不仅奖励专业优异的学生，也奖励管理实践优异的学生。评价主体上，既有教师对学生的评价，又有学生自评和互评，在工学结合、顶岗实习等环节更有企业对学生的评价。以“双轨”实施成效评价教师。一方面通过教学测试系统，学生对教师的教学态度、水平、效果等方面进行评价。另一方面学校通过课堂督导、活动督导对教师培养学生管理能力的实施情况进行评价，将管理实践指导工作纳入教师工作量，将学生管理实践培养的成果纳入教师绩效奖励。经实践推广，本案例，2018年12月，学校荣获“江苏省职业学校教学管理30强”称号。2019年7月，学校被教育部评为“全国职业院校教学管理50强”(中职)。

3. “三融四共”深度校企合作模式成为教育部全国第二批现代学徒制试点项目。2013年起，学校与上汽通用汽车有限公司、江苏宝尊集团联合推进校企深度合作，推动建立校企联合招生、联合培养、一体化育人模式，初步建立了与现代学徒制相适应的管理制度，探索实践“三融四共”现代学徒制试点。“三融”，指的是学校与合作伙伴的合作理念融合、合作资源融合、人才培养过程融合，为现代学徒制试点奠定了运行基础。“四共”合作，是指合作方共同投入、共同开发、共同培养、共享利益。合作各方将结合自身资源优势，共建课程中心、体验中心、培训中心。2013年与江苏宝尊集团签订汽车人才培养订单班。2014年与上汽通用汽车、江苏宝尊集团推进校企三方深度合作。2017年-2020年，学校被省教育厅遴选为第一批现代学徒制试点单位，制定了试点任务书，试点专业为《汽车检测与维修技术》。2017年成为教育部第二批现代学徒制试点项目。2018年1月，举行首个现代学徒制班开班仪式。2018年9月，交通工程系举行汽车检测与维修现代学徒制项目推进研讨会。12月，学校在全省现代学徒制试点经验交流会上介绍经验。2019年10月，学校顺利通过教育部全国第二批现代学徒制试点院校之一验收。2020年12月，试点专业学生前往人才战略合作伙伴江苏宝尊集团参加企业实践和就业。

此外，2020年11月，参加全国职业院校文化建设50强案例现场答辩。2018年12月，学校被评为全国职业院校数字校园建设实验校。

主要问题和不足

改进措施和目标

(2) 基础数据(无)

(3) 附件索引

资料名称	主题词	成文时间	归档部门
1. 《教育部关于批准 2018 年国家级教学成果奖获奖项目的决定》	国家级成果奖	2018 年 12 月 25 日	办公室
2. 《关于公布全国职业院校教学管理 50 强案例和学生管理 50 强案例遴选结果的通知》	全国教学管理学生管理 50 强	2019 年 7 月 23 日	办公室
3. 《关于公布现代学徒制第二批试点验收结果和第三批试点检查情况的通知》	现代学徒制第二批试点	2019 年 10 月 29 日	办公室
4. 近三年在办学特色或优势项目方面的成果及典型案例佐证材料	特色	2018-2021 年	办公室
5. 省级及以上媒体报道	媒体 报道	2018-2021 年	办公室
6. 学校近三年取得的突出成果相关证明材料	成果	2018-2021 年	办公室